

La formación del Animador Deportivo en el marco de la Asociación Española de Deporte para Todos

Autor: **José Antonio Rebollo González**
Universidad de Huelva

Directores: **Dr. Pedro Sáenz-López Buñuel**
Dr. José M.ª Rodríguez López
Universidad de Huelva

Palabras clave: Deporte para todos, Animación Deportiva y formación.

Se ha constatado en diferentes estudios el aumento del tiempo libre de la sociedad actual, y cómo la actividad física-deportiva, es una de las alternativas más utilizadas para recrear ese tiempo libre, transformándolo en tiempo de ocio, de una forma activa.

Parece necesaria la formación de técnicos que den coherencia a esta práctica deportiva realizando programas de actividades que estén contextualizados y den respuesta a la demanda continua de propuestas que se van sucediendo, y que están en un continuo proceso de transformación.

Consideramos necesario un plan de formación de Animadores deportivos y nosotros nos hemos decantado por el estudio de la formación en el campo del Deporte para Todos, analizando la situación actual, a través de entrevistas con personas que han participado en un plan completo de formación con la Asociación Española de Deporte para todos, tanto desde el punto de vista del alumnado, como del profesorado y la organización de estos cursos.

De los datos recogidos en el Diagnóstico, hemos comprobado la necesidad de mejorar la formación que existe en la actualidad. Se considera necesaria la profundización en el ámbito del Deporte para Todos. Parece necesario llevar a cabo una metodología que implique al alumnado en los procesos de aprendizaje. Una evaluación contextualizada un aumento de los contenidos y por consiguiente de la organización temporal.

Con los resultados obtenidos, la bibliografía consultada y lo que ya existe en la actualidad, hemos diseñado un curso de Animador de Deporte para Todos, que se ha mandado a 7 expertos para que hicieran una revisión. A lo largo de los meses de marzo, abril y mayo de 2006, se ha llevado a cabo este curso en Huelva.

Una vez concluido el curso se ha evaluado tanto por parte del alumnado como del profesorado. Al alumnado se les puso en primer lugar un cuestionario de satisfacción con el curso y posteriormente se llevó a cabo con ellos un grupo de discusión en el que participaron dos moderadores, entre

los que no estaba el investigador. Con el profesorado llevamos a cabo unas entrevistas con todos los que participaron en el curso con la excepción del investigador que también impartió clase en el mismo.

Todos los datos obtenidos se han analizado. Por una parte se ha analizado el cuestionario, a través del programa Excel. Y los datos tanto de las entrevistas como del grupo de discusión se han analizado con el programa de análisis cualitativos de texto (AQUAD).

Posteriormente hemos triangulado los datos de las entrevistas del grupo de discusión y del cuestionario, llegando a diversas conclusiones que hemos recogido en nuestro estudio. Hemos detectado un alto grado de satisfacción por parte de todos los sujetos estudiados. Se ha resaltado la importancia de llevar a cabo una metodología inductiva, donde el sujeto se erige en participante de su propio aprendizaje. Se valora positivamente la evaluación llevada a cabo y no existe una opinión unánime en torno a la organización temporal.