

La investigació-acció com a via de desenvolupament professional del professorat d'educació física a l'escola rural

Research-Action as a Means of Professional Development for Physical Education Teachers in Rural Schools

Autor: **Miguel Ángel Pedraza González**
CRA Retama (Segòvia - Espanya)

Director: **Dr. Víctor Manuel López Pastor**
Escola Universitària de Magisteri de Segòvia
Universidad de Valladolid (Espanya)

Paraules clau: investigació-acció, desenvolupament professional docent, escola rural, educació física

Keywords: *research-action, teacher development, rural school, physical education*

Data de lectura: 30 de maig de 2011

Resum

La finalitat principal d'aquesta tesi va ser conèixer com influeix el funcionament d'un grup de treball sobre la metodologia de la investigació-acció en el desenvolupament professional dels docents d'educació física que exerceixen la seva feina a l'escola rural.

L'escola rural és un context educatiu que té una sèrie de trets singulars per a la docència, entre els quals destaquen les agrupacions heterogènies de l'alumnat, l'escassetat de recursos materials i instal·lacions adequades a la pràctica fisicoesportiva, a més de l'escassa formació del professorat i la poca atenció des de les Administracions públiques.

La metodologia utilitzada va ser l'estudi de cas, per mitjà del qual vam aprofundir en la influència i vivèn-

cia que tenen del grup de treball els participants de la investigació. La recollida de dades es va dur a terme per mitjà d'històries de vida i una posterior entrevista per recollir informació més precisa i descriptiva. L'anàlisi de dades es va dur a terme pel sistema de categorització; d'aquesta manera s'ordenen i classifiquen les dades per a la seva posterior interpretació.

Com a resultat obtenim quatre categories i nou subcategories resultants de l'anàlisi de la informació recollida: (1) experiències prèvies en EF; (2) valoració de la formació inicial; (3) experiència docent en escola rural; (4) influència del grup de treball.

En els resultats obtinguts vam poder comprovar que el desenvolupament professional dels participants

no sols s'evidencia en el canvi de les seves pràctiques diàries, sinó també en la preocupació per la formació permanent que reben.

D'aquesta manera, la influència que el grup de treball exerceix en el desenvolupament professional dels docents queda evidenciada a través de les pràctiques que desenvolupen i de les propostes educatives dutes a terme per mitjà de nous materials curriculars. A més a més, la metodologia d'investigació-acció genera en el professorat processos de reflexió que ajuden a millorar la seva pràctica diària a l'escola rural. Aquest mètode ajuda cada docent perquè entengui el seu rol i les seves funcions dins el grup, i destaca el treball cooperatiu i el suport emocional com a aspectes que milloren la seva evolució.

Atenció a persones en situació de discapacitat des del Servei de Socorrisme en Espais Aquàtics Naturals

Care for People with Disabilities on Behalf of the Lifeguard Service in Aquatic Natural Spaces

Autor: **Sergio López García**
Facultat de Ciències Humanes i Socials
Universidad Pontificia de Salamanca (Espanya)

Directors: **Dr. José Luis García Soidán**
Facultat de Ciències de l'Educació i l'Esport
Universidade de Vigo (Espanya)

Paraules clau: socorrisme aquàtic, discapacitat, medi aquàtic i materials adaptats

Keywords: *water rescue, disability, aquatic environment and adapted materials*

Data de lectura: 30 de juliol de 2012

Resum

Objectiu: conèixer el nivell d'atenció que es presta a les persones en situació de discapacitat, des dels serveis de socorrisme aquàtic professional en els espais aquàtics naturals dels arenals de les nostres costes, així com determinats paràmetres relacionats amb la salut i el benestar de les persones en situació de discapacitat.

Metodologia: la investigació està dividida en dues parts, en la primera es desenvolupa un estudi descriptiu mitjançant qüestionaris, en la segona un disseny quasi experimental en el qual s'aplica i avalua un programa d'intervenció dissenyat amb les dades obtingudes en la primera part. Es va dur a terme un mostratge intencionat, la mostra va ser de 2.244 subjectes comprenent 9 municipis de 5 comunitats autònomes (Balears, Catalunya, Comunitat Valenciana, Galícia i Múrcia). Es va

utilitzar un paquet de qüestionaris relatius a les persones que intervenen en les activitats d'atenció a discapacitats: socorristes, voluntaris, familiars, acompanyants, persones amb discapacitat i usuaris o observadors. En la presa de dades, els coordinadors dels serveis van passar els qüestionaris d'acord amb un protocol estandaritzat, durant els anys 2009 i 2011. Es va comptar amb les autoritzacions pertinents, segons la Declaració d'Hèlsinki (2008). L'anàlisi estadística es va fer mitjançant el programa informàtic SPSS per a Windows (versió 19.0), i es van dur a terme anàlisi de freqüències, taules de contingència i correlació de Pearson, amb un nivell de confiança del 95%.

Resultats i discussió: totes les persones en situació de discapacitat repetirien el servei, ja que van complir

les seves expectatives amb escriure i les sensacions percebudes van ser molt bones. Sembla necessari, i així ho demostren les dades obtingudes (100%), que ha de ser una activitat que ha d'extrapolar-se a més municipis. Per aquesta raó consideren de vital importància la inclusió d'aquesta activitat en la formació dels socorristes.

Conclusions: la formació dels socorristes respecte a les persones en situació de discapacitat és escassa o nul·la. L'escassetat d'ajudes econòmiques i recursos materials relacionats amb l'activitat implica dificultats en el servei prestat. El servei de bany per a tots és conegut a través de la seva presència en els serveis de salvament, i és valorat positivament per tots els agents que hi estan implicats.

Tesi guardonada amb el Premi Extraordinari de Doctorat