

Les interaccions dels nadons en les activitats aquàtiques. Conseqüències educatives

Interaction of Babies in Water Activities. Educational Consequences

Autor: **Gil Pla i Campàs**

Facultat d'Educació, Ciències Humanes i Traducció
Universitat de Vic (Espanya)

Directors: **Dra. Montserrat Benlock i Burrull**

Facultat d'Educació, Ciències Humanes i Traducció
Universitat de Vic (Espanya)

Paraules clau: activitats aquàtiques, interacció nen-adult, natació per a nadons, desenvolupament del nen, natació, destresa aquàtica, mediació, aprenentatge motor

Dr. Francesc Martínez i Olmo

Facultat de Formació del Professorat
Universitat de Vic (Espanya)

Keywords: *water activities, child-adult interaction, baby swimming, child development, swimming, aquatic skills, mediation, motor learning*

Data de lectura: 15 de setembre de 2011

Resum

La present investigació té com a objectiu principal descobrir quins elements de la interacció educativa de la diàde nen-adult afavoreixen o dificulten l'accés a les destreses aquàtiques per part del nen.

Aquesta voluntat general implica l'estudi teòric de diversos elements. D'una banda, la investigació fa un repàs de les activitats aquàtiques en general, incidint en la història i la cultura que finalment ha contribuït a l'existència d'un cert tipus de pràctiques educatives amb nadons i en el medi aquàtic. També es desenvolupa la noció d'aigua mitjançant la seva dimensió física, cultural i biològica, per la qual cosa coneixem un medi pluridimensional. Aquest treball posiciona la mirada de

l'autor entorn del model d'activitats aquàtiques per a nadons.

En un segon moment, i alhora orientant el paradigma de la investigació, es desenvolupa la noció d'interacció adult-nen. D'aquesta manera s'analitza en profunditat la visió sociocultural mitjançant autors de referència com Vygotskii, Valsiner, Rogoff i Cole. I també es desenvolupa una visió afectiva i emocional de la interacció gràcies a Bowlby, Ainsworth i Wallon. Aquest estudi conceptual permet delimitar els grans temes d'interès de la interacció en el medi aquàtic i defineix, al seu torn, el context d'anàlisi educativa.

Els objectius de la investigació s'aborden mitjançant l'estudi de quatre casos, quatre diàdes nen-adult, que són enre-

gistrades en vídeo durant els quatre mesos que dura un curs d'activitats aquàtiques per a nadons. La investigació fa un esforç important en delimitar unes categories bastant consistents que permetin un estudi profund i generalitzable dels casos. D'aquí que la categorització s'ha fet mitjançant unes dades tractades de forma quantitativa i que han permès obtenir diversos resultats que ens il·lustren quins aspectes de la interacció de la diàde afavoreixen, i en quina mesura, l'accés a les destreses aquàtiques per part del nen. A partir d'aquests resultats, la investigació debat específicament sobre els aspectes educatius de la interacció i aporta algunes consideracions específicament educatives per elaborar pràctiques en aquest escenari educatiu.

La tecnologia GPS aplicada a l'avaluació de l'entrenament i la competició en futbol

GPS Technology Applied to the Assessment of Training and Competition in Soccer

Autor: **David Casamichana Gómez**

Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport
Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (Espanya)

Director: **Dr. Julen Castellano Pauli**

Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (Espanya)

Paraules clau: GPS, anàlisi del moviment, jocs reduïts, futbol, validesa, fiabilitat

Keywords: *GPS, motion analysis, reduced games, soccer, validity, reliability*

Data de lectura: 2 de desembre de 2011

Resum

L'aplicació de la tecnologia al control del rendiment esportiu és un fet cada vegada més estès, i són nombroses les tècniques i instruments utilitzats per a aquesta finalitat. La recent incorporació de la tecnologia GPS al control de l'entrenament permet la monitorització de noves variables físiques fins avui no contemplades. L'objectiu general del present treball va ser avaluar l'entrenament i la competició en futbol a través de la utilització de la tecnologia GPS, i aquest treball està constituït per deu capítols, on s'han fet diferents estudis agrupats en quatre blocs.

La utilització d'aquesta tecnologia aportarà informació sobre els patrons de moviment que segueixen els jugadors durant ambdós tipus de situacions. No obstant això, es desconeix la validesa i fiabilitat d'aquests dispositius GPS amb una freqüència de mostratge de 10 hertz, i són una part fonamental de qualsevol estudi

d'investigació. En segon lloc, s'ha estudiat la relació entre diferents indicadors de càrrega utilitzats per quantificar sessions completes d'entrenament en futbol, ja que l'aplicació al control i avaluació de l'entrenament d'indicadors de càrrega vàlids i senzills podria facilitar la feina als tècnics en la planificació i adequació dels continguts d'entrenament. El segon dels blocs d'investigació s'ha centrat en l'estudi de les demandes físiques en competició. Malgrat ser un dels temes més recorreguts al llarg de la història de la recerca en futbol, ja que conèixer els patrons del perfil físic en el futbol atenent a les diferents demarcacions permet optimitzar el procés d'entrenament individualitzant les exigències en funció de la demarcació ocupada, la seva aplicació al món semiprofessional encara és desconeguda. Posteriorment (tercer bloc) s'ha dut a terme una avaluació de les demandes físiques del procés d'entrenament en el futbol semipro-

fessional fent-se una comparativa de les demandes físiques entre entrenaments i partits, i entre situacions de jocs reduïts i partits, en la qual s'han obtingut menors demandes referents a les accions fetes a alta intensitat durant entrenaments i jocs reduïts respecte als partits. Finalment (quart bloc), s'ha aprofundit en l'efecte que té la modificació dels jocs reduïts practicats habitualment en l'entrenament a partir de certes variables per conèixer l'efecte en les demandes físiques dels jugadors. Concretament, s'ha modificat la forma de distribuir la durada de la tasca, el nombre de jugadors participants i l'orientació de l'espai, i s'ha mostrat que es tracta de variables que influeixen en la resposta física, fisiològica i perceptiva dels jugadors; per tant, el tècnic esportiu pot manipular aquestes variables en funció dels objectius perseguits per augmentar o disminuir la intensitat de la tasca d'acord amb les seves pretensions.