

Main Causes Inducting Physical Sports Activity in Women

EVA M. GONZÁLEZ ROBLES¹
JAVIER R. PÉREZ ARANDA^{1*}
PILAR ALARCÓN URBISTONDO¹

¹University of Málaga (Spain)

* Correspondence: Javier R. Pérez Aranda (jpereza@uma.es)

Abstract

The study of the variables that influence the practice of sports activity in women provides valuable information for developing tactics which seek to encourage women to engage in sports. Previous studies clearly show that there are differences in practice based on gender; however, to date, research on physical sports activity (PSA) has revolved around studying the reasons why a person practices sport or not, without making gender distinctions. In this study, we focus on determining the importance of the inducing causes or variables analysed in the participants' practice of physical activity. To obtain our results, an empirical comparison was undertaken to analyse the most determining variables of sports practice. To perform the comparison, the survey on sports habits of the Centre for Sociological Research (abbreviated CIS) was used, with a total of 8,925 respondents. The analysis of the results shows that variables like parents engaging in sports activities, women's views on sports, the sports facilities available in the neighbourhood, the evaluation of the sports facilities as sufficient or not, age, job status, care of family members and use of free time all influence women's practice of sports activities.

Keywords: physical activity, sports practice, motivations

Introduction

Studies which have sought to describe inhabitants' habits in terms of sports and health show heterogeneous profiles and behaviours (Jiménez, Pérez, & García-Más, 1999; Moreno, Martínez, González-Cutre, & Marcos, 2009; Ruiz Juan, García Montes, & Díaz Suárez, 2007). Indeed, the practice of sports activity as a healthy activity is not an activity pursued equally by part of the population.

Principales causas inductoras de la actividad física deportiva en la mujer

EVA M. GONZÁLEZ ROBLES¹
JAVIER R. PÉREZ ARANDA^{1*}
PILAR ALARCÓN URBISTONDO¹

¹Universidad de Málaga (España)

* Correspondencia: Javier R. Pérez Aranda (jpereza@uma.es)

Resumen

El estudio de las variables que influyen en la práctica de la actividad deportiva de las mujeres aporta una información valiosa para desarrollar tácticas encaminadas a incentivar el deporte entre ellas. Estudios previos muestran claramente que existen diferencias de práctica basada en el género, sin embargo hasta el momento las investigaciones sobre actividad física deportiva (AFD) se han centrado en estudiar los motivos de práctica o no práctica sin realizar diferencias de género. En este trabajo, nos centramos en conocer el peso que tienen las causas inductoras o variables analizadas en la práctica de la actividad física de las participantes. Para obtener nuestros resultados se realiza un contraste empírico para analizar las variables más determinantes de la práctica deportiva. Para realizar el contraste se utilizó la encuesta de hábitos deportivos del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) con un total de 8925 encuestados. El análisis de los resultados muestra que variables como, la realización de actividades deportivas por el padre o la madre, la visión de las mujeres sobre el deporte, las instalaciones deportivas disponibles en el barrio, la valoración de instalaciones deportivas como suficientes o no, la edad, la situación laboral, el cuidado de familiares y el uso del tiempo libre influyen en la práctica de la actividad deportiva de las mujeres.

Palabras clave: actividad física, práctica deportiva, motivaciones

Introducción

Los estudios que han tratado de describir los hábitos de los habitantes en cuanto a deporte y salud nos muestran una heterogeneidad de perfiles y conductas (Jiménez, Pérez, & García-Más, 1999; Moreno, Martínez, González-Cutre, & Marcos, 2009; Ruiz Juan, García Montes, & Díaz Suárez, 2007), y es que la práctica de actividad deportiva como actividad saludable, no se trata de una actividad igualmente seguida por parte de la población.

This fact, coupled with an interest in increasing physical activity, has given rise to an avenue of research which seeks to identify the key reasons, either visible or latent, that justify the start, continuation and abandonment of sports practice. Worth highlighting are the pioneering studies by Gould, Feltz, Horn and Weiss (1982) and the studies by Pintanel and Capdevila (1999); López and Márquez (2001); Junior, Ramos and Tribst (2001); Nuviala, Ruiz, García and Díaz (2006); Ruiz Juan and García Montes (2005); Ruiz Juan et al. (2007); and Castañeda Vázquez and Campos Mesa (2012), which show that there are different variables that explain whether or not one engages in physical sports activities.

The variables which influence it that have been cited the most are the influence of parents, the school, friends, a promotion or competition (Cantón & Sánchez, 1997; García-Moya, Moreno, Rivera, Ramos, & Jiménez-Iglesias, 2011; Jiménez et al., 1999; Palou, Ponseti, Gili, Borra, & Vidal, 2005; Weigand, Carr, Petherick, & Taylor, 2001; Wold, Oygard, Eder, & Smith, 1994).

The variables analysed to examine the continuation of physical sports activity (PSA) are health, fun and aesthetics (Casas, García, & Nicolás, 2007; Jiménez et al., 1999; Palou et al., 2005; Ruiz et al., 2007); friends and physical condition (Cantón & Sánchez, 1997; Casas et al., 2007; Palou et al., 2005); and parents, friends and other social agents who influence the person (Cantón & Sánchez, 1997; Nuviala, et al., 2006).

Meantime, the motivations for abandoning PSA are a lack of time (Bodson, 1997; Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012; García Ferrando, 2006; Jiménez et al., 1999; Ruiz et al., 2007); competition (Nuviala, 2004); a lack of facilities (Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012; Ruiz et al., 2007); a lack of mates and interest (Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012; Jiménez et al., 1999; Nuviala & Nuviala, 2005) and economic factors (Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012).

Finally, the aspects studied which serve as a hindrance for never having practised sport are time, health, a lack of interest, exhaustion, economic reasons and sports not being practised around the person (Jiménez et al., 1999; Ruiz et al., 2007), as well as boredom and a lack of facilities (Palou et al., 2005).

On the other hand, previous studies clearly show that there are differences in practice based on gender (Blasco, 1994; García-Moya et al., 2011; Gili-Planas & Ferrer-Pérez, 1994; Moreno et al., 2009; Ramos, Rivera, Moreno, & Jiménez-Iglesias, 2012). Thus,

Esta realidad, unido al interés por incrementar la práctica física, ha dado lugar a una línea de investigación que persigue identificar las razones claves, visibles o latentes, que justifican el inicio, mantenimiento y abandono de la práctica deportiva. Cabe señalar los trabajos pioneros de Gould, Feltz, Horn y Weiss (1982) y las investigaciones de Pintanel y Capdevila (1999); López y Márquez (2001); Junior, Ramos y Tribst (2001); Nuviala, Ruiz, García y Díaz (2006); Ruiz Juan y García Montes (2005); Ruiz Juan et al. (2007) o Castañeda Vázquez y Campos Mesa (2012) donde se muestra que existen diferentes variables explicativas para la práctica o no de actividades físico deportiva.

Entre las variables que inciden más señaladas están la influencia de los padres, la escuela, los amigos, una promoción o la competición (Cantón & Sánchez, 1997; García-Moya, Moreno, Rivera, Ramos, & Jiménez-Iglesias, 2011; Jiménez et al., 1999; Palou, Ponseti, Gili, Borra, & Vidal, 2005; Weigand, Carr, Petherick, & Taylor, 2001; Wold, Oygard, Eder, & Smith, 1994).

Las variables analizadas para tratar el mantenimiento de la actividad físico deportiva (AFD) son la salud, la diversión y la estética (Casas, García, & Nicolás, 2007; Jiménez et al., 1999; Palou et al., 2005; Ruiz et al., 2007); los amigos y la forma física (Cantón & Sánchez, 1997; Casas et al., 2007; Palou et al., 2005), así como los padres, amigos y otros agentes sociales que puedan influir en la persona (Cantón & Sánchez, 1997; Nuviala, et al., 2006).

Mientras que las motivaciones de abandono son la falta de tiempo (Bodson, 1997; Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012; García Ferrando, 2006; Jiménez et al., 1999; Ruiz et al., 2007); la competición (Nuviala, 2004); la falta de instalaciones (Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012; Ruiz et al., 2007); la falta de compañeros y el interés (Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012; Jiménez et al., 1999; Nuviala & Nuviala, 2005), o factores económicos (Castañeda Vázquez & Campos Mesa, 2012).

Por último, los aspectos estudiados como freno para nunca haber practicado deporte son el tiempo, la salud, la desgana, el cansancio, motivos económicos, o no se practicaba en su entorno (Jiménez et al., 1999; Ruiz et al., 2007). Así como el aburrimiento y la falta de instalaciones (Palou et al., 2005).

Por otro lado, estudios previos muestran claramente que existen diferencias de práctica basada en el género (Blasco, 1994; García-Moya et al., 2011; Gili-Planas & Ferrer-Pérez, 1994; Moreno et al., 2009; Ramos, Rivera, Moreno, & Jiménez-Iglesias, 2012). Así, son claras las evidencias en la literatura sobre el derecho a la diferencia de la mujer en la actividad física deportiva que

there is clear evidence in the literature on women's right to differ in physical sports activities which lead women to develop their own practices and their own sports model (Ramírez, 2011). Likewise, gender is easily identified in the literature as a variable which shows different forms of association with sport (García Ferrando, 1987; Puig & Soler, 2004).

Therefore, one can see the interest in studying the degree of influence of motivational factors on sports practiced based on a gender difference. Studying them may be a key factor in learning to what extent variables induce sports practice more than others, distinguishing by gender.

To do this, we consider the inducing causes or motivation of PSA as a set of variables (social, environmental and individual) which determine, differently in the population, aspects like variety, frequency, intensity, persistence and performance of PSA (Escartí & Cervelló, 1994).

All of this has led us to make the first objective of this study to determine the variables that most drive women to practice PSA. The novelty of our study is that it focuses on analysing the importance of each variable in the decision to practise PSA. We start with a differentiated analysis between men and women in order to more precisely determine the key variables that induce the practice of PSA in each case.

Method

Now that we have presented the previous studies which analyse the most important variables that drive the participants in the study to practise PSA, this research continues with an empirical study whose objective is to check the ideas cited that not all the variables equally women's influence the sports practice, and to identify their degree of importance.

Participants

Our source of data is the 2010 survey by the Centre for Sociological Research (CIS) on sports habits in the Spanish population. Of the total of 8925 respondents, 4408 Spanish women over the age of 15 participated. Of all the respondents, 1186 are lost data cases, so the definitive sample size for our study is comprised of a total of 3222 Spanish women aged 15 and over.

hacen que esta, la mujer, desarrolle sus propias prácticas y su propio modelo deportivo (Ramírez, 2011). Igualmente, es fácilmente identificable en la literatura el género como una variable que muestra formas diferentes de relacionarse con el deporte (García Ferrando, 1987; Puig & Soler, 2004).

Por tanto, se pone de manifiesto el interés de estudiar el grado de influencia de los factores motivacionales en la práctica deportiva partiendo de una diferencia por género. Su estudio puede ser un factor clave para conocer, distinguiendo en base al género, en qué medida unas variables inducen a la AFD más que otras.

Para ello consideramos las causas inductoras o motivación de la AFD como un conjunto de variables (sociales, ambientales e individuales) que determinan, de forma diferente en la población, aspectos como la variedad, frecuencia, intensidad, persistencia y rendimiento de la práctica realizada (Escartí & Cervelló, 1994).

Todo ello nos lleva a plantear como objetivo principal de esta investigación el conocimiento de las variables más impulsoras que llevan a las mujeres a practicar una AFD. Lo que supone de nuevo nuestro trabajo es que se centra en el análisis del peso que tiene cada variable en la decisión de practicar una AFD y en que partimos de un análisis diferenciado entre hombres y mujeres para ofrecer, con mayor exactitud, las variables claves inductoras de la práctica de AFD en cada caso.

Método

Una vez presentados los estudios previos que analizan las variables más impulsoras que llevan a los participantes del estudio a practicar una AFD, el presente trabajo se completa con un estudio empírico, cuyo objetivo es el de contrastar las ideas expuestas de que no todas las variables inciden de igual manera en la práctica deportiva de las mujeres, identificando su peso.

Participantes

Nuestra fuente de datos es la encuesta del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) sobre hábitos deportivos de la población española en el año 2010. Del total de 8925 encuestados por el CIS participaron un total de 4408 mujeres españolas mayores de 15 años. De todas las encuestadas, 1186 son casos con datos perdidos por lo que el tamaño muestral definitivo para nuestro estudio lo componen un total de 3222 mujeres españolas de más de 15 años.

Instruments

As mentioned above, our source of data is the survey conducted by the CIS. Following the CIS's indications, the data-gathering procedure in the sample has several stages, stratified by conglomerates, with the selection of the primary sampling units (municipalities) and secondary units (sections) in a proportional, random way, and of the last units (individuals) by random routes and sex and age quotas.

The strata were formed by crossing the autonomous communities with the size of the habitat, divided into seven categories: less than or equal to 2000 inhabitants; from 2001 to 10000; from 10001 to 50000; from 50001 to 100000; from 100001 to 400000; from 400001 to 1000000, and more than 1000000 inhabitants.

The data were gathered between 24 March and 30 April 2010. The questionnaires were administered via personal interviews at home. For a confidence level of 95.5%, and $P = Q$, the real error is $\pm 1.06\%$ for the sample as a whole and in the assumption of simple random sampling.

The dependent variable or response modelled by the phenomenon being analysed is dichotomous, and its two categories are the practice of sports activities versus non-practice of sports activities, which were recoded with the values of one and zero, respectively. In terms of the independent variables which can explain the behaviour of the dependent variable, they were chosen bearing in mind a series of factors which may or may not influence the practice of PSA, taking the aforementioned literature into account. Each of these variables, with their respective categories, and those who have used them previously in the literature, are gathered in *Table 1*.

Procedure

Once the variables in the study were determined, we proceeded to gather the data, in this case, as mentioned above, from a survey by the CIS.

Once the necessary variables were gathered and recoded, we chose the best methodology in order to determine the most influential factors in the practice of PSA, which allows us to distinguish among the factors that most and least motivate the practice of PSA in the specific case of women. Therefore, the objective of the study revolves around explaining the behaviour of a categorical variable with two modalities: practice of sports activities versus non-practice of sports activities.

Instrumentos

Como se ha comentado nuestra fuente de datos es la encuesta realizada por el CIS. Siguiendo las indicaciones del CIS, el procedimiento de recogida de la muestra es polietápico, estratificado por conglomerados, con selección de las unidades primarias de muestreo (municipios) y de las unidades secundarias (secciones) de forma aleatoria proporcional, y de las unidades últimas (individuos) por rutas aleatorias y cuotas de sexo y edad.

Los estratos se han formado por el cruce de las comunidades autónomas con el tamaño de hábitat, dividido en siete categorías: menor o igual a 2000 habitantes; de 2001 a 10000; de 10001 a 50000; de 50001 a 100000; de 100001 a 400000; de 400001 a 1000000, y más de 1000000 de habitantes.

Los datos se recogieron entre el 24 de marzo y el 30 de abril de 2010. Los cuestionarios se han aplicado mediante entrevista personal en los domicilios. Para un nivel de confianza del 95.5%, y $P = Q$, el error real es de $\pm 1.06\%$ para el conjunto de la muestra y en el supuesto de muestreo aleatorio simple.

La variable dependiente o respuesta que modeliza el fenómeno que se analiza es dicotómica, siendo sus dos categorías práctica de actividades deportivas, frente a la no práctica de actividades deportivas, que se han recodificado, con los valores uno y cero, respectivamente. Por lo que se refiere a las variables independientes que permiten explicar el comportamiento de la variable dependiente, se han seleccionado teniendo en cuenta una serie de factores que pueden influir en la práctica o no de AFD atendiendo a la literatura antes comentada. Cada una de estas variables, con sus respectivas categorías, y quién las ha tratado previamente en la literatura, se recoge en la *tabla 1*.

Procedimiento

Una vez determinadas las variables de estudio se procede a la recogida de datos. En este caso, como ya hemos comentado, son provenientes de una encuesta de CIS.

Una vez recopilados y recodificada las variables que son necesarias. Seleccionamos la metodología mas idónea para tratar de determinar los factores de mayor influencia en la práctica de AFD, y que nos permita distinguir entre los factores que más motivan a la práctica de una AFD y los que menos motivan para el caso concreto del género femenino. Por tanto, el objetivo del trabajo se centra en explicar el comportamiento de una variable categórica con dos modalidades: práctica de actividades deportivas, frente a la no práctica de dichas actividades.

Authors	Variable	Variables studied	Categories
Blasco y Capdevilla (2007); Jiménez et al. (1999)	Education/ job status	Job status	Works Retired or pensioner (used to work) Pensioner (didn't use to work) Unemployed and used to work Unemployed and looking for first job Student Unpaid household work
Ponseti et al. (1998); Palou et al. (2005); García-Moya et al. (2011)	Parents	Father	Currently practises sports Used to practise sports No sports practised now or in the past No answer
Ponseti et al. (1998); Palou et al. (2005); García-Moya et al. (2011)	Parents	Mother	Currently practises sports Used to practise sports No sports practised now or in the past
Jiménez et al. (1999); Añó, V. (2003)	Facilities	Fronton court Other large pitches (track and field, rugby) Football pitch Covered multi-sports facility Covered pool Outdoor multi-sports facility Outdoor pool Tennis and/or paddle tennis courts	Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No Are sufficient Are not sufficient There is no facility near my home Sí No
Ponseti et al. (1998); Palou et al. (2005); García-Moya et al. (2011)	Entertain- ment and fun	Being with the family Going dancing, to films... Doing nothing Going to fast-food restaurants Using the Internet (browsing, chatting) Attending cultural events, concerts Walking, strolling Listening to music Reading books, magazines Going out with friends and/or partner Going to the countryside, going hiking Watching sports Watching TV	Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No Yes No

Table 1. Variables used in the study

If we bear in mind the kind of variable used in the analysis, the technique to use is limited to logistic regression, since for discriminant analysis the independent variables must be measured in the form of a scale.

To perform the logistic regression, we can use different methods: enter, forward and backward. In our analysis, we used the “enter” method based on the Hosmer-Lemeshow test with a significance of 0.020.

Based on the change or improvement that takes place in the Wald statistics when each variable is entered, a final model is yielded with 15 variables to show significance in the explanation of the dependent variable.

Si tenemos en cuenta el tipo de variables a utilizar en el análisis, la técnica a emplear queda limitada a la regresión logística, ya que para el análisis discriminante es necesario que las variables independientes, estén medidas en forma de escala

Para la realización de la regresión logística podemos utilizar distintos métodos: introducir, adelante y hacia atrás. En nuestro análisis hemos utilizado el método “introducir” basado en la prueba de Hosmer y Lemeshow con una significación de 0.020.

En razón del cambio o mejora que tiene lugar en el estadístico de Wald cuando se introduce cada variable, se obtiene un modelo final con 15 variables, por mostrar significatividad en la explicación de la variable dependiente.

Autores	Variable	Variables en estudio	Categorías
Blasco y Capdevilla (2007); Jiménez et al. (1999)	Estudios/ trabajo	Situación laboral	Trabaja Jubilado/a o pensionista (anteriormente ha trabajado) Pensionista (anteriormente no ha trabajado) Parado/a y ha trabajado antes Parado/a y busca su primer empleo Estudiante Trabajo doméstico no remunerado
Ponseti et al. (1998); Palou et al. (2005); García-Moya et al. (2011)	Padres	Padre	Actualmente hace deporte Antes hacía deporte No ha hecho ni hace deporte N.C.
Ponseti et al. (1998); Palou et al. (2005); García-Moya et al. (2011)	Padres	Madre	Actualmente hace deporte Antes hacía deporte No ha hecho ni hace deporte
Jiménez et al. (1999); Añó, V. (2003)	Instalaciones	Frontón Otros campos grandes (atletismo, rugby) Campo de fútbol Polideportivo cubierto Piscina cubierta Polideportivo aire libre Piscina aire libre Pistas de tenis y/o pádel	Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Son suficientes Son insuficientes En realidad, no hay ninguna instalación cerca de casa Sí No
Ponseti et al. (1998); Palou et al. (2005); García-Moya et al. (2011)	Diversión y ocio	Estar con la familia Ir a bailar, al cine,... No hacer nada F. establecimientos de comida rápida Utilizar Internet (navegar, chats) Asistir a actos culturales, conciertos Andar, pasear Escuchar música Leer libros, revistas Salir con amigos/as y/o la pareja Salir al campo, ir de excursión Ver deportes Ver la televisión	Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No Sí No

Tabla 1. Variables utilizadas en el estudio

Level	Log likelihood ⁻²	Cox-Snell R ²	Nagelkerke R ²
1	3147.267b	0.142	0.195

Table 2. Summary of the model

Escalón	Logaritmo de la verosimilitud ⁻²	R ² de Cox y Snell	R ² de Nagelkerke
1	3147.267b	0.142	0.195

Tabla 2. Resumen del modelo

In addition to this statistic, which is significant, as shown in *Table 2*, two coefficients similar to the R^2 coefficient of determination of the linear regression analysis were calculated, namely the Cox-Snell R^2 and the Nagelkerke R^2 , whose values are close to one, showing that the fit is good. Another statistic used to value the goodness of fit of the model is the Hosmer-Lemeshow test, which yielded a significant result (*Table 3*).

Además de este estadístico, que es significativo, como se puede comprobar en la *tabla 2*, se calculan dos coeficientes similares al coeficiente de determinación R^2 del análisis de regresión lineal, que son el R^2 de Cox y Snell, y el de Nagelkerke, cuyos valores, próximos a uno, muestran que el ajuste realizado es bueno. Otro estadístico utilizado para valorar la bondad de ajuste del modelo es la prueba de Hosmer-Lemeshow, obteniéndose un resultado significativo (*tabla 3*).

Level	χ^2	gl	Sig.
1	18,198	8	0,020

Table 3. *Posmer-Lemeshow test*

	Does not practise sports	Practises sports	Correctness of the percentage
Does not practise sports	1.559	227	87,3%
Practises sports	594	372	38,5%
Overall percentage			70,2%

Table 4. *Predictive capacity of the model*

One last aspect to value is the efficacy or predictive capacity of the model, which was done using a classification table similar to the one obtained in the discriminant analysis, which is shown in *Table 4*.

All of this allows us to indicate that the null hypothesis that the model fits the data well was checked.

Results

Once the sample was chosen, we analysed it by applying the techniques of discriminant analysis and logistic regression with the goal of determining the most significant variables in predicting PSA among women.

With regard to the likelihood that a woman practises PSA, if the other variables are kept constant, it is 0.573 times more likely if her “vision of sports” is as training, 1.011 more likely if she sees sport as a way of staying in shape, 1.089 more likely if she sees sports as entertainment, 0.925 times more likely if she sees sports as a way to be healthy, 0.843 times more likely if she sees sports as a business, and 1.050 times more likely if she sees sports as a form of avoidance. The impact of the “sports facilities in the neighbourhood” on the likelihood that woman practise a PSA varies according to the facilities that the respondent says there are in her neighbourhood. Therefore, when the respondent says that there is an outdoor pool she is 1.194 times more likely to engage in PSA, when she says there is an outdoor multi-sports facility she is 1.006 more likely, when she says there is an indoor pool she is 1.285 times more likely, when she says there is an indoor multi-sports facility she is 0.881 times more likely, when she says there

Escalón	χ^2	gl	Sig.
1	18,198	8	0,020

Tabla 3. *Prueba de Hosmer y Lemeshow*

	No practica deporte	Practica deporte	Corrección de porcentaje
No practica deporte	1.559	227	87,3%
Practica deporte	594	372	38,5%
Porcentaje global			70,2%

Tabla 4. *Capacidad predictiva del modelo*

Un último aspecto a valorar es la eficacia o capacidad predictiva del modelo, que se realiza a partir de una tabla de clasificación, similar a la que se obtiene en el análisis discriminante y que se muestra, a su vez, en la *tabla 4*.

Todo ello nos permite indicar que se contrasta la hipótesis nula de que el modelo ajusta bien los datos.

Resultados

Una vez seleccionada la muestra, se procede a su análisis, mediante la aplicación de las técnicas de análisis discriminante y de regresión logística, con el objetivo de determinar las variables más significativas en la predicción de la AFD entre las mujeres.

En relación a la probabilidad de que una mujer practique una AFD, esta probabilidad es, manteniendo constantes el resto de las variables, 0.573 veces más probable en el caso de que su “visión del deporte” sea como entretenimiento, 1.011 más probable si ve el deporte como una manera de estar en forma, 1.089 veces más probable si ve el deporte como un espectáculo, 0.925 veces más probable si ve el deporte como forma de salud, 0.843 veces más probable si ve el deporte como un negocio y 1.050 más probable si ve el deporte como una forma de evasión. El impacto de las “instalaciones deportivas existentes en el barrio” en la probabilidad de que realice una AFD varía en función de las instalaciones que el encuestado indique que existen en su barrio, así cuando el encuestado indica tener pistas de tenis es 1.337 veces más probable que practique una AFD, cuando indica que existe piscina al aire libre es 1.194 veces más probable que esto ocurra, cuando indica que existe un polideportivo al aire libre es 1.006 veces más probable que esto ocurra, cuando indica que existe una

is a football pitch she is 1.003 times more likely, and when she says there are other large sports pitches she is 1.045 times more likely. With regard to whether the respondent believes that the facilities in her neighbourhood are sufficient for sports practice, the results show that when the respondent considers them sufficient, the likelihood that she engages in PSA is 0.835 times higher, and when she claims they are not sufficient the likelihood rises to 1.162 times more likely.

With regard to the likelihood that a woman engages in PSA, if the other variables are kept constant, it is 2.726 times more likely if her father practises some sport today and 1.578 times more likely if he did in the past. In contrast, it is only 1.453 times more likely for a woman to engage in PSA if her mother currently practises a sport, and 0.976 more likely if she did in the past. This shows that parents, and fathers to a greater extent, exert a strong influence on the engagement in PSA among the women we are analysing.

In the case of the influence of job on the amount of free time available to practice a PSA, the most influential factor is going out with friends, going out to the countryside and watching sports. In these cases, it is 1.235, 1.425 and 1.544 times more likely that the respondent engages in PSA, respectively. We should highlight that the respondents who spend their free time reading books or magazines or attending cultural events are 1.398 times more likely and 1.189 times more likely, respectively, to engage in PSA than women who spend their time doing other activities.

Finally, with regard to the likelihood that a woman engages in PSA, if the other variables are kept constant, is it 44.827 times more likely if she works, 38.936 times more likely if she is retired or a pensioner, 81.269 times more likely if she has never worked, 43.691 times more likely if she is unemployed and used to work, 108.917 times more likely if she is unemployed and looking for her first job, and 55.367 more likely if she is a student. This reinforces the idea that age and free time are two other important factors inducing the practice of PSA.

Discussion

In our interest in learning more about to what extent a motive influences the practice of PSA in Spanish women, we performed a logistic regression which sought to

piscina cubierta es 1.285 veces más probable que esto ocurra, cuando indica que existe un polideportivo cubierto es 0,881 veces más probable que esto ocurra, cuando indica que existe un campo de futbol es 1.003 veces más probable que esto ocurra y cuando indica que existen otros campos grandes es 1.045 veces más probable que esto ocurra. Con respecto a si el encuestado considera que las instalaciones de su barrio son suficientes para la práctica deportiva, los resultados indican que cuando si se consideran suficientes la probabilidad de que el encuestado realice una AFD es 0.835 veces mayor y cuando considera que no son suficientes la probabilidad crece hasta alcanzar 1.162 veces más probable.

Con respecto a la probabilidad de que una mujer realice AFD es, manteniendo constantes el resto de las variables, 2.726 veces más probable si su padre practica algún deporte en la actualidad y 1.578 veces más probable si lo practicaba anteriormente. En cambio, solo es 1.453 veces más probable que una mujer practique una AFD si su madre practica actualmente algún deporte, 0.976 veces más probable si lo practicaba. Demostrándose que los padres y en mayor medida el padre ejercen una influencia fuerte en la realización de una AFD para el caso de las mujeres que estamos analizado.

En el caso de la influencia del empleo del tiempo libre en la práctica de una AFD, destaca como más influyente el salir con amigos, salir al campo y ver deporte. En estos casos la probabilidad de que el encuestado realice una AFD es 1.235, 1.425 y 1.544 veces más probable respectivamente. Cabe destacar que aquellos encuestados que dedican su tiempo libre a leer libros o revistas y a acudir a actos culturales tienen 1.398 veces más probabilidad y 1.189 veces más probabilidad de realizar una AFD que los que lo dedican a otros quehaceres.

Por último, con respecto a la probabilidad de que una mujer realice AFD es, manteniendo constantes el resto de las variables, 44.827 veces más probable si trabaja, 38.936 veces más probable si esta jubilada o es pensionista, 81.269 veces más probable si nunca ha trabajado, 43.691 veces más probable si esta parado y ha trabajado antes, 108.917 veces más probable si esta parado en busca de su primer empleo, 55.367 veces más probable si es estudiante. Reforzando la idea de que la edad y el tiempo disponible son otros dos inductores relevantes en la práctica de AFD.

Discusión

En nuestro interés por profundizar en el conocimiento de hasta que punto influye un motivo en la práctica de la AFD

analyse the importance of the factors in this practice. That is, among all the inducers contained in the literature, we discriminated which are most important, given that not all play an equally important role.

Since this is the first study of its kind, we believed it was useful to approach it in a general fashion; that is, even though segmented studies often appear in the literature which do not distinguish the age of the women and whether they are starting, continuing or abandoning their practice of PSA, or whether they have never engaged in PSA. These approaches will no doubt be examined in subsequent studies that will complete this one.

Our results corroborate that the variables cited in the literature influence whether women engage in PSA. Likewise, the results show that the degree to which each variable analysed influences the practice of physical activity is different.

The results are in line with the literature survey performed, in which factors that influence whether or not PSA is practised are identified (Gould et al., 1982), and the studies by Pintanel and Capdevila (1999); López and Márquez (2001); Junior et al. (2001); Nuviala et al. (2006); Ruiz Juan et al. (2007) and Castañeda Vázquez and Campos Mesa (2012).

The variables that exert the strongest influence or are the most explanatory of this activity are those related to age and job or educational status, concurring the literature which reflects that the analysis bearing age in mind is essential, since age is an important differentiating factor in the study of the motives for physical-sport practice (Calderón, Fuentes, & Pérez, 1991; García, Spence, & McHannon, 2005; García-Moya et al., 2011; Sosa, 1999). Secondly, we found a large group of variables whose importance in influencing women to engage in PSA was between 1 and 2 points, namely parents' engagement in PSA, how they spend their free time, and the proximity of sports facilities from their home. With regard to these variables, we found a similar relationship for women to the one outlined in the literature on the influences on the practice of PSA. Thus, the father's sports practice influences more than the mother's sports practice, and either of them practising sports now influences more than if they engaged in sports in the past (García-Moya et al., 2011; Palou et al., 2005; Ponseti, Gili, Palou, & Borrás, 1998). Finally, we found that the variable on the way the women view sports influenced less than the other variables

de las mujeres en España se realizó una regresión logística que trataba de analizar el peso de los factores en dicha práctica. Es decir, discriminamos de entre todos los inductores que recoge la literatura cuáles son los más importantes, dado que no todos van a tener el mismo protagonismo.

Como se trata de un primer trabajo en este sentido hemos visto conveniente tratarlo de forma generalista. Es decir, aunque la literatura frecuentemente realiza estudios segmentados, no diferenciar la edad de las mujeres ni si se trata de iniciarse, mantenerse, dejar de hacer o no haber realizado nunca una AFD. Estos enfoques sin duda serán recogidos en posteriores trabajos que completarán este.

Nuestros resultados vienen a corroborar que las variables apuntadas por la literatura influyen en la realización de una AFD. Asimismo, los resultados muestran el grado de influencia de cada variable analizada sobre la realización de la actividad física es diferente.

Los resultados obtenidos están en sintonía con la revisión de la literatura realizada en los que se identifican factores que influyen en la práctica o no práctica de una AFD (Gould et al., 1982) y las investigaciones de Pintanel y Capdevila (1999); López y Márquez (2001); Junior et al. (2001); Nuviala et al. (2006); Ruiz Juan et al. (2007) o Castañeda Vázquez y Campos Mesa (2012).

Las variables que más peso o más explicativas de dicha actividad han resultado ser las relacionadas con la edad y la situación laboral o de estudios coincidiendo con la literatura donde se refleja que el análisis atendiendo a la edad es fundamental, ya que constituye un gran elemento diferenciador en el estudio de los motivos de práctica físico-deportiva (Calderón, Fuentes, & Pérez, 1991; García, Spence, & McHannon, 2005; García-Moya et al., 2011; Sosa, 1999). En segundo lugar nos encontramos con un gran grupo de variables cuyo peso en la influencia de las mujeres sobre la práctica de una AFD se encuentra entre 1 y 2 puntos como son: la AFD de los padres, a qué dedica el tiempo libre y la cercanía de instalaciones deportivas a su hogar. Con respecto a estas variables encontramos, para el caso de las mujeres, una relación similar a la expuesta en la literatura sobre su influencia en la práctica de AFD. Así, la práctica deportiva que realiza el padre influye en mayor medida que la práctica deportiva de la madre y si alguno de ellos practica actualmente influye más que si practicaba (García-Moya et al., 2011; Palou et al., 2005; Ponseti, Gili, Palou, & Borrás, 1998). Por último, nos encontramos que la variable forma en que las mujeres ven el deporte influye menos que el resto de variables analizadas aunque positivamente, entre 0 y 1 sobre la práctica de AFD.

analysed, although it did influence PSA positively, between 0 and 1.

This information would, for example, provide public administrations with information on the importance of offering spaces available to the public at large where they can practise PSA, and more specifically what kinds of spaces better explain women's engagement in PSA.

As we have seen in the results of this study, experts in the field now have important information on what factors influence women's engagement in PSA, and more specifically which factors most heavily influence this engagement.

Future avenues of research could encompass studies that include more factors that induce the practice of PSA than those analysed in this study, and comparative studies by gender could be performed that could further explore the similarities and differences between them.

In conclusion, the results of the model accentuate the importance of the factors analysed as inducers of PSA in women, to a greater or lesser extent. They act as factors that influence engagement in PSA. Specifically, the analyses of these factors show the important role that the job status factor plays in engagement in PSA in the case studied.

Conflict of Interest

None.

Esta información permitirá, por ejemplo, que las administraciones sean conocedoras de la importancia de ofrecer espacios a disposición del público en general para la práctica de AFD y más concretamente qué tipo de espacios explican más la práctica de AFD por parte de las mujeres.

Como hemos comprobado en los resultados de este trabajo, se pone a disposición de los especialistas en la materia información relevante sobre qué factores influyen en la práctica de AFD por parte de las mujeres y más concretamente qué factores inciden en mayor medida en esta práctica.

Como futuras líneas de investigación se podrían desarrollar trabajos que incluyan más factores inductores en la práctica de AFD de los analizadas en este estudio, así como elaborar estudios comparativos por género que profundicen en el conocimiento de las similitudes y diferencias entre ellos.

En conclusión, los resultados del modelo acentúan la importancia de los factores analizados como inductores en mayor o menor medida de la AFD en las mujeres. Estos actúan como elementos que influyen en la realización de la AFD. Concretamente los análisis de estos factores muestra el importante papel que tiene el factor situación laboral en la realización de una AFD en el caso estudiado.

Conflicto de intereses

Ninguno.

References | Referencias

- Añó, V. (2003). *Organización y gestión de actividades deportivas: los grandes eventos*. Barcelona: Inde.
- Blasco, T. (1994). *Actividad física y salud*. Ediciones Martínez Roca.
- Blasco, T., & Capdevila, L. (2007). Evolución de los patrones de actividad física en estudiantes universitarios. *Revista de Psicología del deporte*, 5(2), 51-63.
- Bodson, D. (1997). La pratique du sport en communauté française. Synthèse analytique des résultats. *Sport*, 5(42), 159-160.
- Calderón, C., Fuentes, B., & Pérez, A. (1991). *Enfoque en sistema y carácter multidisciplinario de las investigaciones en Educación Física. Metodología de aplicación del PPCS 214: El sistema de la cultura física y su influencia en el niño y joven cubano*. Ciudad de la Habana: ISCF (papers).
- Cantón, E., & Sánchez M. (1997). Deporte y calidad de vida: motivos y actitudes en una muestra de jóvenes valencianos. *Revista de Psicología del Deporte*, 6(2), 119-137.
- Casas, A. G., García, P. L. R., & Nicolás, A. V. (2007). Influencia de determinados motivos de práctica físico-deportiva sobre los niveles de actividad física habitual en adolescentes. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 7(1), 71-84.
- Castañeda Vázquez, C., & Campos Mesa, M. del C. (2012). Motivación of students of Faculty of Education (University of Seville) to physical activity practice. *RETOS, Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación* (22), 57-61.
- Escartí, A., & Cervello, E. (1994). La motivación en el deporte. En I. Balaguer (Ed.), *Entrenamiento psicológico en deporte: Principios y aplicaciones*. Buenos Aires: Albatros.
- García E., Spence, J., & McHannon, K. (2005). Gender differences in perceived environmental correlates of physical activity. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 2(12), doi:10.1186/1479-5868-2-12
- García Ferrando, M. (1987). La mujer en el deporte de alta competición: conflicto de roles y adaptación al modelo deportivo dominante. El caso del atletismo español. En VV.AA., *Mujer y Deporte* (pp. 21-51). Madrid: Ministerio de Cultura.
- García Ferrando, M. (2006). Veinticinco años de análisis del comportamiento deportivo de la población española (1980-2005). *Revista Internacional de Sociología*, 64(44). doi:10.3989/ris.2006.i44.26
- García-Moya I., Moreno, C., Rivera, F., Ramos, P., & Jiménez-Iglesias, A. (2011). Iguales, familia y participación en actividades

- deportivas organizadas durante la adolescencia. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(1), 153-158.
- Gili-Planas M., & Ferrer-Pérez, V. (1994). Práctica deportiva y estereotipos de género: un estudio en la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares (CAIB). *Revista de Psicología del Deporte*, 3(5), 81-88.
- Gould, D., Feltz, D., Horn, T., & Weiss, M. R. (1982). Participation motives in competitive youth swimmers. En T. Orlick, J. Partington, & J. Salmela (Eds.), *Mental training for coaches and athletes* (pp. 57-59). Ottawa: The Coaching Association of Canada.
- Jiménez R., Pérez, P., & García-Más, A. (1999). Evaluación de la actividad física en población juvenil de Mallorca. *Revista de Psicología del Deporte*, 8(2), 219-230.
- Junior, D., Ramos, R., & Tribst, M. (2001). Motivos que llevan a la práctica del baloncesto: un estudio con jóvenes atletas brasileños. *Revista de Psicología del Deporte*, 10(2), 293-304.
- López, C., & Márquez, S. (2001). Motivación en jóvenes practicantes de lucha leonesa. *Revista de Psicología del Deporte*, 10(1), pp. 9-22.
- Martínez-Galindo, C., Alonso, N., Cervelló, E., & Moreno, J. A. (2009). Perfiles motivacionales y disciplina en clases de educación física. Diferencias según las razones del alumnado para ser disciplinado y la percepción del trato generado por el profesorado en el aula. *Cultura y Educación*, 21(3), 331-343. doi:10.1174/113564009789052361
- Moreno, J. A., & Gutiérrez, M. (1998). *Bases Metodológicas para el aprendizaje de las actividades acuáticas educativas*. Barcelona: Inde.
- Moreno, M., Martínez, C., González-Cutre, D., & Marcos, P. (2009). Perfiles motivacionales de practicantes en el medio acuático frente al medio terrestre. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 9(34), 201-216.
- Nuviala, A. (2004). Una experiencia contrastada de dos modelos diferentes: la importancia de la profesionalización. En A. Nuviala, J. Zaragoza & J. Julián (Eds.), *El deporte en edad escolar desde la perspectiva municipal* (pp. 108-122). Huesca: Ayuntamiento de Huesca.
- Nuviala Nuviala, A., & Nuviala Nuviala, R. (2005). Abandono y continuidad de la práctica deportiva escolar organizada desde la perspectiva de los técnicos de una comarca aragonesa. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 5(19), 295-307.
- Nuviala, A., Ruiz, F., García, M. E., & Díaz, A. (2006). Motivos de práctica y tasa de participación en actividades físico-deportivas organizadas entre adolescentes que viven en dos entornos rurales. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 6(1), 69-80.
- Palou, P., Ponseti, X., Gili, M., Borrás, P., & Vidal, J. (2005). Motivos para el inicio, mantenimiento y abandono de la práctica deportiva de los preadolescentes de la isla de Mallorca. *Apunts. Educación Física y Deportes* (81), 5-11.
- Pintanel, M., & Capdevila, Ll. (1999). Una intervención motivacional para pasar del sedentarismo a la actividad física en mujeres universitarias. *Revista de Psicología del Deporte*, 8(1), 53-66.
- Ponseti, F. X., Gili, M., Palou, P., & Borrás, P. A. (1998). Intereses, motivos y actitudes hacia el deporte en adolescentes: diferencias en función del nivel de práctica. *Revista de Psicología del Deporte*, 7(1), 259-274.
- Puig, N., & Soler, S. (2004). Mujer y deporte en España: estado de la cuestión y propuesta interpretativa. *Apunts. Educación Física y Deportes* (76), 71-78.
- Ramírez, G., & Piedra, J. (2011). Análisis de la obra de José María Cagigal en relación con el concepto de mujer y su inclusión en el deporte. *Apunts. Educación Física y Deportes* (105), 66-72. doi:10.5672/apunts.2014-0983.es.(2011/3).105.08
- Ramos, P., Rivera, F., Moreno, C., & Jiménez-Iglesias, A. (2012). Análisis de clúster de la actividad física y las conductas sedentarias de los adolescentes españoles, correlación con la salud biopsicosocial. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(1), 99-106.
- Ruiz Juan, F., & García Montes, M. E. (2005). Significado del estudio, objetivos metodología. En F. Ruiz Juan & M. E. García Montes (Eds.), *Hábitos físico-deportivos de los almerienses en su tiempo libre* (pp. 1-22). Almería: Servicio Publicaciones de la Universidad de Almería.
- Ruiz Juan, F., García Montes, M. E., & Díaz Suárez, A. (2007). Análisis de las motivaciones de práctica de actividad física y de abandono deportivo en la Ciudad de la Habana (Cuba). *Anales de Psicología* 23(1), 152-166.
- Sosa, P. I. (1999). Fiabilidad de la escalas del cuestionario CSAI-2. En A. López de la Llave, M. C. Pérez & J. M. Buceta (Eds.), *Investigaciones Breves en Psicología del Deporte* (51-57). Madrid: Dykinson.
- Weigand, D., Carr, S., Petherick, C., & Taylor, A. (2001). Motivational climate in sport and physical education: The role of significant others. *European Journal of Sport Science*, 1(4), 1-13.
- Wold, B., Oygard, L., Eder, A., & Smith, C. (1994). Social reproduction of physical activity. Implications for health promotion in young people. *European Journal of Public Health*, 4(3), 163-168. doi:10.1093/eurpub/4.3.163