

Main Causes Inducting Physical Sports Activity in Women

EVA M. GONZÁLEZ ROBLES¹
JAVIER R. PÉREZ ARANDA^{1*}
PILAR ALARCÓN URBISTONDO¹

¹University of Málaga (Spain)

* Correspondence: Javier R. Pérez Aranda (jpereza@uma.es)

Principals causes inductores de l'activitat física esportiva en la dona

EVA M. GONZÁLEZ ROBLES¹
JAVIER R. PÉREZ ARANDA^{1*}
PILAR ALARCÓN URBISTONDO¹

¹Universitat de Málaga (Espanya)

* Correspondència: Javier R. Pérez Aranda (jpereza@uma.es)

Abstract

The study of the variables that influence the practice of sports activity in women provides valuable information for developing tactics which seek to encourage women to engage in sports. Previous studies clearly show that there are differences in practice based on gender; however, to date, research on physical sports activity (PSA) has revolved around studying the reasons why a person practices sport or not, without making gender distinctions. In this study, we focus on determining the importance of the inducing causes or variables analysed in the participants' practice of physical activity. To obtain our results, an empirical comparison was undertaken to analyse the most determining variables of sports practice. To perform the comparison, the survey on sports habits of the Centre for Sociological Research (abbreviated CIS) was used, with a total of 8925 respondents. The analysis of the results shows that variables like parents engaging in sports activities, women's views on sports, the sports facilities available in the neighbourhood, the evaluation of the sports facilities as sufficient or not, age, job status, care of family members and use of free time all influence women's practice of sports activities.

Keywords: physical activity, sports practice, motivations

Resum

L'estudi de les variables que influeixen en la pràctica de l'activitat esportiva de les dones aporta una informació valuosa per desenvolupar tàctiques encaminades a incentivar l'esport entre elles. Estudis previs mostren clarament que existeixen diferències de pràctica basada en el gènere, no obstant això fins al moment les recerques sobre activitat física esportiva (AFE) s'han centrat a estudiar els motius de pràctica o no pràctica sense realitzar diferències de gènere. En aquest treball, ens centrem a conèixer el pes que tenen les causes inductores o variables analitzades en la pràctica de l'activitat física de les participants. Per obtenir els nostres resultats es realitza un contrast empíric per analitzar les variables més determinants de la pràctica esportiva. Per realitzar el contrast es va utilitzar l'enquesta d'hàbits esportius del Centre de Recerques Sociològiques amb un total de 8925 enquestats. L'anàlisi dels resultats mostra que variables com la realització d'activitats esportives pel pare o la mare, la visió de les dones sobre l'esport, les instal·lacions esportives disponibles al barri, la valoració d'instal·lacions esportives com a suficients o no, l'edat, la situació laboral, la cura de familiars i l'ús del temps lliure influeixen en la pràctica de l'activitat esportiva de les dones.

Paraules clau: activitat física, pràctica esportiva, motivacions

Introduction

Studies which have sought to describe inhabitants' habits in terms of sports and health show heterogeneous profiles and behaviours (Jiménez, Pérez, & García-Más, 1999; Moreno, Martínez, González-Cutre, & Marcos, 2009; Ruiz Juan, García Montes, & Díaz Suárez, 2007). Indeed, the practice of sports activity as a healthy activity is not an activity pursued equally by part of the population.

Introducció

Els estudis que han tractat de descriure els hàbits dels habitants quant a esport i salut ens mostren una heterogeneïtat de perfils i conductes (Jiménez, Pérez, & García-Más, 1999; Moreno, Martínez, González-Cutre, & Marcos, 2009; Ruiz Juan, García Montes, & Díaz Suárez, 2007), i és que la pràctica d'activitat esportiva com a activitat saludable, no es tracta d'una activitat igualment seguida per part de la població.

This fact, coupled with an interest in increasing physical activity, has given rise to an avenue of research which seeks to identify the key reasons, either visible or latent, that justify the start, continuation and abandonment of sports practice. Worth highlighting are the pioneering studies by Gould, Feltz, Horn and Weiss (1982) and the studies by Pintanel and Capdevila (1999); López and Márquez (2001); Junior, Ramos and Tribst (2001); Nuviala, Ruiz, García and Díaz (2006); Ruiz Juan and García Montes (2005); Ruiz Juan et al. (2007); and Castañeda Vázquez and Campos Mesa (2012), which show that there are different variables that explain whether or not one engages in physical sports activities.

The variables which influence it that have been cited the most are the influence of parents, the school, friends, a promotion or competition (Cantón & Sánchez, 1997; García-Moya, Moreno, Rivera, Ramos, & Jiménez-Iglesias, 2011; Jiménez et al., 1999; Palou, Ponseti, Gili, Borra, & Vidal, 2005; Weigand, Carr, Petherick, & Taylor, 2001; Wold, Oygard, Eder, & Smith, 1994).

The variables analysed to examine the continuation of physical sports activity (PSA) are health, fun and aesthetics (Casas, García, & Nicolás, 2007; Jiménez et al., 1999; Palou et al., 2005; Ruiz et al., 2007); friends and physical condition (Cantón & Sánchez, 1997; Casas et al., 2007; Palou et al., 2005); and parents, friends and other social agents who influence the person (Cantón & Sánchez, 1997; Nuviala, et al., 2006).

Meantime, the motivations for abandoning PSA are a lack of time (Bodson, 1997; Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012; García Ferrando, 2006; Jiménez et al., 1999; Ruiz et al., 2007); competition (Nuviala, 2004); a lack of facilities (Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012; Ruiz et al., 2007); a lack of mates and interest (Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012; Jiménez et al., 1999; Nuviala & Nuviala, 2005) and economic factors (Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012).

Finally, the aspects studied which serve as a hindrance for never having practised sport are time, health, a lack of interest, exhaustion, economic reasons and sports not being practised around the person (Jiménez et al., 1999; Ruiz et al., 2007), as well as boredom and a lack of facilities (Palou et al., 2005).

On the other hand, previous studies clearly show that there are differences in practice based on gender (Blasco, 1994; García-Moya et al., 2011; Gili-Planas & Ferrer-Pérez, 1994; Moreno et al., 2009; Ramos, Rivera, Moreno, & Jiménez-Iglesias, 2012). Thus,

Aquesta realitat, unida a l'interès per incrementar la pràctica física, ha donat lloc a una línia de recerca que persegueix identificar les raons claus, visibles o latents, que justifiquen l'inici, manteniment i abandonament de la pràctica esportiva. Cal assenyalar els treballs pioners de Gould, Feltz, Horn i Weiss (1982) i les recerques de Pintanel i Capdevila (1999); López i Márquez (2001); Junior, Ramos i Tribst (2001); Nuviala, Ruiz, García i Díaz (2006); Ruiz Juan i García Montes (2005); Ruiz Juan et al. (2007) o Castañeda Vázquez i Campos Mesa (2012) on es mostra que existeixen diferents variables explicatives per a la pràctica o no d'activitats física esportiva.

Entre les variables que incideixen més assenyalades estan la influència dels pares, l'escola, els amics, una promoció o la competició (Cantón & Sánchez, 1997; García-Moya, Moreno, Rivera, Ramos, & Jiménez-Iglesias, 2011; Jiménez et al., 1999; Palou, Ponseti, Gili, Borra, & Vidal, 2005; Weigand, Carr, Petherick, & Taylor, 2001; Wold, Oygard, Eder, & Smith, 1994).

Les variables analitzades per tractar el manteniment de l'activitat física esportiva (AFE) són la salut, la diversió i l'estètica (Casas, García, & Nicolás, 2007; Jiménez et al., 1999; Palou et al., 2005; Ruiz et al., 2007); els amics i la forma física, (Cantón & Sánchez, 1997; Casas et al., 2007; Palou et al., 2005), així com els pares, amics i altres agents socials que puguin influir en la persona (Cantón & Sánchez, 1997; Nuviala, et al., 2006).

Mentre que les motivacions d'abandó són la falta de temps (Bodson, 1997; Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012; García Ferrando, 2006; Jiménez et al., 1999; Ruiz et al., 2007); la competició (Nuviala, 2004); la falta d'instal·lacions (Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012; Ruiz et al., 2007); la falta de companys i l'interès (Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012; Jiménez et al., 1999; Nuviala & Nuviala, 2005), o factors econòmics (Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012).

Finalment, els aspectes estudiats com a fre per mai haver practicat esport són el temps, la salut, la desgana, el cansament, motius econòmics, o no es practicava en el seu entorn (Jiménez et al., 1999; Ruiz et al., 2007). Així com l'avorriment i la falta d'instal·lacions (Palou et al., 2005).

D'altra banda, estudis previs mostren clarament que existeixen diferències de pràctica basada en el gènere (Blasco, 1994; García-Moya et al., 2011; Gili-Planas & Ferrer-Pérez, 1994; Moreno et al., 2009; Ramos, Rivera, Moreno, & Jiménez-Iglesias, 2012). Així, són clares les evidències en la literatura sobre el dret a la

there is clear evidence in the literature on women's right to differ in physical sports activities which lead women to develop their own practices and their own sports model (Ramírez, 2011). Likewise, gender is easily identified in the literature as a variable which shows different forms of association with sport (García Ferrando, 1987; Puig & Soler, 2004).

Therefore, one can see the interest in studying the degree of influence of motivational factors on sports practiced based on a gender difference. Studying them may be a key factor in learning to what extent variables induce sports practice more than others, distinguishing by gender.

To do this, we consider the inducing causes or motivation of PSA as a set of variables (social, environmental and individual) which determine, differently in the population, aspects like variety, frequency, intensity, persistence and performance of PSA (Escartí & Cervelló, 1994).

All of this has led us to make the first objective of this study to determine the variables that most drive women to practice PSA. The novelty of our study is that it focuses on analysing the importance of each variable in the decision to practise PSA. We start with a differentiated analysis between men and women in order to more precisely determine the key variables that induce the practice of PSA in each case.

Method

Now that we have presented the previous studies which analyse the most important variables that drive the participants in the study to practise PSA, this research continues with an empirical study whose objective is to check the ideas cited that not all the variables equally women's influence the sports practice, and to identify their degree of importance.

Participants

Our source of data is the 2010 survey by the Centre for Sociological Research (CIS) on sports habits in the Spanish population. Of the total of 8925 respondents, 4408 Spanish women over the age of 15 participated. Of all the respondents, 1186 are lost data cases, so the definitive sample size for our study is comprised of a total of 3222 Spanish women aged 15 and over.

diferència de la dona en l'activitat física esportiva que fan que aquesta, la dona, desenvolupi les seves pròpies pràctiques i el seu propi model esportiu (Ramírez, 2011). Igualment, és fàcilment identificable en la literatura el gènere com una variable que mostra formes diferents de relacionar-se amb l'esport (García Ferrando, 1987; Puig & Soler, 2004).

Per tant, es posa de manifest l'interès a estudiar el grau d'influència dels factors motivacionals en la pràctica esportiva partint d'una diferència per gènere. El seu estudi pot ser un factor clau per conèixer, distingint sobre la base del gènere, en quina mesura unes variables indueixen a l'AFE més que unes altres.

Per a això considerem les causes inductores o motivació de l'AFE com un conjunt de variables (socials, ambientals i individuals) que determinen, de forma diferent en la població, aspectes com la varietat, freqüència, intensitat, persistència i rendiment de la pràctica realitzada (Escartí & Cervelló, 1994).

Tot això ens porta a plantejar com a objectiu principal d'aquesta recerca el coneixement de les variables més impulsores que porten a les dones a practicar una AFE. El que suposa de nou el nostre treball és que se centra en l'anàlisi del pes que té cada variable en la decisió de practicar una AFE i en què partim d'una anàlisi diferenciada entre homes i dones per oferir, amb major exactitud, les variables claus inductores de la pràctica d'AFE en cada cas.

Mètode

Una vegada presentats els estudis previs que analitzen les variables més impulsores que porten als participants de l'estudi a practicar una AFE, el present treball es completa amb un estudi empíric, l'objectiu del qual és contrastar les idees exposades que no totes les variables incideixen d'igual manera en la pràctica esportiva de les dones, identificant el seu pes.

Participants

La nostra font de dades és l'enquesta del Centre de Recerques Sociològiques (CRS) sobre hàbits esportius de la població espanyola l'any 2010. Del total de 8925 enquestats pel CRS van participar un total de 4408 dones espanyoles majors de 15 anys. De totes les enquestades, 1186 són casos amb dades perdudes pel que la grandària mostral definitiva per al nostre estudi la componen un total de 3222 dones espanyoles de més de 15 anys.

Instruments

As mentioned above, our source of data is the survey conducted by the CIS. Following the CIS's indications, the data-gathering procedure in the sample has several stages, stratified by conglomerates, with the selection of the primary sampling units (municipalities) and secondary units (sections) in a proportional, random way, and of the last units (individuals) by random routes and sex and age quotas.

The strata were formed by crossing the autonomous communities with the size of the habitat, divided into seven categories: less than or equal to 2000 inhabitants; from 2001 to 10000; from 10001 to 50000; from 50001 to 100000; from 100001 to 400000; from 400001 to 1000000, and more than 1000000 inhabitants.

The data were gathered between 24 March and 30 April 2010. The questionnaires were administered via personal interviews at home. For a confidence level of 95.5%, and $P = Q$, the real error is $\pm 1.06\%$ for the sample as a whole and in the assumption of simple random sampling.

The dependent variable or response modelled by the phenomenon being analysed is dichotomous, and its two categories are the practice of sports activities versus non-practice of sports activities, which were recoded with the values of one and zero, respectively. In terms of the independent variables which can explain the behaviour of the dependent variable, they were chosen bearing in mind a series of factors which may or may not influence the practice of PSA, taking the aforementioned literature into account. Each of these variables, with their respective categories, and those who have used them previously in the literature, are gathered in *Table 1*.

Procedure

Once the variables in the study were determined, we proceeded to gather the data, in this case, as mentioned above, from a survey by the CIS.

Once the necessary variables were gathered and recoded, we chose the best methodology in order to determine the most influential factors in the practice of PSA, which allows us to distinguish among the factors that most and least motivate the practice of PSA in the specific case of women. Therefore, the objective of the study revolves around explaining the behaviour of a categorical variable with two modalities: practice of sports activities versus non-practice of sports activities.

Instruments

Com s'ha comentat, la nostra font de dades és l'enquesta realitzada pel CRS. Seguint les indicacions del CRS, el procediment de recollida de la mostra es configura en etapes múltiples, estratificada per conglomerats, amb selecció de les unitats primàries de mostreig (municipis) i de les unitats secundàries (seccions) de forma aleatòria proporcional, i de les unitats últimes (individus) per rutes aleatòries i quotes de sexe i edat.

Els estrats s'han format per l'encreuament de les comunitats autònomes amb la grandària d'hàbitat, dividit en set categories: menor o igual a 2000 habitants; de 2001 a 10000; de 10001 a 50000; de 50001 a 100000; de 100001 a 400000; de 400001 a 1000000, i més d'1000000 d'habitants.

Les dades es van recollir entre el 24 de març i el 30 d'abril del 2010. Els qüestionaris s'han aplicat mitjançant entrevista personal als domicilis. Per a un nivell de confiança del 95.5%, i $P = Q$, l'error real és de $\pm 1.06\%$ per al conjunt de la mostra i en el supòsit de mostreig aleatori simple.

La variable dependent o resposta que modelitza el fenomen que s'analitza és dicotòmica, sent les seves dues categories pràctica d'activitats esportives, enfront de la no pràctica d'activitats esportives, que s'han recodificat amb els valors un i zero, respectivament. Pel que es fa a les variables independents que permeten explicar el comportament de la variable dependent, s'han seleccionat tenint en compte una sèrie de factors que poden influir en la pràctica o no d'AFE atenent a la literatura abans comentada. Cadascuna d'aquestes variables, amb les seves respectives categories, i qui les ha tractat prèviament en la literatura, es recullen a la *taula 1*.

Procediment

Una vegada determinades les variables d'estudi es procedeix a la recollida de dades. En aquest cas, com ja hem comentat, són provinents d'una enquesta del CRS.

Una vegada recopilades i recodificades les variables que són necessàries. Seleccionem la metodologia més idònia per tractar de determinar els factors de major influència en la pràctica d'AFE, i que ens permeti distingir entre els factors que més motiven a la pràctica d'una AFE i els que menys motiven per al cas concret del gènere femení. Per tant, l'objectiu del treball se centra a explicar el comportament d'una variable categòrica amb dues modalitats: pràctica d'activitats esportives, enfront de la no pràctica d'aquestes activitats.

Authors	Variable	Variables studied	Categories	
Blasco and Capdevilla (2007); Jiménez et al. (1999)	Education/ job status	Job status	Works Retired or pensioner (used to work) Pensioner (didn't use to work) Unemployed and used to work Unemployed and looking for first job Student Unpaid household work	
Ponseti et al. (1998); Palou et al. (2005); García-Moya et al. (2011)	Parents	Father	Currently practises sports Used to practise sports No sports practised now or in the past No answer	
Ponseti et al. (1998); Palou et al. (2005); García-Moya et al. (2011)	Parents	Mother	Currently practises sports Used to practise sports No sports practised now or in the past	
Jiménez et al. (1999); Añó, V. (2003)	Facilities	Fronton court	Yes	No
		Other large pitches (track and field, rugby)	Yes	No
		Football pitch	Yes	No
		Covered multi-sports facility	Yes	No
		Covered pool	Yes	No
		Outdoor multi-sports facility	Yes	No
		Outdoor pool	Yes	No
		Tennis and/or paddle tennis courts	Are sufficient	Are not sufficient
			There is no facility near my home	
			Sí	No
Ponseti et al. (1998); Palou et al. (2005); García-Moya et al. (2011)	Entertainment and fun	Being with the family	Yes	No
		Going dancing, to films...	Yes	No
		Doing nothing	Yes	No
		Going to fast-food restaurants	Yes	No
		Using the Internet (browsing, chatting)	Yes	No
		Attending cultural events, concerts	Yes	No
		Walking, strolling	Yes	No
		Listening to music	Yes	No
		Reading books, magazines	Yes	No
		Going out with friends and/or partner	Yes	No
		Going to the countryside, going hiking	Yes	No
		Watching sports	Yes	No
		Watching TV	Yes	No

Table 1. Variables used in the study

If we bear in mind the kind of variable used in the analysis, the technique to use is limited to logistic regression, since for discriminant analysis the independent variables must be measured in the form of a scale.

To perform the logistic regression, we can use different methods: enter, forward and backward. In our analysis, we used the “enter” method based on the Hosmer-Lemeshow test with a significance of 0.020.

Based on the change or improvement that takes place in the Wald statistics when each variable is entered, a final model is yielded with 15 variables to show significance in the explanation of the dependent variable.

Si tenim en compte el tipus de variables a utilitzar en l'anàlisi, la tècnica a emprar queda limitada a la regressió logística, ja que per a l'anàlisi discriminant és necessari que les variables independents estiguin mesurades en forma d'escala

Per a la realització de la regressió logística podem utilitzar diferents mètodes: introduir, endavant i cap a enrere. En la nostra anàlisi hem utilitzat el mètode “introduir” basat en la prova de Hosmer i Lemeshow amb una significació de 0.020.

En raó del canvi o millora que té lloc en l'estadístic de Wald quan s'introdueix cada variable, s'obté un model final amb 15 variables, per mostrar significativitat en l'explicació de la variable dependent.

Autors	Variable	Variables en estudi	Categories
Blasco i Capdevilla (2007); Jiménez et al. (1999)	Estudis/feina	Situació laboral	Feina Jubilat/a o pensionista (anteriorment ha treballat) Pensionista (anteriorment no ha treballat) Aturat/a i ha treballat abans Aturat/a i cerca primera feina Estudiant Treball domèstic no remunerat
Ponseti et al. (1998); Palou et al. (2005); García-Moya et al. (2011)	Pares	Pare	Actualment fa esport Abans feia esport No ha fet i ni fa esport N.C.
Ponseti et al. (1998); Palou et al. (2005); García-Moya et al. (2011)	Pares	Mare	Actualment fa esport Abans feia esport No ha fet ni fa esport
Jiménez et al. (1999); Año, V. (2003)	Instal·lacions	Frontó Altres camps grans (atletisme, rugbi) Campo de futbol Poliesportiu cobert Piscina coberta Poliesportiu aire lliure Piscina aire lliure Pistes de tennis i/o pàdel	Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Són suficients Són insuficients En realitat, no hi ha cap instal·lació prop de casa Sí No
Ponseti et al. (1998); Palou et al. (2005); García-Moya et al. (2011)	Diversión y ocio	Estar amb la família Anar a balla, al cinema No fer res F. establiments de menjar ràpid Utilitzar Internet (navegar, xats) Assistir a actes culturals, concerts Caminar, passejar Escollar música Llegir llibres, revistes Sortir amb amics i/o la parella Sortir al camp, anar d'excursió Veure esports Veure la televisió	Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No

Taula 1. Variables utilitzades en l'estudi

Level	Log likelihood ⁻²	Cox-Snell R ²	Nagelkerke R ²
1	3147.267b	0.142	0.195

Table 2. Summary of the model

In addition to this statistic, which is significant, as shown in *Table 2*, two coefficients similar to the R^2 coefficient of determination of the linear regression analysis were calculated, namely the Cox-Snell R^2 and the Nagelkerke R^2 , whose values are close to one, showing that the fit is good. Another statistic used to value the goodness of fit of the model is the Hosmer-Lemeshow test, which yielded a significant result (*Table 3*).

Escaló	Logaritme de la verosimilitut ⁻²	R ² de Cox i Snell	R ² de Nagelkerke
1	3147.267b	0.142	0.195

Taula 2. Resum del model

A més d'aquest estadístic, que és significatiu, com es pot comprovar en la *taula 2*, es calculen dos coeficients similars al coeficient de determinació R^2 de l'anàlisi de regressió lineal, que són el R^2 de Coix i Snell, i el de Nagelkerke, els valors dels quals, propers a un, mostren que l'ajust realitzat és bo. Un altre estadístic utilitzat per valorar la bondat d'ajust del model és la prova de Hosmer-Lemeshow, obtenint-se un resultat significatiu (*taula 3*).

Level	χ^2	gl	Sig.
1	18,198	8	0,020

▲ **Table 3.** *Posmer-Lemeshow test*

	Does not practise sports	Practises sports	Correctness of the percentage
Does not practise sports	1.559	227	87,3%
Practises sports	594	372	38,5%
Overall percentage			70,2%

▲ **Table 4.** *Predictive capacity of the model*

One last aspect to value is the efficacy or predictive capacity of the model, which was done using a classification table similar to the one obtained in the discriminant analysis, which is shown in *Table 4*.

All of this allows us to indicate that the null hypothesis that the model fits the data well was checked.

Results

Once the sample was chosen, we analysed it by applying the techniques of discriminant analysis and logistic regression with the goal of determining the most significant variables in predicting PSA among women.

With regard to the likelihood that a woman practises PSA, if the other variables are kept constant, it is 0.573 times more likely if her “vision of sports” is as training, 1.011 more likely if she sees sport as a way of staying in shape, 1.089 more likely if she sees sports as entertainment, 0.925 times more likely if she sees sports as a way to be healthy, 0.843 times more likely if she sees sports as a business, and 1.050 times more likely if she sees sports as a form of avoidance. The impact of the “sports facilities in the neighbourhood” on the likelihood that woman practise a PSA varies according to the facilities that the respondent says there are in her neighbourhood. Therefore, when the respondent says that there is an outdoor pool she is 1.194 times more likely to engage in PSA, when she says there is an outdoor multi-sports facility she is 1.006 more likely, when she says there is an indoor pool she is 1.285 times more likely, when she says there is an indoor multi-sports facility she is 0.881 times more likely, when she says there

Escaló	χ^2	gl	Sig.
1	18,198	8	0,020

▲ **Taula 3.** *Prova de Hosmer i Lemeshow*

	No practica esport	Practica esport	Correcció de percentatge
No practica esport	1.559	227	87,3%
Practica esport	594	372	38,5%
Percentatge global			70,2%

▲ **Taula 4.** *Capacitat predictiva del model*

Un últim aspecte a valorar és l'eficàcia o capacitat predictiva del model, que es realitza a partir d'una taula de classificació, similar a aquella que s'obté en l'anàlisi discriminant i que es mostra, al seu torn, en la *taula 4*.

Tot això ens permet indicar que es contrasta la hipòtesi nul·la que el model ajusta bé les dades.

Resultats

Una vegada seleccionada la mostra, es procedeix a la seva anàlisi mitjançant l'aplicació de les tècniques d'anàlisi discriminant i de regressió logística, amb l'objectiu de determinar les variables més significatives en la predicció de l'AFE entre les dones.

En relació a la probabilitat que una dona practiqui una AFE, aquesta probabilitat és, mantenint constants la resta de les variables, 0.573 vegades més probable en el cas que la seva “visió de l'esport” sigui com a entreteniment, 1.011 més probable si veu l'esport com una manera d'estar en forma, 1,089 vegades més probable si veu l'esport com un espectacle, 0.925 vegades més probable si veu l'esport com a forma de salut, 0.843 vegades més probable si veu l'esport com un negoci i 1.050 més probable si veu l'esport com una forma d'evasió. L'impacte de les “instal·lacions esportives existents al barri” en la probabilitat que realitzi una AFE varia en funció de les instal·lacions que l'enquestat indiqui que existeixen al seu barri; així, quan l'enquestat indica tenir pistes de tennis és 1.337 vegades més probable que practiqui una AFE, quan indica que existeix piscina a l'aire lliure és 1.194 vegades més probable que això ocorri, quan indica que existeix un poliesportiu a l'aire lliure és 1.006 vegades més probable que això ocorri, quan indica que existeix una piscina coberta és 1.285 vegades

is a football pitch she is 1.003 times more likely, and when she says there are other large sports pitches she is 1.045 times more likely. With regard to whether the respondent believes that the facilities in her neighbourhood are sufficient for sports practice, the results show that when the respondent considers them sufficient, the likelihood that she engages in PSA is 0.835 times higher, and when she claims they are not sufficient the likelihood rises to 1.162 times more likely.

With regard to the likelihood that a woman engages in PSA, if the other variables are kept constant, it is 2.726 times more likely if her father practises some sport today and 1.578 times more likely if he did in the past. In contrast, it is only 1.453 times more likely for a woman to engage in PSA if her mother currently practises a sport, and 0.976 more likely if she did in the past. This shows that parents, and fathers to a greater extent, exert a strong influence on the engagement in PSA among the women we are analysing.

In the case of the influence of job on the amount of free time available to practice a PSA, the most influential factor is going out with friends, going out to the countryside and watching sports. In these cases, it is 1.235, 1.425 and 1.544 times more likely that the respondent engages in PSA, respectively. We should highlight that the respondents who spend their free time reading books or magazines or attending cultural events are 1.398 times more likely and 1.189 times more likely, respectively, to engage in PSA than women who spend their time doing other activities.

Finally, with regard to the likelihood that a woman engages in PSA, if the other variables are kept constant, is it 44.827 times more likely if she works, 38.936 times more likely if she is retired or a pensioner, 81.269 times more likely if she has never worked, 43.691 times more likely if she is unemployed and used to work, 108.917 times more likely if she is unemployed and looking for her first job, and 55.367 more likely if she is a student. This reinforces the idea that age and free time are two other important factors inducing the practice of PSA.

Discussion

In our interest in learning more about to what extent a motive influences the practice of PSA in Spanish women, we performed a logistic regression which sought to

més probable que això ocorri, quan indica que existeix un poliesportiu cobert és 0.881 vegades més probable que això ocorri, quan indica que existeix un camp de futbol és 1.003 vegades més probable que això ocorri i quan indica que existeixen altres camps grans és 1.045 vegades més probable que això ocorri. Pel que fa a si l'enquestat considera que les instal·lacions del seu barri són suficients per a la pràctica esportiva, els resultats indiquen que si es consideren suficients la probabilitat que l'enquestat realitzi una AFE és 0.835 vegades major, i quan considera que no són suficients la probabilitat creix fins a aconseguir 1.162 vegades més probable.

Pel que fa a la probabilitat que una dona realitzi AFE és, mantenint constants la resta de les variables, 2.726 vegades més probable si el seu pare practica algun esport en l'actualitat i 1.578 vegades més probable si en practicava anteriorment. En canvi, solament és 1.453 vegades més probable que una dona practiqui una AFE si la seva mare practica actualment algun esport, 0.976 vegades més probable si en practicava. Demostrant-se que els pares i en major mesurada el pare exerceixen una influència forta en la realització d'una AFE per al cas de les dones que estem analitzat.

En el cas de la influència de l'ocupació del temps lliure en la pràctica d'una AFE, destaca com més influent sortir amb amics, sortir al camp i veure esport. En aquests casos la probabilitat que l'enquestat realitzi una AFE és 1.235, 1.425 i 1.544 vegades més probable respectivament. Cal destacar que aquells enquestats que dediquen el seu temps lliure a llegir llibres o revistes i a acudir a actes culturals tenen 1.398 vegades més probabilitat i 1.189 vegades més probabilitat de realitzar una AFE que els que el dediquen a altres quefers.

Finalment, pel que fa a la probabilitat que una dona realitzi AFE és, mantenint constants la resta de les variables, 44.827 vegades més probable si treballa, 38.936 vegades més probable si està jubilada o és pensionista, 81.269 vegades més probable si mai ha treballat, 43.691 vegades més probable si és aturada i ha treballat abans, 108.917 vegades més probable si és aturada a la recerca de la seva primera ocupació, 55.367 vegades més probable si és estudiant. Reforçant la idea que l'edat i el temps disponible són altres dos inductores rellevants en la pràctica d'AFE.

Discussió

En el nostre interès per aprofundir en el coneixement de fins que punt influeix un motiu en la pràctica

analyse the importance of the factors in this practice. That is, among all the inducers contained in the literature, we discriminated which are most important, given that not all play an equally important role.

Since this is the first study of its kind, we believed it was useful to approach it in a general fashion; that is, even though segmented studies often appear in the literature which do not distinguish the age of the women and whether they are starting, continuing or abandoning their practice of PSA, or whether they have never engaged in PSA. These approaches will no doubt be examined in subsequent studies that will complete this one.

Our results corroborate that the variables cited in the literature influence whether women engage in PSA. Likewise, the results show that the degree to which each variable analysed influences the practice of physical activity is different.

The results are in line with the literature survey performed, in which factors that influence whether or not PSA is practised are identified (Gould et al., 1982), and the studies by Pintanel and Capdevila (1999); López and Márquez (2001); Junior et al. (2001); Nuviala et al. (2006); Ruiz Juan et al. (2007) and Castañeda Vázquez and Campos Mesa (2012).

The variables that exert the strongest influence or are the most explanatory of this activity are those related to age and job or educational status, concurring the literature which reflects that the analysis bearing age in mind is essential, since age is an important differentiating factor in the study of the motives for physical-sport practice (Calderón, Fuentes, & Pérez, 1991; García, Spence, & McHannon, 2005; García-Moya et al., 2011; Sosa, 1999). Secondly, we found a large group of variables whose importance in influencing women to engage in PSA was between 1 and 2 points, namely parents' engagement in PSA, how they spend their free time, and the proximity of sports facilities from their home. With regard to these variables, we found a similar relationship for women to the one outlined in the literature on the influences on the practice of PSA. Thus, the father's sports practice influences more than the mother's sports practice, and either of them practising sports now influences more than if they engaged in sports in the past (García-Moya et al., 2011; Palou et al., 2005; Ponseti, Gili, Palou, & Borrás, 1998). Finally, we found that the variable on the way the women view sports influenced less than the other variables

de l'AFE de les dones a Espanya es va realitzar una regressió logística que tractava d'analitzar el pes dels factors en aquesta pràctica. És a dir, discriminem d'entre tots els inductors que recull la literatura quins són els més importants, atès que no tots van a tenir el mateix protagonisme.

Com es tracta d'un primer treball en aquest sentit hem vist convenient tractar-lo de forma generalista. És a dir, encara que la literatura freqüentment realitza estudis segmentats, no diferenciar l'edat de les dones ni si es tracta d'iniciar-se, mantenir-se, deixar de fer o no haver realitzat mai una AFE. Aquests enfocaments sens dubte seran recollits en posteriors treballs que completaran aquest.

Els nostres resultats vénen a corroborar que les variables apuntades per la literatura influeixen en la realització d'una AFE. Així mateix, els resultats mostren que el grau d'influència de cada variable analitzada sobre la realització de l'activitat física és diferent.

Els resultats obtinguts estan en sintonia amb la revisió de la literatura realitzada en els quals s'identifiquen factors que influeixen en la pràctica o no pràctica d'una AFE (Gould et al., 1982) i les recerques de Pintanel i Capdevila (1999); López i Márquez (2001); Junior et al. (2001); Nuviala et al. (2006); Ruiz Juan et al. (2007) o Castañeda Vázquez i Campos Mesa (2012).

Les variables que més pes o més explicatives d'aquesta activitat han resultat ser les relacionades amb l'edat i la situació laboral o d'estudis coincidint amb la literatura on es reflecteix que l'anàlisi atenent a l'edat és fonamental, ja que constitueix un gran element diferenciador en l'estudi dels motius de pràctica física esportiva (Calderón, Fuentes, & Pérez, 1991; García, Spence, & McHannon, 2005; García-Moya et al., 2011; Sosa, 1999). En segon lloc ens trobem amb un gran grup de variables el pes de les quals en la influència de les dones sobre la pràctica d'una AFE es troba entre 1 i 2 punts, com són: l'AFE dels pares, a què dedica el temps lliure i la proximitat d'instal·lacions esportives a la seva llar. Pel que fa a aquestes variables trobem, per al cas de les dones, una relació similar a l'exposada en la literatura sobre la seva influència en la pràctica d'AFE. Així, la pràctica esportiva que realitza el pare influeix en major mesura que la pràctica esportiva de la mare i si algun d'ells practica actualment influeix més que si practicava (García-Moya et al., 2011; Palou et al., 2005; Ponseti, Gili, Palou, & Borrás, 1998). Finalment, ens trobem que la variable forma en què les dones veuen l'esport influeix menys que la resta

analysed, although it did influence PSA positively, between 0 and 1.

This information would, for example, provide public administrations with information on the importance of offering spaces available to the public at large where they can practise PSA, and more specifically what kinds of spaces better explain women's engagement in PSA.

As we have seen in the results of this study, experts in the field now have important information on what factors influence women's engagement in PSA, and more specifically which factors most heavily influence this engagement.

Future avenues of research could encompass studies that include more factors that induce the practice of PSA than those analysed in this study, and comparative studies by gender could be performed that could further explore the similarities and differences between them.

In conclusion, the results of the model accentuate the importance of the factors analysed as inducers of PSA in women, to a greater or lesser extent. They act as factors that influence engagement in PSA. Specifically, the analyses of these factors show the important role that the job status factor plays in engagement in PSA in the case studied.

Conflict of Interest

None.

References | Referències

- Año, V. (2003). *Organización y gestión de actividades deportivas: los grandes eventos*. Barcelona: Inde.
- Blasco, T. (1994). *Actividad física y salud*. Ediciones Martínez Roca.
- Blasco, T., & Capdevila, L. (2007). Evolución de los patrones de actividad física en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología del deporte*, 5(2), 51-63.
- Bodson, D. (1997). La pratique du sport en communauté française. Synthèse analytique des résultats. *Sport*, 5(42), 159-160.
- Calderón, C., Fuentes, B., & Pérez, A. (1991). *Enfoque en sistema y carácter multidisciplinario de las investigaciones en Educación Física. Metodología de aplicación del PPCS 214: El sistema de la cultura física y su influencia en el niño y joven cubano*. Ciudad de la Habana: ISCF (papers).
- Cantón, E., & Sánchez M. (1997). Deporte y calidad de vida: motivos y actitudes en una muestra de jóvenes valencianos. *Revista de Psicología del Deporte*, 6(2), 119-137.
- Casas, A. G., García, P. L. R., & Nicolás, A. V. (2007). Influencia de determinados motivos de práctica físico-deportiva sobre los niveles de actividad física habitual en adolescentes. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 7(1), 71-84.

de variables analitzades encara que positivament, entre 0 i 1 sobre la pràctica d'AFE.

Aquesta informació permetrà, per exemple, que les administracions siguin coneixedores de la importància d'oferir espais a la disposició del públic en general per a la pràctica d'AFE i més concretament quin tipus d'espais expliquen més la pràctica d'AFE per part de les dones.

Com hem comprovat en els resultats d'aquest treball, es posa a la disposició dels especialistes en la matèria informació rellevant sobre quins factors influeixen en la pràctica d'AFE per part de les dones i més concretament quins factors incideixen en major mesura en aquesta pràctica.

Com a futures línies de recerca es podrien desenvolupar treballs que incloguin més factors inductors en la pràctica d'AFE dels analitzats en aquest estudi, així com elaborar estudis comparatius per gènere que aprofundeixin en el coneixement de les similituds i diferències entre ells.

En conclusió, els resultats del model accentuen la importància dels factors analitzats com inductors en major o menor mesura de l'AFE en les dones. Aquests actuen com a elements que influeixen la realització de l'AFE. Concretament les anàlisis d'aquests factors mostra l'important paper que té el factor situació laboral en la realització d'una AFE en el cas estudiat.

Conflicte d'interessos

Cap.

- Castañeda Vázquez, C., & Campos Mesa, M. del C. (2012). Motivación of students of Faculty of Education (University of Seville) to physical activity practice. *RETOS, Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación* (22), 57-61.
- Escartí, A., & Cervello, E. (1994). La motivación en el deporte. En I. Balaguer (Ed.), *Entrenamiento psicológico en deporte: Principios y aplicaciones*. Buenos Aires: Albatros.
- García E., Spence, J., & McHannon, K. (2005). Gender differences in perceived environmental correlates of physical activity. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 2(12), doi:10.1186/1479-5868-2-12
- García Ferrando, M. (1987). La mujer en el deporte de alta competición: conflicto de roles y adaptación al modelo deportivo dominante. El caso del atletismo español. A VV.AA., *Mujer y Deporte* (pàg. 21-51). Madrid: Ministerio de Cultura.
- García Ferrando, M. (2006). Veinticinco años de análisis del comportamiento deportivo de la población española (1980-2005). *Revista Internacional de Sociología*, 64(44). doi:10.3989/ris.2006.i44.26
- García-Moya I., Moreno, C., Rivera, F., Ramos, P., & Jiménez-Iglesias, A. (2011). Iguales, familia y participación en actividades

- deportivas organizadas durante la adolescencia. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(1), 153-158.
- Gili-Planas M., & Ferrer-Pérez, V. (1994). Práctica deportiva y estereotipos de género: un estudio en la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares (CAIB). *Revista de Psicología del Deporte*, 3(5), 81-88.
- Gould, D., Feltz, D., Horn, T., & Weiss, M. R. (1982). Participation motives in competitive youth swimmers. A T. Orlick, J. Partington, & J. Salmela (Eds.), *Mental training for coaches and athletes* (pàg. 57-59). Ottawa: The Coaching Association of Canada.
- Jiménez R., Pérez, P., & García-Más, A. (1999). Evaluación de la actividad física en población juvenil de Mallorca. *Revista de Psicología del Deporte*, 8(2), 219-230.
- Junior, D., Ramos, R., & Tribst, M. (2001). Motivos que llevan a la práctica del baloncesto: un estudio con jóvenes atletas brasileños. *Revista de Psicología del Deporte*, 10(2), 293-304.
- López, C., & Márquez, S. (2001). Motivación en jóvenes practicantes de lucha leonesa. *Revista de Psicología del Deporte*, 10(1), pàg. 9-22.
- Martínez-Galindo, C., Alonso, N., Cervelló, E., & Moreno, J. A. (2009). Perfiles motivacionales y disciplina en clases de educación física. Diferencias según las razones del alumnado para ser disciplinado y la percepción del trato generado por el profesorado en el aula. *Cultura y Educación*, 21(3), 331-343. doi:10.1174/113564009789052361
- Moreno, J. A., & Gutiérrez, M. (1998). *Bases Metodológicas para el aprendizaje de las actividades acuáticas educativas*. Barcelona: Inde.
- Moreno, M., Martínez, C., González-Cutre, D., & Marcos, P. (2009). Perfiles motivacionales de practicantes en el medio acuático frente al medio terrestre. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 9(34), 201-216.
- Nuviala, A. (2004). Una experiencia contrastada de dos modelos diferentes: la importancia de la profesionalización. A A. Nuviala, J. Zaragoza & J. Julián (Eds.), *El deporte en edad escolar desde la perspectiva municipal* (pàg. 108-122). Huesca: Ayuntamiento de Huesca.
- Nuviala Nuviala, A., & Nuviala Nuviala, R. (2005). Abandono y continuidad de la práctica deportiva escolar organizada desde la perspectiva de los técnicos de una comarca aragonesa. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 5(19), 295-307.
- Nuviala, A., Ruiz, F., García, M. E., & Díaz, A. (2006). Motivos de práctica y tasa de participación en actividades físico-deportivas organizadas entre adolescentes que viven en dos entornos rurales. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 6(1), 69-80.
- Palou, P., Ponseti, X., Gili, M., Borrás, P., & Vidal, J. (2005). Motius per a l'inici, manteniment i abandonament de la pràctica esportiva dels preadolescents de l'illa de Mallorca. *Apunts. Educació Física i Esports* (81), 5-11.
- Pintanel, M., & Capdevila, L. (1999). Una intervenció motivacional para pasar del sedentarismo a la actividad física en mujeres universitarias. *Revista de Psicología del Deporte*, 8(1), 53-66.
- Ponseti, F. X., Gili, M., Palou, P., & Borrás, P. A. (1998). Intereses, motivos y actitudes hacia el deporte en adolescentes: diferencias en función del nivel de práctica. *Revista de Psicología del Deporte*, 7(1), 259-274.
- Puig, N., & Soler, S. (2004). Dona i esport a Espanya: estat de la qüestió i proposta interpretativa. *Apunts. Educació Física i Esports* (76), 71-78.
- Ramírez, G., & Piedra, J. (2011). Anàlisi de l'obra de José María Cagial en relació amb el concepte de dona i la seva inclusió en l'esport. *Apunts. Educació Física i Esports* (105), 66-72. doi:10.5672/apunts.2014-0983.cat.(2011/3).105.08
- Ramos, P., Rivera, F., Moreno, C., & Jiménez-Iglesias, A. (2012). Análisis de clúster de la actividad física y las conductas sedentarias de los adolescentes españoles, correlación con la salud biopsicosocial. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(1), 99-106.
- Ruiz Juan, F., & García Montes, M. E. (2005). Significado del estudio, objetivos metodología. A F. Ruiz Juan & M. E. García Montes (Eds.), *Hábitos físico-deportivos de los almerienses en su tiempo libre* (pàg. 1-22). Almería: Servicio Publicaciones de la Universidad de Almería.
- Ruiz Juan, F., García Montes, M. E., & Díaz Suárez, A. (2007). Análisis de las motivaciones de práctica de actividad física y de abandono deportivo en la Ciudad de la Habana (Cuba). *Anales de Psicología* 23(1), 152-166.
- Sosa, P. I. (1999). Fiabilidad de la escalas del cuestionario CSAI-2. A A. López de la Llave, M. C. Pérez & J. M. Buceta (Eds.), *Investigaciones Breves en Psicología del Deporte* (51-57). Madrid: Dykinson.
- Weigand, D., Carr, S., Petherick, C., & Taylor, A. (2001). Motivational climate in sport and physical education: The role of significant others. *European Journal of Sport Science*, 1(4), 1-13.
- Wold, B., Oygard, L., Eder, A., & Smith, C. (1994). Social reproduction of physical activity. Implications for health promotion in young people. *European Journal of Public Health*, 4(3), 163-168. doi:10.1093/eurpub/4.3.163