

Las profesoras de Educación física femenina durante el franquismo y el ideal de mujer que se proponía desde Sección Femenina. Análisis de la situación en la provincia de Segovia

Autor: **Juan Carlos Manrique Arribas**
Escuela Universitaria de Magisterio de Segovia
Universidad de Valladolid

Directores: **Dr. Víctor Manuel López Pastor**
Dr. Luis Mariano Torrego Egido
Escuela Universitaria de Magisterio de Segovia
Universidad de Valladolid

Palabras clave: *Sección Femenina, Ideal de mujer, Educación Física Femenina, Proceso formativo.*

Introducción: El Estado franquista estableció unos modelos de conducta entre la población española apoyados por los grupos cercanos al poder, que intentaron implantar un tradicionalismo cultural. Con esta situación se conformó el espacio “natural” que la correspondía a la mujer: el hogar y la familia. El sistema educativo contribuyó a reafirmar las misiones sociales que debían cumplir las mujeres; y Sección Femenina, como organismo dependiente del Estado, contribuyó a facilitar la adecuación a ese modelo de mujer, mediante la puesta en marcha de actividades formativas y recreativas como: la Educación Física y las Enseñanzas del Hogar en el sistema educativo, el Servicio Social, las cátedras ambulantes, los albergues, las competiciones

deportivas, los grupos de coros y danzas... En concreto, el profesorado exclusivo de Educación Física tuvo la doble misión de, por una parte, ser transmisoras de ese ideal de mujer y, por otra, fomentar una actividad física que contradecía, en algunas ocasiones, con los valores sociales y morales asignados a la mujer.

Método: La presente Tesis emplea una metodología historiográfica, basada en la recopilación de información que sustenta el marco teórico de la misma. Esta base documental se fundamenta en informaciones extraídas tanto de fuentes primarias, en el Archivo Histórico Provincial de Segovia y la bibliografía propia de la época, como de las secundarias. También se emplea el análisis de las entrevistas a nueve profesoras que reali-

zaron su labor en la provincia de Segovia, para, desde sus historias de vida, reafirmar o desmentir los datos recogidos en el marco teórico.

Resultados y conclusiones: El período franquista estableció unas relaciones de género influidas por unos valores tradicionales que relegaban a la mujer a un segundo plano social. Las dirigentes de Sección Femenina mantuvieron estos valores y los desarrolló con un fuerte convencimiento a lo largo de su existencia. Sin embargo, la Educación Física y su profesorado específico, aparte de contribuir a reafirmar ese sistema, contribuyeron a que se abrieran nuevos campos de acción para la mujer; no sin caer en contradicciones y entrando en conflicto con las autoridades eclesiásticas.