

**Jesús Martínez del Castillo,**  
*Doctor en Educación Física por la Universidad de Lovaina,  
 Profesor Titular de Instalaciones Deportivas,  
 INEF-Madrid.*

# LA CONSTRUCCIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL DEL MERCADO DEPORTIVO DE TRABAJO

## Introducción

Las dos recientes investigaciones realizadas sobre el mercado laboral en España en los sectores de docencia, entrenamiento y dirección: Encuesta de Estructura Ocupacional (1) y Proyección del Mercado Deportivo Laboral (2) han permitido establecer los principales rasgos de este campo, así como algunos de los procesos que han caracterizado su historia reciente.

Un campo del que ignoramos todavía mucho más de lo que conocemos, en el plano teórico o en el plano empírico, pero en el que las dos investigaciones citadas parecen iniciar la confirmación de los siguientes supuestos teóricos:

- Que se trata de un mercado en el que la compraventa de trabajo no es sólo una relación económica e individualizada, como postula la teoría neoclásica del mercado de trabajo. Son también relaciones sociales entre agentes y grupos sociales, que pueden tener intereses distintos y a menudo contrapuestos (Edwards, 1979).
- Que se verifica la hipótesis básica del mercado dual de trabajo, formulada por la teoría institucionalista (Piore, 1975), apreciándose dos segmentos esencialmente distintos: sectores primario y secundario.
- Que se trata, tal como postulaba Bourdieu (1987) para el caso francés, de un mercado relativamente autónomo. Amén de estar inscrito en el proceso de propagación del dualismo a toda la economía nacional se aprecian otras interdependencias de este mercado con los procesos generales de cambio social, político y económico y con los procesos específicos de cam-

Grupo ocupacional	Funciones
1. Monitor deportivo (MD) o técnico deportivo de base (TDB).	1. Iniciación deportiva de base. 2. Entrenamiento deportivo y dirección de equipos en edad escolar 3. Entrenamiento deportivo en niveles medios y bajos.
2. Técnico en actividades en la naturaleza (TAN).	4. Desarrollo de actividades en el medio natural dirigidas a niños, jóvenes y adultos.
3. Técnico en actividades físicas y animación deportiva (TAFAD).	6. Promoción de actividades físicas y deportivas para adultos y tercera edad. Desarrollo de programas de mantenimiento físico y animación deportiva. 7. Animación deportiva para colectivos marginados. 8. Animación deportiva turística. 9. Iniciación y entrenamiento deportivo para personas discapacitadas.
4. Técnico deportivo superior (TDS).	12. Entrenamiento deportivo de alto nivel. 13. Preparación física de deportistas de alto nivel.
5. Docente de educación física en EGB.	11. Docencia de la Educación Física en la Enseñanza Primaria.
6. Docente de educación física en enseñanzas medias.	15. Docencia de la Educación Física en la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
7. Director.	16. Dirección técnica de entidades e instalaciones deportivas. 17. Gestión y administración de entidades e instalaciones deportivas.

\* Extraídos de Consejo Superior de Deportes, Comisión de Expertos, *Propuesta para el debate del Proyecto de Reforma de las enseñanzas y titulaciones deportivas*, febrero 1991. La Comisión estaba formada por los siguientes expertos: Fernando París, Ramiro Merino Merchán, Fernando Sánchez Bañuelos, Luis Romero Largo, Francisco Ricart Pidelaserra, Santiago Coca Fernández, Francisco Sánchez Sánchez, José María Martínez Martínez.

\* Los técnicos que desempeñaban las funciones 5 y 10 del Proyecto de Reforma han sido clasificados por otras funciones.

\* Los técnicos que ejercían las funciones 14 y 18 del Proyecto de Reforma no podían ser abordados en la encuesta. Requieren un estudio y una metodología *ad-hoc*.

\* En el momento de finalizar esta investigación, parece ser que el grupo ocupacional que desarrollaría las funciones 1, 2, 3 y 4 que se denominaba monitor deportivo, se denominará finalmente técnico deportivo de base. En el caso de que no cambien las funciones, en todos los cuadros, gráficos y textos deberá leerse e interpretarse como Técnico Deportivo de Base, todos los datos y referencias donde aparezca la etiqueta monitor deportivo.

Tabla 1. Grupos ocupacionales y funciones principales en la actividad física y el deporte

Ag. empleadores	Año 1973		Año 1991		Variac. Absol.	Variac. Relat. V% V%
	Nº	%	Nº	%		
Ayuntamientos	2.011	20,47	10.400	24,37	8.389	417,16
Centr. enseñanza no universitaria	2.615	26,62	12.151	28,47	9.536	364,67
Privado asociat.	4.107	41,81	9.386	21,99	5.279	128,54
Empresa privada	1.091	11,11	10.742	25,17	9.651	884,60
Total	9.824	100,00	42.679	100,00	32.855	334,44

Cuadro 1. Distribución del número de empleos según agente empleador en 1973 y 1991 en tareas de entrenamiento, docencia, animación y dirección de instalaciones deportivas (\*)

bio en el deporte y sus organizaciones.

- Que las organizaciones deportivas en España parecen perfilarse como sistemas sociales abiertos y todavía diferenciados entre sí y como consecuencia (de las lógicas específicas de sus campos) reproducen de manera diferenciada en sus respectivos mercados de trabajo, los citados procesos de dualización.

Pues bien, el objeto de este artículo es abordar la historia de este campo y la teorización del proceso de construcción social y económica de este mercado, mostrando la apoyatura empírica en torno a los tres últimos supuestos teóricos mencionados.

Si bien debemos restringir el objeto formal al sector del mercado formado exclusivamente por los puestos que desempeñan de manera remunerada las funciones profesionales de entrenamiento, animación, docencia y dirección deportiva (ver tabla 1) y a los empleos de esos tipos generados por los ayuntamientos, centros de enseñanza no universitaria, sector privado-asociativo y sector privado-comercial. Ello es motivado por la ausencia, todavía, de investigaciones sobre el resto de los empleos implicados en la producción y distribución de bienes y servicios deportivos y sobre los otros agentes generadores de empleo en el campo del deporte.

res el gran cambio socio-deportivo acaecido en España y sus comunidades autónomas. Partiendo de los dos únicos estudios de ámbito nacional realizados en torno a dicha población (4), se constata la gran magnitud del crecimiento. Frente a los 9.824 empleos generados en 1973 en las tareas citadas por los ayuntamientos, centros de enseñanza no universitaria, entidades privado-asociativas y empresas privadas, en 1991 ascendían a 42.679 empleos, es decir un incremento neto de 32.855 nuevos empleos en dichos agentes (5). Dicho crecimiento no se ha distribuido homogéneamente en los sectores generadores de empleo (cuadro 1, gráfico 1 y 2). En términos absolutos y relativos la empresa privada ha sido el sector que más ha crecido: 9.650 nuevos empleos, seguida de los centros de enseñanza no universitaria: 9.536 empleos y los ayuntamientos: 8.389 nuevos empleos. Por el contrario el sec-

### La evolución del mercado deportivo laboral desde la transición

La evolución de la población activa ocupada en tareas de entrenamiento, animación, docencia y dirección deportiva revela al igual que otros indicado-

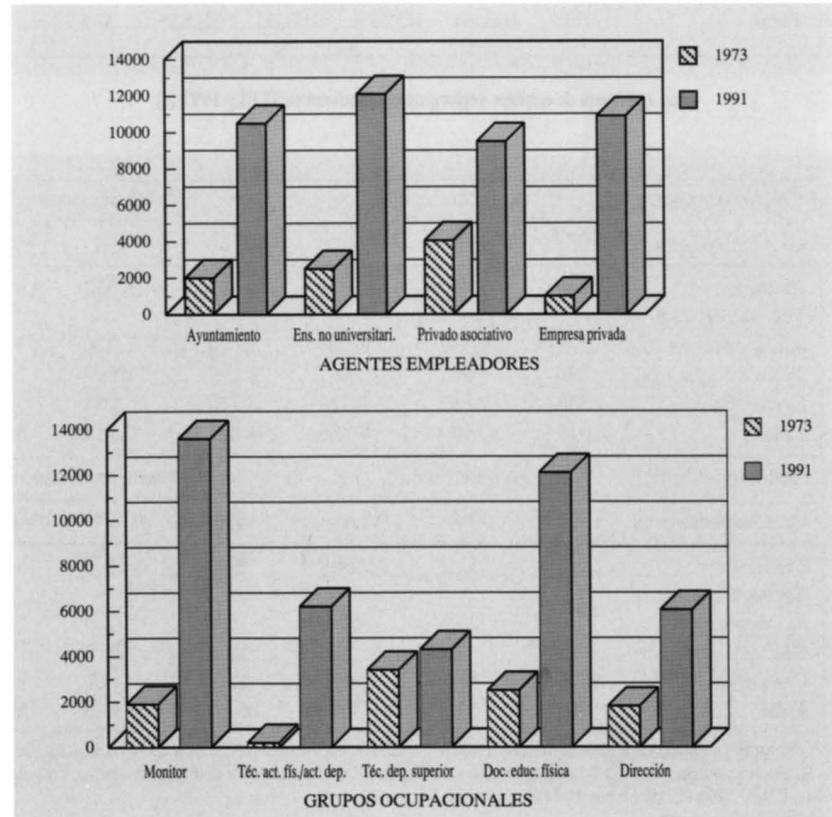


Gráfico 1. Evolución del número de empleos según agente empleador y grupo ocupacional (en miles)

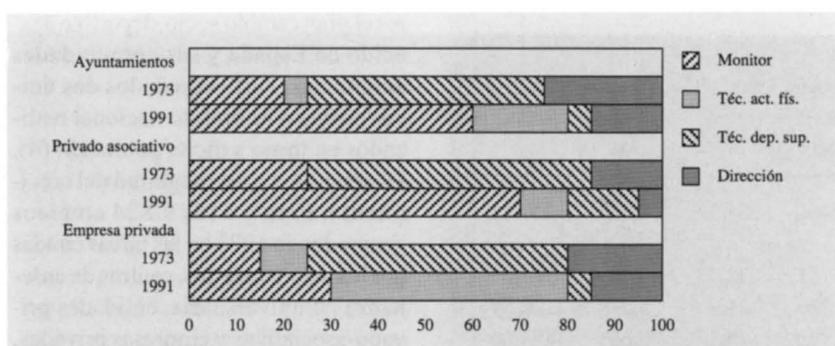


Gráfico 2. Estructuras ocupacionales según agentes empleadores en 1973 y 1991 (%)

Gr. ocupacionales	Año 1973		Año 1991		Variac. Absol.	Variac. Relat. V%
	Nº	%	Nº	%		
Monitor	1.873	19,07	13.576	31,81	11.703	624,83
Téc. act. físicas/						
Activ. deportivas	392	3,99	6.364	14,91	5.972	1.523,47
Téc. Dep. Superior	3.331	33,91	4.492	10,53	1.161	34,85
Doc. Educ. física	2.615	26,62	12.151	28,47	9.536	364,67
Dirección	1.613	16,42	6.096	14,28	4.483	277,93
Total	9.824	100,00	42.679	100,00	32.855	334,44

Cuadro 2. Número de empleos según grupo ocupacional en 1973 y 1991 (\*)

tor privado-asociativo, predominante en 1973, ha tenido un crecimiento más moderado: 5.279 empleos.

Si bien cabe matizar que en 1991 no están contabilizados los empleos generados por entidades privado-asociativa que no gestionan instalaciones deportivas. Tampoco está incluido el empleo "sumergido" o voluntario (no remunerado) de estos agentes u otros.

En todo caso se constata una oferta de empleo más equilibrada por parte de los sectores público y privado. Si en 1973 el peso del empleo recaía en el sector privado, fundamentalmente los técnicos de los clubes y de los centros privados de enseñanza, en 1991 el sector público generaba similar número de empleos que el sector privado.

También ha conocido grandes transformaciones la estructura ocupacional (cuadro 2). El lento crecimiento de empleados en funciones de técnico deportivo superior (TDS) predominantes en 1973 y el notable incremento de monitores (11.700) y técnicos en actividades físicas (6.000) ha producido una nueva estructura ocupacional. Los empleados como docentes de edu-

Núm. empleos	Ayuntamientos			Privado asociativo			Empresa privada		
	Gr. Ocupacionales	1973	1991	Variac.	1973	1991	Variac.	1973	1991
Monitor	446	5.418	4.972	1.192	5.312	4.120	235	3.362	3.127
Téc. act. físicas/									
act. deportivas	229	2.132	1.903	0	1.220	1.220	163	4.630	4.467
Téc. dep. superior	780	967	187	2.139	1.999	-140	412	859	447
Dirección	556	1.882	1.326	776	854	78	281	1.891	1.610
Total	2.011	10.400	8.389	4.107	9.386	5.279	1.091	10.742	9.651
Distribución %	Ayuntamientos			Privado asociativo			Empresa privada		
Gr. Ocupacionales	1973	1991	Variac.	1973	1991	Variac.	1973	1991	Variac.
Monitor	22,2	52,1	1.114,9	29,0	56,6	345,7	21,5	31,3	1.330,7
Téc. act. físicas/							0,0		
act. deportivas	11,4	20,5	831,0	0,0	13,0	—	14,9	43,1	2.740,4
Téc. dep. superior	38,8	9,3	24,0	52,1	21,3	-6,5	37,8	8,0	108,6
Dirección	27,6	18,1	238,6	18,9	9,1	10,1	25,8	17,6	572,8
Total	100,0	100,0	417,2	100,0	100,0	128,5	100,0	100,0	884,6

(\*) Fuentes: • Estadística de entidades y establecimientos deportivos, INE, 1975, (2º trimestre 1973)

• Estructura ocupacional del deporte en España. Encuesta de los sectores de entrenamiento, docencia, animación y dirección de instalaciones deportivas, CSD, 1991 (2º trimestre 1991)

• Elaboración propia

Cuadro 3. Estructura ocupacional según agente empleador en 1973 y 1991 (\*)



cación física y directores han manteniendo su incidencia en la estructura (28 y 14% respectivamente del total de empleos), pero los puestos de monitores y técnicos en actividades físicas han ascendido notablemente representando el 32 y el 15% respectivamente de los empleos. Por el contrario los técnicos deportivos superiores han pasado de ocupar el 34% de los puestos existentes en 1973, al 11% en 1991.

Estos cambios en la estructura ocupacional general han tenido diferentes expresiones en los sectores empleadores (cuadro 3). Los monitores deportivos son el grupo ocupacional que más ha crecido en los ayuntamientos y clubes, hasta el punto de ocupar uno de cada dos empleos en ambos sectores y uno de cada tres en las empresas privadas. En estas, son los empleados en funciones de técnico en actividades físicas (TAFAD) los que mayor incremento absoluto y relativo han registrado, desempeñando casi uno de cada dos empleos. Siendo menor el crecimiento de estos técnicos, pero significativo, en los ayuntamientos y clubes.

En relación a los ocupantes de puestos de técnico deportivo superior, el escaso crecimiento en el período se concentra en la empresa privada, permaneciendo prácticamente igual el número

de empleos en los otros dos sectores. Por último los empleados como directores de instalaciones deportivas y/o de las entidades que las gestionan han crecido en los ayuntamientos y las empresas

sas privadas (1326 y 1610 nuevos empleos respectivamente) pero han permanecido estables en las entidades privado-asociativas.

¿Estos elevados incrementos de empleos deportivos, conllevan mayores niveles de oferta? ¿Ha crecido más esta población activa que la población general y la población practicante? La traducción en idiomas de oferta de técnicos deportivos define una respuesta claramente afirmativa. Si en 1973 existían dos técnicos por cada 10.000 habitantes, en 1991 ascendían a ocho, fundamentalmente por los incrementos en la empresa privada y los ayuntamientos. Igualmente ha crecido la oferta de técnicos deportivos por cada 10.000 practicantes regulares y ocasionales o por cada 10.000 practicantes regulares, duplicándose en ambos indicadores: 33 y 65 técnicos en 1991, respectivamente. Es decir el crecimiento demográfico general de la población española no explica por sí solo el crecimiento de esta población activa.

	1973	1991	Var. n° índice (1973=100)
Población de 16 y más años	25.418.752	30.651.600	120,59
Población activa	13.279.563	15.010.300	113,03
Población ocupada	12.627.277	12.622.100	99,96
Ocupados en servicios	4.705.272	7.075.900	150,38
Ocupados en el deporte	9.824	42.679	434,44
Tasa de actividad	51,9	48,97	
% ocupados en los servicios población activa ocupada	37,26	56,06	
% ocupados en el deporte población activa ocupada	0,08	0,34	
% ocupados en el deporte pob. act. ocup. en servicios	0,21	0,6	

(\*) Fuentes: Encuesta Población Activa. 1º Semestre 1973, INE, 1975  
Encuesta Población Activa. 2º Trimestre 1991, INE.

Estadística Entidades Deportivas, INE, 1975.

Estructura Ocupacional del Deporte, CSD, 1991.

La expresión Ocupados en el deporte hace referencia a los empleos creados por los cuatro agentes y en las tareas de esta Proyección. Esta asimilación empleos-ocupados es provisional hasta que sean realizados nuevos estudios.

Cuadro 4. Comparación de las poblaciones activas ocupadas en los servicios y en el deporte en 1973 y 1991 (\*)

	Todos los sectores	Sector servicios	En el deporte
<i>Grupos de edad</i>			
16-24	16,14	15,55	19,00
25-54	69,46	71,45	78,50
55 y más	14,40	13,00	2,50
<i>Sexo</i>			
varones	67,73	57,30	77,00
mujeres	32,27	44,70	23,00
<i>Situación profesional</i>			
Empleadores	19,51	18,92	11,50
Miembros cooperativa	0,83	0,52	1,40
Ayuda familiar	4,99	4,59	1,05
Asalariados públicos	16,92	27,34	40,05
Asalariados privados	57,44	48,27	32,80
Otros	0,31	0,35	13,20
<i>Duración de la jornada</i>			
Tiempo completo	95,29	93,48	47,80
Tiempo parcial	4,67	6,49	52,20
No clasificables	0,04	0,03	0,00
<i>Nivel de estudios</i>			
Sin estudios	10,70	7,10	2,20
Primarios	38,30	32,16	18,90
Medios (incluida FP)	38,50	42,09	41,10
Anterior a superiores	6,30	9,34	19,30
Superiores	6,10	9,31	18,50
<i>Tipo contrato (asalar.)</i>			
Indefinido	67,78	72,30	53,50
Temporal	32,17	27,66	46,20
No clasificables	0,05	0,04	0,30

Cuadro 5. Población activa ocupada en los servicios y en el deporte según principales variables demográfico-laborales en el segundo trimestre de 1991 (distribución % en cada variable) (\*)

Asimismo los cambios en las estructuras de las ocupaciones también han ido acompañados de cambios en las condiciones de los empleados. Si bien sólo podemos contrastar empíricamente la variable relación laboral, única variable caracterizada contemplada en la encuesta de 1973. En ese sentido se aprecia con nitidez que el incremento del empleo ha ido acompañado de un ascenso de la temporalidad en los con-

tratos: uno de cada tres en 1973 y uno de cada dos en 1991 (gráfico 1). Es decir que también en este mercado, e incluso con mayor intensidad, se ha registrado la flexibilización en las relaciones laborales (característica de los procesos de dualización).

Esta tendencia, común a todas las entidades empleadoras ha sido especialmente relevante en el sector privado asociativo hasta el punto de invertirse la

relación existente en 1973 y situarse en tres puestos temporales de cada cuatro empleos en este sector. También en los ayuntamientos ha sido una tendencia fuerte en las contrataciones, al pasar del 38 al 58% las situaciones de temporalidad. Siendo menor la amplitud de este proceso en la empresa privada y especialmente en los centros de enseñanza. Asimismo debemos destacar que la heterogeneidad en el comportamiento empleador de los diferentes sectores de los servicios (Cuadrado, 1990) es especialmente puesto de manifiesto en el caso del deporte. Como puede comprobarse en el cuadro 4, a pesar del incremento del desempleo, fruto del mayor crecimiento de la población activa frente a una población ocupada similar en 1973 y 1991, los puestos en el deporte no sólo han crecido al ritmo general de los servicios, sino que prácticamente lo triplican.

Ello ha significado lógicamente un mayor peso en la población activa ocupada, pasando del 0,08 % en 1973 al 0,34% en 1991 (6).

## Características del mercado deportivo laboral en 1991

A estos distintos ritmos de crecimiento, se añaden las diferencias en las características socio-demográficas y laborales. Si comparamos los resultados de la Encuesta de Población Activa y la Encuesta de Estructura Ocupacional del Deporte, realizadas en el segundo trimestre de 1991 (cuadro 5 y gráfico 3) observamos en la población empleada en el deporte una mayor juventud, una menor incorporación de la mujer a este mercado de trabajo, un mayor nivel general de estudios, una tasa de salarización ligeramente menor pero con mayor presencia de asalariados públicos y unas condiciones más precarias en los empleos (uno de cada dos puestos era a tiempo completo, y sólo uno de cada dos asalariados tenía contrato indefinido). Ahora bien estos rasgos generales presentan sustanciales diferencias según agentes empleadores (7). Como ya avan-

zábamos en la introducción se trata de mercados laborales diferenciados, tanto en sus estructuras ocupacionales (cuadro 3) como en los perfiles demográfico-labores y formativos (cuadro 6 y 7). Diferencias que están fuertemente estructuradas tal como permitió comprobar el análisis de correspondencias múltiples efectuado (8) (los cuatro primeros factores

explicaban el 61,43% de la varianza existente entre los 2.688 entrevistados en la EOD) y el análisis postfactorial Tri-deux que permitió identificar los tipos ideales (construidos teóricamente a partir de las relaciones-asociaciones que se dan entre las distintas modalidades). Obteniéndose los siguientes resultados en cada sector generador de empleo:

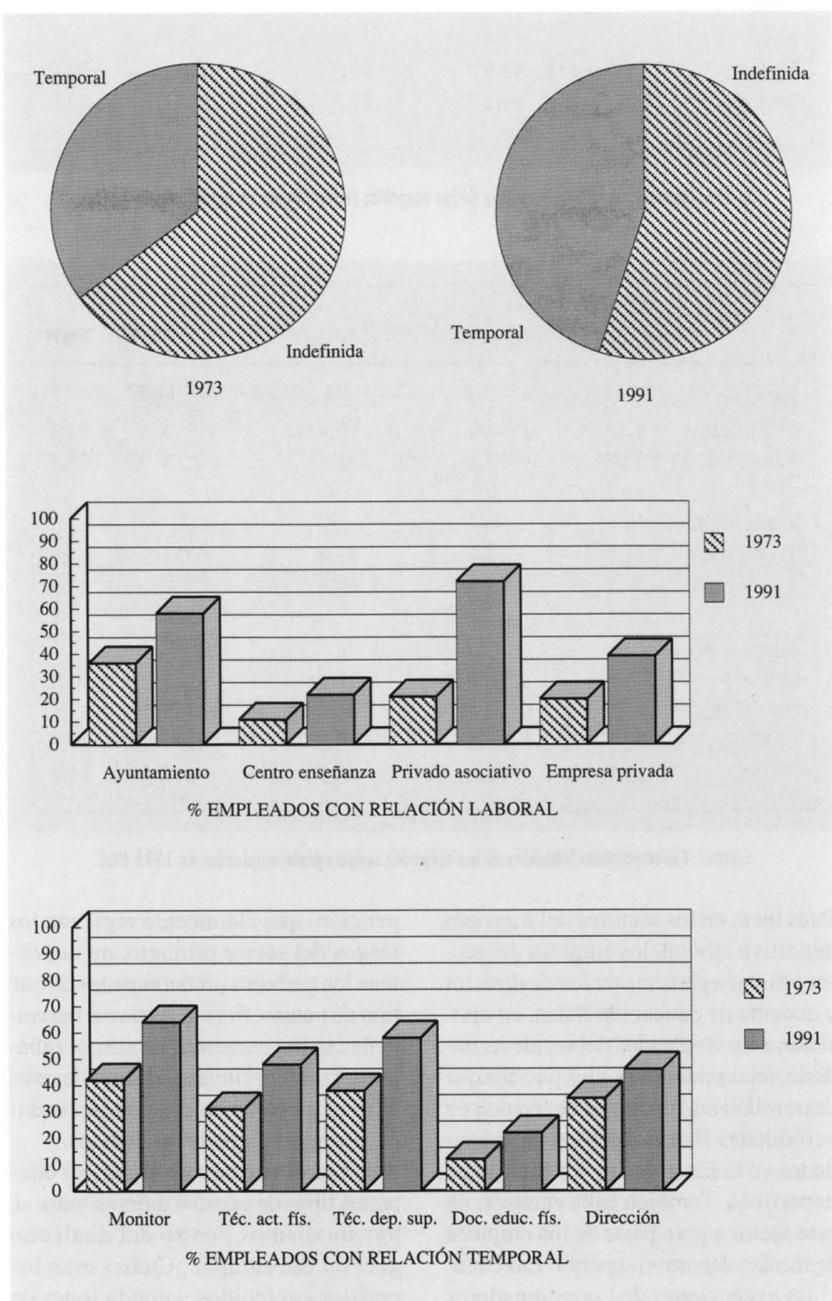


Gráfico 3. Evolución relaciones laborales en empleados según grupo ocupacional y agente empleador

#### *Enseñanza pública (primer y segundo grados)*

Se trata de maestros que imparten la educación física en EGB y licenciados que imparten educación física en la enseñanza media. Mientras los segundos tienen titulación en Educación Física y, la mayoría, además, titulaciones federativas, los primeros carecen de ellas. Son asalariados del sector público, con un contrato laboral por tiempo y una dedicación a tiempo completo, colocándose sus ingresos en el tramo que va desde las 125.000 a las 200.000 pesetas.

#### *Administración pública (gobiernos locales esencialmente)*

Aquí el principal agente empleador es el gobierno local. El grupo de profesionales con mayor peso son los monitores. Tienen una contratación temporal, dedicación parcial e ingresos bajos. No suele tener titulación en Educación Física, pero sí titulación federativa (más en el caso de los monitores).

#### *Sector privado-asociativo*

Se trata principalmente de trabajadores temporales y con una dedicación a tiempo parcial, lo cual hace pensar en que ésta no sea la única fuente, o por lo menos la fundamental fuente de ingresos del individuo, ya que se encontraría entre las 10.000 y las 35.000 pesetas. Son principalmente empleados como monitores y técnicos deportivos superiores, que tienen titulación federativa, pero no en educación física.

La precariedad del puesto de trabajo hace que estos individuos sean esencialmente jóvenes y solteros, que en gran parte compaginan este trabajo con otras tareas productivas (como vimos en el informe de la encuesta de estructura ocupacional).

#### *Empresa privada*

Se trata fundamentalmente del grupo profesional de los directores, y así, en su mayor parte, empleadores, aunque también existen asalariados (al igual que en el caso anterior), perteneciendo principalmente al grupo profesional de

técnicos en actividades físicas. Se hace evidente el contraste entre las condiciones laborales de los directores y la de los asalariados, en cuanto a la relación laboral y su dedicación.

En cuanto a la enseñanza privada, se trata de una situación intermedia entre la enseñanza pública y el sector privado-asociativo. Y es así porque las condiciones laborales son semejantes a la de los empleados en el segundo sector, mientras que las titulaciones y los grupos ocupacionales son más semejantes a los de la enseñanza pública. Suelen ser contratados temporales e incluso sin dedicación a tiempo completo, lo cual implica unos ingresos más bajos que los mismos profesionales en el sector público.

Una vez definidos e identificados estos cuatro grupos procedimos a cuantificarlos (9). Hay que tener en cuenta que se trata de tipos ideales, construidos teóricamente a partir de los resultados obtenidos de la investigación mediante cuestionarios, por lo que a la hora de clasificar los 2.688 individuos entrevistados no todos entran a formar parte de uno de los cuatro sectores, llegando a clasificar al 60,9% de ellos (10).

Asimismo, planteábamos en la introducción que parece verificarse la hipótesis del mercado dual de trabajo formulada por la teoría institucionalista (Piore, 1975, 1980). Según ese enfoque un mercado dual de trabajo se divide en dos segmentos esencialmente distintos: primario y secundario. El primero ofrece puestos de trabajo que implican una amplia variedad de tareas o relativamente limitadas, con salarios relativamente elevados, buenas condiciones de trabajo y por encima de todo estabilidad en el empleo. Por el contrario, los puestos del sector secundario llevan escasas tareas o muy diferenciadas e inestables, así como estar peor remuneradas y estar caracterizados por una considerable inestabilidad en el empleo y una alta rotación. Asimismo, se aprecian sucesivos dualismos dentro de cada segmento.

	Ayuntam.	Priv-asociat.	Empresa priv.	C. enseñanza	Total
<b>Edad</b>					
<29	45,0	45,4	48,6	26,9	42,1
30-39	39,0	32,4	32,9	50,0	38,1
40-49	11,6	14,5	12,0	19,3	14,1
>49	3,7	7,0	5,5	3,0	4,9
NS/NC	0,7	0,8	0,9	0,9	1,0
<b>Sexo</b>					
Varones	77,8	83,9	77,5	68,1	77,0
Mujeres	22,2	16,1	22,5	31,9	23,0

Cuadro 6. **Características demográficas de los ocupados según agente empleador en 1991 (%)**

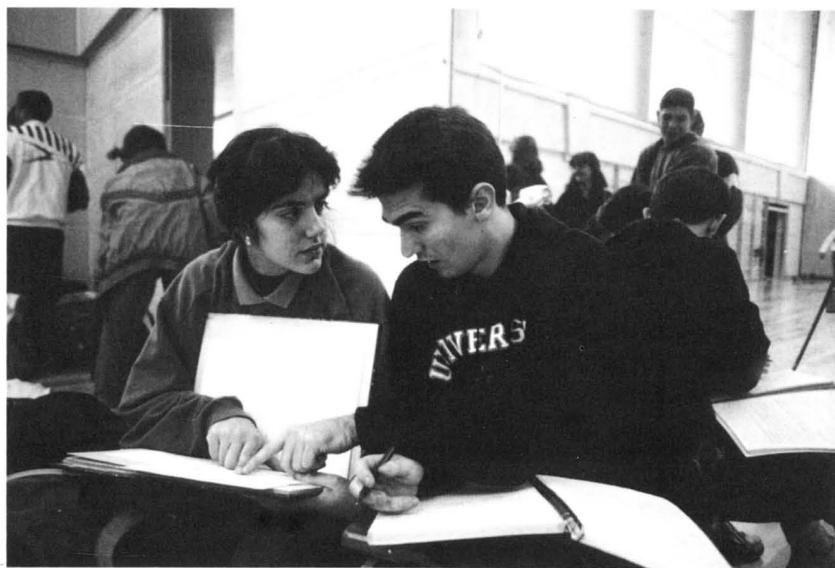
	Ayuntam.	Priv-asociat.	Empresa priv.	C. enseñanza	Total
<b>Relación</b>					
Indefinida	41,7	27,6	60,8	77,4	51,6
Temporal	57,7	70,6	31,8	22,5	45,7
<b>Dedicación</b>					
T. completo	34,5	20,7	59,4	78,1	47,8
T. parcial	35,5	79,3	40,6	21,9	52,2
<b>Ingresos mensuales</b>					
<50.000	41,6	57,7	16,1	6,7	30,0
50-125.000	28,5	17,7	43,1	19,5	29,1
>125.000	21,8	12,6	21,9	66,7	29,1
NS/NC	8,1	12,0	18,9	7,1	11,8

Cuadro 7. **Características laborales de los ocupados según agente empleador en 1991 (%)**

Pues bien, en los sectores del mercado deportivo laboral, los empleos del sector primario parecen ser los de director y docente de educación física, en oposición a los empleados del sector secundario, representados por los puestos que desarrollan las funciones de técnico en actividades físicas, técnico en actividades en la naturaleza y los monitores deportivos. También cabe enclavar en este sector a gran parte de los empleos de técnico deportivo superior. Las conocidas excepciones de los entrenadores de algunos de los deportes de alta com-

petición, que claramente registran los rasgos del sector primario, no desvirtúan los atributos predominantes en este tipo de puesto. Si bien las tareas desempeñadas los caracterizan como trabajos del sector primario, las condiciones laborales ubican en el sector secundario una gran parte de los puestos. A su vez, dentro de cada sector, los diferentes tipos de puestos difieren entre sí, hay dualismos dentro del dualismo general del campo. ¿Cuáles eran los perfiles contenidos y condiciones de los empleos de cada grupo ocupacio-

nal? Considerando los rasgos predominantes y que los diferencian entre sí en este espacio no sólo técnico, sino también social, la Encuesta de Estructura Ocupacional reflejó los perfiles que a continuación mostramos (11). Los empleados cuya función profesional principal es el entrenamiento deportivo en niveles medios y/o bajos (grupo ocupacional: monitores deportivos) se dedican fundamentalmente a entrenar equipos participantes en competiciones (autonómicas, provinciales, locales o escolares): uno de cada dos empleados, o a entrenar grupos de iniciación deportiva, también uno de cada dos empleados. En cuanto al perfil socio-laboral son jóvenes, asalariados o precarios, con contratos temporales de dedicación parcial (menos de veinte horas), con ingresos inferiores a las 50.000 ptas. mensuales y empleados en la entidad por debajo de los tres años. Los empleados en la función de desarrollo de actividades en el medio natural en los ámbitos educativo y/o recreativo (grupo ocupacional: técnico actividades deportivas en la naturaleza), concentran sus tareas de enseñanza en grupos de iniciación deportiva, uno de cada dos técnicos y de perfeccionamiento deportivo (no orientados al rendimiento): uno de cada cuatro técnicos. Siendo más reducida su dedicación a guiar grupos en el medio natural y aún menor a grupos de animación deportiva en la naturaleza. Son menores de 30 años, en situación de asala-



riados, autoempleados o precarios, contratados temporalmente y con jornadas semanales de más de treinta horas, con ingresos inferiores a las 75.000 ptas. y con menos de tres años en la entidad. En relación a los ocupados con técnicos en actividades físicas y animación deportiva, la mayoría se inscriben en la función principal de desarrollo de programas de mantenimiento o desarrollo físico corporal y presentan perfiles diferenciados según agentes empleadores. Escasamente implantados en las entidades asociativas, se caracterizan en las empresas privadas por concentrarse cada uno de ellos en un sólo tipo de grupos o actividades; bien sea en atender los ejercicios indi-

viduales realizados por los usuarios del equipamiento de los gimnasios (musculación, culturismo, pesas, gimnasia pasiva, etc.) o en iniciar/perfeccionar grupos de gym-jazz, aeróbic, stretching, etc. Sin embargo, los técnicos de este tipo empleados por los ayuntamientos presentan una mayor polivalencia. Suelen preparar grupos de mantenimiento de adultos (y en menor medida gerontogimnasia) y grupos de iniciación o perfeccionamiento deportivo (especialmente en deportes colectivos).

Tienen menos de 34 años, asalariados o autoempleados, fijos o temporales en la misma proporción, que trabajan más de treinta horas a la semana y superan

	Área 1		Área 2		Área 3		Área 4		Área 5		Área 6		Total	
	Nº	%												
Ayuntamiento	1.692	23,67	1.350	26,56	2.810	18,96	2.421	30,24	1.570	27,65	557	28,70	10.400	24,37
Centr. enseñanza no universitaria	1.755	24,55	1.642	32,30	3.534	23,84	2.629	32,84	1.837	32,35	754	38,85	12.151	28,47
Priv. asociativo	1.192	16,68	1.272	25,02	3.689	24,89	1.750	21,86	1.212	21,34	271	13,96	9.386	21,99
Empresa privada	2.509	35,10	819	16,11	4.790	32,31	1.205	15,05	1.060	18,67	359	18,50	10.742	25,17
Total	7.148	100,00	5.083	100,00	14.823	100,00	8.005	100,00	5.679	100,00	1.941	100,00	42.679	100,00

Cuadro 8. Número de empleos deportivos en tareas de entrenamiento, animación, docencia y dirección según agentes empleadores y áreas territoriales en 1991 (\*)

	Área 1		Área 2		Área 3		Área 4		Área 5		Área 6		Total	
	Nº	%	Nº	%										
I Monitor deport.	2.117	29,62	1.501	29,53	4.989	33,66	2.894	36,15	1.422	25,04	653	33,64	13.576	31,81
III Téc. anim. dep.	1.502	21,01	649	12,77	2.163	14,59	1.017	12,70	911	16,04	122	6,29	6.364	14,91
IV Tec. dep. super	760	10,63	516	10,15	1.646	11,10	530	6,62	923	16,25	117	6,03	4.492	10,53
V Doc. Ed. F. (EGB)	1.185	16,58	1.111	21,86	2.532	17,08	1.832	22,89	1.170	20,60	509	26,22	8.339	19,54
VI Doc. E. F. (MED)	570	7,97	531	10,45	1.002	6,76	797	9,96	667	11,75	245	12,62	3.812	8,93
VII Dirección	1.014	14,19	775	15,25	2.491	16,80	935	11,68	586	10,32	295	15,20	6.096	14,28
Total	7.148	100,00	5.083	100,00	14.823	100,00	8.005	100,00	5.679	100,00	1.941	100,00	42.679	100,0

(\*) Fuente: *Estructura Ocupacional del Deporte*, CSD, 1991

No están incluidos en las estimaciones:

- Aquellos empleados por Entidades Privado Asociativas y Empresas Privadas que desarrollan sus tareas en instalaciones no gestionadas respectivamente por cada uno de ambos sectores empleadores
- Los técnicos en actividades deportivas en la Naturaleza
- Los empleos ocultos (sumergidos) o voluntarios (no remunerados)
- Los empleos generados por otros agentes

Cuadro 9. Número de empleos deportivos según grupos ocupacionales y áreas territoriales (\*)

las 75.000 ptas. mensuales, con una permanencia en la entidad inferior a los tres años.

Los empleados en funciones de entrenamiento deportivo y/o preparación física de alto nivel (grupo técnico deportivo superior) presentan perfiles diferenciados en sus tareas.

Los entrenadores deportivos de alta competición, además de entrenar un equipo de competición (en el que asumen la preparación técnica, táctica y a menudo, física) suelen preparar grupos de iniciación o perfeccionamiento deportivo. Asimismo desarrollan en mayor medida que los tres grupos ocupacionales precedentes (monitores, técnicos naturaleza, técnicos animación deportiva), tareas organizativas de las actividades y tareas de coordinación de otros técnicos.

Por el contrario, los preparadores físicos de alto nivel se dedican de forma casi exclusiva a dicha tarea en los equipos de sus entidades empleadoras. Sólo algunos compatibilizan esta función principal con el entrenamiento de grupos de iniciación o perfeccionamiento deportivo; a excepción de los empleados por empresas privadas, donde deben

rentabilizar su empleo con una mayor dedicación a tales grupos. Sus responsabilidades organizativas y de coordinación de otros técnicos son similares a los entrenadores de alta competición. Considerados en conjunto, los técnicos deportivos superiores son menores de 34 años; en situación de asalariados, autónomos o precarios; fijos o temporales en la misma proporción; con dedicación parcial, inferior a las 20 horas; por debajo de las 75.000 pesetas mensuales y con más de tres años en la entidad.

En los empleados como docentes de educación física en EGB o enseñanzas medias, predominan los mayores de 30 años; asalariados con contratos fijos de dedicación completa; jornadas entre 20 y 40 horas semanales, que superan las 125.000 ptas. mensuales y con menos de tres años en la entidad.

En el grupo de directores de las instalaciones deportivas y de las entidades que las gestionan, destaca en primer lugar el hecho de que uno de cada dos compatibiliza sus responsabilidades de dirección con tareas directas de técnico deportivo. Especialmente en el caso de los directores técnicos: un 61%

de los entrevistados, siendo menor este fenómeno en los gerentes de las entidades: un 43%. Esta menor implicación de los gerentes de entidades se debe entre otros factores a que en numerosos casos deben asumir también la coordinación general de las actividades y de los técnicos, por estar creado el empleo de director técnico en sus entidades. Ahora bien, esta compatibilización de tareas como director y como técnico no se da por igual en los diferentes agentes empleados. Así, en los directores de servicios o instalaciones deportivas municipales, sólo un 16% desempeñaba tareas como técnico. Pero en las entidades privado-asociativas los hacía un 38% y en la empresa privada, la mayoría: 8 de cada 10 directores entrevistados.

Respecto al perfil socio-laboral, los directores técnicos o gerentes tiene más de treinta años cumplidos; son asalariados o empleadores; contratados fijos a tiempo completo; superan las 40 horas semanales, los ingresos de 125.000 ptas. y los tres años en la entidad.

A las diferencias citadas cabe añadir la desigual distribución en el territorio

de la población activa ocupada en el deporte, inscrita en el proceso de desigual terciarización del territorio. Las mayores presencias de los empleados deportivos en las respectivas poblaciones activas tienen lugar en las áreas más terciarias e industrializadas (donde a su vez tiene lugar un mayor proceso de terciarización de la industrialización). Ellos se traduce en significativas diferencias en los niveles de oferta de profesionales deportivos de las diferentes áreas (12) y sus respectivas comunidades autónomas. Mientras que en el área noroeste y en Madrid la oferta alcanza los 14 profesionales por cada 10.000 habitantes, y en el área norte los 11 profesionales, en el resto del territorio baja considerablemente el número de técnicos: 8,5 en las áreas sur y noroeste y 7 en el centro. A su vez se aprecian sustanciales diferencias en el volumen de empleos generados por cada agente y en las estructuras ocupacionales de cada área (cuadro 8 y 9).

Finaliza aquí esta sucinta y descriptiva presentación de la evolución reciente de este mercado de trabajo. Mercado que se caracteriza por profundos cambios y diferencias: ocupacionales, laborales, territoriales, etc., ¿a qué se deben tales cambios y diferencias?

### **La construcción económica y social del mercado deportivo de trabajo. Factores estructurantes de la oferta de empleo**

Pues bien, los análisis estructural, retrospectivo y estratégico realizados en el transcurso de la Proyección (13), permitieron identificar una serie de factores estructurales de la oferta de empleo deportivo. Factores que parecen confirmar en España y sus comunidades autónomas la hipótesis avanzada por Bourdieu (1978) para el caso francés, de que se trataba de un mercado relativamente autónomo. ¿Cuáles son estos factores?

En primer lugar los sucesivos análisis factoriales de componentes realizados (14) parecen validar la siguiente hipótesis:

El desarrollo socio-económico es un factor determinante en el desarrollo del deporte y del empleo deportivo en todo sistema territorial.

En aquellas áreas con mayor grado de desarrollo, expresado mediante la terciarización de la población ocupada, un gran desarrollo urbano y con anteriores o actuales procesos de industrialización, se observa un mayor desarrollo de las demandas y las ofertas deportivas. Y como consecuencia mayores ofertas de empleo deportivo. Siendo los casos más claros los de las áreas noreste, norte y Madrid. En ellas, tanto el sector privado-asociativo como el comercial tienen una mayor presencia. Si bien el desarrollo del asociacionismo dependía hasta hace poco tiempo también de fenómenos y tradiciones culturales característicos de algunas autonomías.

Por el contrario, en las regiones menos desarrolladas, ya sean todavía eminentemente rurales y agrícolas (noroeste y centro) o aquellas en transición hacia un nuevo tipo de ruralidad (sur), el desarrollo de las demandas y las ofertas deportivas, es menor, al igual

que sus mercados deportivos laborales. En estas autonomías es el sector público, el que con su actuación, sustenta la mayoría de las ofertas y los empleos y hace posible que los diferenciales en las demandas deportivas atendidas y la oferta de empleo, no sean aún mayores.

En segundo lugar y en interdependencia con el primer factor se encuentran los siguientes factores:

El crecimiento y la diversificación de los empleos deportivos entre 1973 y 1991 ha ido asociado al crecimiento y diversificación de las organizaciones deportivas, de sus ofertas y de los sistemas de prácticas y de practicantes. Estos cambios socio-deportivos se inscriben a su vez en el marco de transformación políticas y socio-culturales, acaecidas desde la transición democrática.

Si bien las expresiones territoriales de todos estos procesos presentan claras diferencias. Diferencias que conjuntamente con los diversos desarrollos socio-económicos explican la heterogeneidad de los sistemas deportivos territoriales y sus respectivos mercados de trabajo.

En 1973, el principal agente generador de empleo y oferta de actividad deportiva organizada eran los clubes.



Desde entonces las administraciones públicas y el sector comercial escasamente generadores de empleo y ofertas deportivas en el régimen anterior se han ido incorporando de manera decidida.

Estos agentes (ayuntamientos y empresas) no sólo han propiciado el crecimiento de los empleados y la oferta de actividades deportivas organizadas. También han diversificado los modos de organización de las actividades. A la fórmula clásica del club inscrito en el modelo altamente competitivo, los ayuntamientos y las empresas han incorporado la oferta de actividades deportivas organizadas en forma de servicios, más flexibles y menos regulados (Haumont, 1987). Ello no implica que ayuntamientos y empresas también continúen propiciando el modelo competitivo y que los clubes no hayan incorporado la fórmula de servicios. Lo significativo es que la escasa gama de opciones alternativas en los modos de práctica organizada al comienzo de los setenta se ha ido ampliando y como consecuencia los empleos deportivos no sólo han aumentado sino que se han diversificado.

Esta diversificación de los agentes, de sus ofertas y de sus recursos (humanos, espaciales, etc.) expresa una mayor sintonía con el espectro de necesidades deportivas y corporales (y aquellas otras asociadas a ellas) y las expectativas de los individuos en el modo que desearía satisfacerlas. Ello ha permitido el crecimiento y la diversificación de la estructura de prácticas y practicantes. Si en 1874 la práctica deportiva organizada estaba casi exclusivamente reservada a los grupos sociales de mayor capital biológico y/o cultural y/o económico, en 1985 y 1991 se observa una mayor incorporación de la mujer, de los adultos, de las clases medias y de los ciudadanos sin pretensiones de *performance*.

A su vez ha sido esta apertura a otros grupos sociales, a nuevos mercados, a nuevos modos de práctica, lo que ha permitido el crecimiento del empleo

deportivo. Y dado que las organizaciones deportivas han afrontado ese proceso de cambio de manera diferenciada (porque probablemente son sistemas sociales diferentes) con lógicas específicas en sus respectivos campos, difieren en las características estructurales de sus respectivos mercados de trabajo.

## Conclusiones

Todo parece indicar que este mercado de trabajo, como cualquier otro, no es sólo un espacio técnico y económico, como plantea para todo mercado la teoría neoclásica del mercado de trabajo. Es también un espacio social, en el que si bien no todavía existe evidencia investigadora que confirme el enfoque de Edwards (1979) respecto a los mercados de trabajo como relaciones sociales entre agentes y grupos, que pueden tener intereses distintos y a menudo contrapuestos, sí parece existir evidencia de relaciones sociales diferenciadas y de claras interdependencias con los procesos generales de cambio y estratificación social.

Los mercados duales que captó (sincrónicamente) la EOD son el producto de esos procesos generales y de los procesos específicos de cambio en los sistemas sociales constituidos por las organizaciones deportivas. Las profundas diferencias en la expresión territorial de este mercado de trabajo, reflejan precisamente la heterogeneidad de las sociedades particulares que constituyen las comunidades autónomas, de sus respectivos sistemas sociales del deporte y de sus correspondientes procesos de transformación.

En todo caso se trata, como decíamos al principio, de un campo del que ignoramos todavía mucho más de lo que conocemos, en el plano teórico o en el plano empírico, y que en consecuencia requiere continuar y profundizar las investigaciones hasta ahora realizadas.

## Bibliografía

- BECKER, G. *Human Capital*, Columbia University Press. Existe traducción al castellano en Alianza, 1964.
- BOURDIEU, P. *La distinction. Critique Sociale du Jugement*, Minuit, París. Existe traducción al castellano en Taurus, 1979.
- BOURDIEU, P. *Choses dites*, Minuit, París. Existe traducción al castellano en Gedisa, 1987.
- CONSEJO SUPERIOR DE DEPORTES, *Proyecto de Reforma de las Enseñanzas y Titulaciones Deportivas*, Madrid, febrero 1991, Comisión de Expertos.
- CUADRADO, J.R. "La expansión de los servicios en el contexto del cambio estructural de la economía española", en *Papeles de Economía Española* (42), 1990.
- EDWARDS, R. *Contested Terrain. The transformation of the workplace in America*, Basic Books Inc., Nueva York, 1979.
- GARCÍA FERRANDO, M. *Los españoles y el deporte (1980-1990). Un análisis sociológico*, Ministerio de Educación y Ciencia —Consejo Superior de Deportes— ICEF, Madrid, 1991.
- HEINEMANN, K.; SCHUBERT, M. *Honoriert der Arbeitsmarkt sportwissenschaftliche Qualifikationen?*, in *Sportwissenschaft*, 1989/1.
- HERNÁNDEZ VÁZQUEZ, J.L. "El flujo de licenciados en Educación Física y la demanda potencial del mercado de trabajo en España" INEF, Madrid, 1987.
- INE *Estadística de Establecimientos Deportivos*, Madrid, 1975.
- INE, *Encuesta de Población Activa 2º Trimestre 1991*, Madrid.
- MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J.; PUIG, N.; BOIX, R.; MILLET, L.; PÁEZ, J.A. *Las instalaciones deportivas en España*, Ministerio de Educación y Ciencia —Consejo Superior de Deportes—, Madrid, 1991.
- MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J. (dir.) ; PUIG, N.; FRAILE, A.; BOIXEDA, A. *Estructura Ocupacional del Deporte en España. Encuesta en los sectores de entrenamiento, animación, docencia y dirección*, Ministerio de Educación y Ciencia —Consejo Superior de Deportes—, Madrid, 1991.
- MARTÍNEZ DEL CASTILLO, J. (dir.) ; et. al., *Deporte, Sociedad y Empleo. Proyección del mercado deportivo laboral en la España de los noventa*, MEC —Consejo Superior de Deportes—, Madrid.
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA *El mercado de trabajo de los titulados universitarios en España*, Madrid, 1987.
- PIORE, M. "Notes for a theory of labor market stratification" en *Labor Market Segmentation*, Lexington Books, Lexington, Mass, 1975.
- PIORE, M.; BERGER, S. *Dualism and Discontinuity in Industrial Societies*, Cambridge University Press, 1980.

RAYMOND, J.L.; GARCÍA VILLAR, J.; POLO, C. "Factores explicativos de la demanda de empleo", en *Papeles de Economía Española* (26), 1986.

SAEZ, F. "El empleo en las actividades de servicios", en *Papeles de Economía Española* (42), 1990.

THOMAS, R.; HAUMONT, A.; LEVET, J.L. *Sociologie du Sport*, París, Presses Universitaires de France, 1987. La traducción al castellano es de Bellaterra, Barcelona.

(4) *Estadística de Entidades y Establecimientos Deportivos*, INE, 1975.

*Estructura ocupacional del deporte en España. Encuesta de los sectores de entrenamiento, docencia, animación y dirección de instalaciones deportivas*, CSD, 1991.

(5) En los capítulos III, IV y V del informe final de la Proyección puede ampliarse la síntesis aquí presentada. En dichos capítulos se aborda no sólo la evolución del sistema deportivo laboral, sino también la evolución del resto de subsistemas deportivos (de oferta y demanda) y las posibles interdependencias entre ellos y los cambios socioeconómicos. Sería interesante acometer una investigación que continuara profundizando la historia estructural de este campo.

(6) Dado que la Encuesta de Estructura Ocupacional permitió establecer el número de empleos, pero no el de activos ocupados, consideramos provisionalmente el número de empleos como el de activos ocupados, hasta que futuros estudios permitan una estimación más precisa de estos últimos. En todo caso, parte de la sobreestimación de activos ocupados, por el fenómeno del pluriempleo, queda parcialmente compensada por el empleo sumergido y no contabilizado.

(7) El capítulo VII del informe final de la *Encuesta de Estructura Ocupacional* recoge con amplitud estas diferencias en el plano de la Estadística Descriptiva.

(8) Véase págs. 35 a 42 del Informe final de la Proyección.

(9) Para cuantificar los sectores de empleo en el deporte realizamos la operación mediante el

comando IF del paquete SPSS/PCT. Con este se trata de ir dando una serie de condiciones lógicas que vienen a funcionar como filtros: si el individuo cumple esas condiciones queda clasificado en el grupo especificado. Así pues, al tener nosotros descritos mediante el análisis de correspondencias múltiples y el método Tri-deux los cuatro sectores de empleo, podemos dar las condiciones que debe cumplir cada individuo para pertenecer a uno u otro grupo.

(10) Para comprobar la homogeneidad de los grupos definidos y sus diferencias con los otros se realizaron análisis de varianza con resultados muy positivos. Para resolver el problema de los 895 individuos no clasificados se ha intentado realizar imputación mediante análisis discriminante dando unos resultados del 67,15% de acierto en la predicción, pero sin embargo hemos optado por trabajar con los clasificados sin necesidad de imputación.

(11) En los capítulos IV y V del informe final de la Encuesta puede ampliarse la síntesis aquí recogida.

(12) Áreas Establecidas en la Encuesta y la Proyección: área 1 Madrid, (Madrid), área 2 Norte, (Aragón, Cantabria, Navarra, País Vasco, Rioja); área 3 Noroeste (Baleares, Cataluña, C. Valenciana); área 4 Sur (Andalucía, Canarias, Murcia, Ceuta y Melilla); área 5 Noroeste (Asturias, Castilla-León, Galicia); área 6 Centro (Extremadura, Castilla-La Mancha).

(13) Véase capítulos III, IV y V del informe final de la Proyección.

(14) En el primer análisis los tres primeros factores explicaban el 93,6% de la varianza y en el segundo análisis el 90,5% (pág. 47 y 52 del informe final de la Proyección).

## Notas

(1) La Encuesta fue realizada por Plamksport y dirigida por Jesús Martínez del Castillo, con la colaboración de Núria Puig, Antonio Fraile y Agustín Boixeda. El tamaño de la muestra fue de 2.800 entrevistas, (estratificadas según área territorial, tamaño de hábitat y tipo de instalación deportiva) realizadas en 150 municipios durante el 2º trimestre de 1991.

(2) La Proyección fue realizada por Plamksport y dirigida por Jesús Martínez del Castillo, con la colaboración de Clemente Navarro, Antonio Fraile, Núria Puig, Pablo Jiménez, Julio Martínez y Carlos de Miguel. Fue empleado el método de los escenarios de M. Godet (1987). Los informes finales de la *Encuesta* y de la *Proyección* pueden ser consultados en los centros de documentación de los INEF.

(3) Estos procesos nacionales de propagación son analizados por Piore, en *Dualism and Discontinuity in Industrial Societies*, 1980.