

Anexo

Se adjunta el cuestionario docente tal y como fue pasado a los centros educativos.

La actividad física en el medio natural (AFMN) forma parte del currículo de Educación Física en la Educación Secundaria. El decreto de cada comunidad hace referencia a las “Actividades de adaptación al entorno y al medio natural”. Sin embargo, desconocemos la formación y los conocimientos de los docentes para llevar a cabo la programación de este bloque.

SOLO DOCENTES DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Con el presente cuestionario pretendemos conocer información relevante en relación con la formación y los conocimientos de los docentes de Educación Secundaria de Educación Física sobre la programación de Educación de Aventura (EA).

Estimados/as compañeros/as: les pedimos que rellenen el cuestionario con la máxima sinceridad posible, garantizando el absoluto anonimato de las respuestas.

Marcar con una X la respuesta.

Agradecemos de antemano su dedicación.
Muchas gracias.

Vamos a comenzar con un primer bloque sobre preguntas sociodemográficas

1. ¿Cuál es tu género?

2. ¿Cuántos años tienes?

3. ¿Qué titulación académica posees en Educación Física? (seleccionar las que correspondan)

- a) Diplomatura
- b) Grado
- c) Licenciatura
- d) Otras titulaciones
- e) Doctorado, Máster...

4. ¿Podrías decir qué actividades en el medio natural practicas en tu tiempo libre?

	3 o más veces por semana	1 o 2 veces por semana	Con menor frecuencia	Solo fines de semana	Solo vacaciones
Acampada					
Supervivencia					
Raids / yincana					
Rutas a caballo					
Orientación					
Montañismo/ <i>trekking</i>					
Carrera por montaña/ <i>trail</i>					
Bicicleta todo terreno (BTT)					

Escalada					
Alpinismo					
Rápel					
Espeleología					
Tirolina					
<i>Puenting, bungee, goming</i>					
Vías ferratas					
Construcciones con cuerdas (puentes tibetanos)					
Descenso de cañones					
<i>Rafting, kayak</i>					
Surf, vela, <i>kitesurf</i>					
Otros:.....					

A continuación, pasamos al bloque relacionado con tu experiencia docente

5. ¿Qué titularidad tiene el centro escolar en el que se encuentra?

- a) Público
- b) Concertado
- c) Privado

6. ¿Cuántos años llevas como docente de Educación Física?

7. ¿Cuál es tu situación laboral?

Escuela pública	Interino en sustitución	
	Interino con vacante	
	Funcionario con destino provisional	
	Funcionario con destino definitivo	
	Indefinido	
Escuela concertada/privada	Sustitución	
	Trabajo temporal	
	Indefinido	

8. ¿En qué ubicación de la Península se encuentra tu centro? (señala las que correspondan)

- a) Norte España
- b) Centro España
- c) Sur España
- d) Zona costera
- e) Zona de montaña

9. ¿A qué ámbito pertenece tu centro?

- a) Rural
- b) Urbano

10. Indica de qué espacios e instalaciones dispones para el desarrollo de actividades en el medio natural, en horario escolar

	Nunca	Algunas veces	Normalmente	Muy a menudo	Siempre
Instalación deportiva cubierta perteneciente al centro educativo (pabellón, gimnasio...)					
Instalación deportiva cubierta no perteneciente al centro educativo (pabellón, gimnasio...)					
Instalación deportiva descubierta perteneciente al centro educativo (pistas polideportivas, campo de fútbol...)					
Instalación deportiva descubierta no perteneciente al centro educativo (pistas polideportivas, campo de fútbol...)					
Zonas comunes pertenecientes al centro					
Espacios abiertos recreativos no pertenecientes al centro (parques, plazas, jardines...)					
Aulas u otro espacio no deportivo cerrado					
Parques periurbanos cercanos al centro o la ciudad					
Parques naturales cercanos a la ciudad					
Bosques o playas					
Otro (especificar):					

Continuamos con un bloque sobre los conocimientos que tienes en actividades en la naturaleza y lo que aplicas en los centros

11. La enseñanza de las AFMN, ¿forman parte de tu programación de aula?

- a) Sí (en caso afirmativo pasar a pregunta 13)
- b) No

12. ¿Cuáles son los motivos por los que no trabajas estos contenidos en Educación Física? (solo responder en caso negativo en pregunta 11) (Señala las que correspondan, máx. 3)

- a) No me gustan
- b) No los conozco bien
- c) No les veo utilidad o beneficios
- d) No tengo materiales ni instalaciones adecuadas, ni otras cerca
- e) Por problemas de seguridad y riesgo
- f) Considero otros contenidos más importantes
- g) Otras razones (especificar)

13. ¿Cómo se valora en el departamento de Educación Física las actividades en el medio natural?

	Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Forman parte del PEC					
Igual que el resto de bloques de contenidos					
Se utilizan como complemento de la programación, sin evaluación					
Es interesante el trabajo en actividades complementarias y extraescolares					
De vez en cuando como contenido novedoso para completar el trimestre					
Otra (especificar):					

14. ¿Qué importancia te merece la realización de AFMN dentro del centro escolar?

Ninguna	
Poca	
Bastante	
Mucha	

15. ¿Cómo organizas las AFMN dentro de tu programación? (señala los que correspondan)

No las incluyo		
Están presentes en la PGA y en el PEC para trabajarlas de forma transversal en el centro y especialmente en EF		
Organización	Por iniciativa propia	
	De forma conjunta todo el departamento	
	De forma conjunta con otros departamentos	
Planificación didáctica	A través de UDD	
	En actividades del centro, como complementarias	
	En actividades del centro, como extraescolares	
Otras (especificar):		

16. ¿Qué contenidos de AFMN incluyes, actualmente, en tu programación? (señala los que correspondan)

	1.º ESO	2.º ESO	3.º ESO	4.º ESO	1.º BACH
Cabuyería					
Montaje de mochilas					
Montaje de tiendas de campaña					
Primeros auxilios					
Acampadas					
Supervivencia					
Juegos en la naturaleza					
Raids					
Orientación					
Montañismo/ <i>trekking</i>					
Carrera por montaña/ <i>trail</i>					
BTT					
Escalada					
Alpinismo					
Rápel					
Espeleología					
Tirolina					
<i>Puenting, bungee, goming</i>					
Vías ferratas					
Construcciones con cuerdas					
Descenso de cañones					
<i>Rafting/kayak</i>					
Surf, vela, <i>kitesurf</i>					
Otros					

17. Contando todos los niveles que impartes, ¿cuántas unidades didácticas de AFMN desarrollas en tu programación de EF? (indica el número de UD)

	UD
Cabuyería	
Montaje de mochilas	
Montaje de tiendas de campaña	
Primeros auxilios	
Acampadas	
Supervivencia	
Juegos en la naturaleza	
Raids/yincana	
Rutas a caballo	
Orientación	
Montañismo/trekking	
Carrera por montaña/trail	
BTT	
Escalada	
Alpinismo	
Rápel	
Espeleología	
Tirolina	
<i>Puenting</i>	
Vías ferratas	
Construcciones con cuerdas	
Descenso de cañones	
<i>Rafting/kayak</i>	
Surf, vela, <i>kitesurf</i>	
Otros (especificar):.....	

18. En caso de introducir contenidos teóricos en tus sesiones de AFMN, ¿cómo lo llevas a cabo?

Teoría y práctica por separado	
Teoría integrada en la práctica	
Trabajos en pequeños grupos, con exposición teórica y práctica del alumnado	
Pequeños proyectos a desarrollar a lo largo de un trimestre, supervisados por el profesor	
Aprendizaje Servicio	
Uso compartido de las TIC's	
Aulas de naturaleza	
Aprendizaje basado en proyectos	
Otras (especificar):	

19. ¿Dónde has aprendido estos contenidos para trabajarlos en el aula? (señala los que correspondan)

Durante la carrera universitaria	
Cursos formación Técnicos deportivos	
En actividades del Centro del Profesorado y Recursos	
En otros cursos, jornadas y congresos	
Con asociaciones y amigos	
Por tu cuenta	
Otros (especificar)	

20. ¿Qué profesionales llevan a cabo la impartición de las AFMN durante las sesiones de EF en tu centro escolar? (señalar lo que corresponda)

Monitor de empresa de aventuras	
Técnico deportivo/guía especializado	
Profesor/a de EF	
Federación correspondiente	
Asociaciones o clubs	
Otros (especificar):	

21. ¿De qué tipo de instalaciones de deporte de aventura dispones en el centro o los alrededores del centro que puedas utilizar libremente?

Rocódromo	
Tiroliña	
Construcciones con cuerdas (tipo puentes...)	
Vías ciclables	
<i>Bikes parks</i>	
Circuitos balizados de orientación, permanentes	
Otros (especificar)	

22. ¿Dispones en el centro escolar y/o utilizas algún tipo de material para las AFMN en EF, cuántos? (señalar los que correspondan)

	Material del centro escolar	Material propio
Tienda de campaña		
Saco de dormir y colchoneta aislante		
Equipo de montaña (mochila, botas...)		
Equipo de escalada (arnés, cuerda, mosquetones, pies de gato...)		
Bicicleta de montaña/carretera		
Equipo de espeleología		
Linterna frontal		
Cuerdas estáticas		
Cordinos		

Otros (especificar):		
----------------------	--	--

Finalmente, un bloque de cinco preguntas donde hablaremos sobre los modelos educativos que conoces

23. ¿Cómo aprendiste y cómo enseñas durante tus sesiones de Educación Física? (señala los que correspondan)

		Formación	Enseñanza
Estilos tradicionales	Mando directo		
	Asignación de tareas		
Estilos individualizados	Trabajo por grupos		
	Programas individuales		
Estilos participativos	Enseñanza recíproca		
	Grupos reducidos		
	Microenseñanza		
Estilos cognoscitivos	Descubrimiento guiado		
	Resolución de problemas		
Estilos creativos			
Estilos socializadores			

24. ¿Qué modelos de programas de aventura y educación conoces? ¿Aplicas alguno? (señala los que correspondan)

	Conozco	Aplico
<i>Experiential learning</i> / Aprendizaje experiencial		
<i>Adventure learning</i> / Aprendizaje de aventura		
<i>Adventure education</i> / Educación de aventura		
<i>Outdoor education</i> / Educación exterior		
Outdoor learning / Aprendizaje exterior		
<i>High ropes courses</i> / cursos con cuerdas		
Otros (especificar)		
No conozco ninguno		

25. ¿Cómo has conocido estos modelos de programas de aventura y educación?

Artículos de investigación y educación	
Formación a través del Centro del Profesorado y Recursos	
Formación Universitaria	
Otros (especificar)	
No conozco ninguno	

26. ¿Estás dispuesto a formarte en modelos de programas de aventura y educación?

Sí No

En caso de respuesta afirmativa, ¿cuál sería el formato ideal?

Curso Experto Universitario en actividades en el medio natural	
Máster Universitario en actividades en el medio natural	
Curso organizado por el CEP con la suficiente carga horaria para garantizar la formación adecuada	
Cursos intensivos los fines de semana	
Otro (especificar):	

27. ¿Conoces el modelo de enseñanza de aventura de Baena (2011), para trabajar con un programa de Educación de Aventura?

<https://www.researchgate.net/publication/277275059> Programas didacticos para Educacion Fisica a traves de la educacion de aventura

Sí, lo conozco, pero no lo he aplicado	
Sí, lo conozco y lo he aplicado	
No lo conozco	