

Metodología para realizar caminatas ecoturísticas en la Isla de la Juventud (Cuba) como recreación sostenible

Methodology for Ecotourism Hiking on Juventud Island in Cuba as Sustainable Recreation

Autor: **Douglas Crispin Castellanos**
Facultad de Cultura Física
Universidad Jesús Montané Oropesa (Isla de la Juventud, Cuba)

Dirección: **Dr. Vicente Berovides Álvarez**
Dr. Jorge Marín Clemente
Universidad de La Habana (Cuba)

Palabras clave: recreación ecoturística, desarrollo sostenible, medio ambiente

Keywords: *ecotourism recreation, sustainable development, environment*

Fecha de lectura: 13 de enero de 2012

douglascrispin@yahoo.es
douglas@cuij.edu.cu

Resumen

La finalidad de esta tesis es la de estudiar científicamente las caminatas ecoturísticas en la Isla de la Juventud (Cuba), reflejando su repercusión en el hombre desde el punto de vista biológico, social y psicológico utilizando mediciones típicas de la cultura física para contribuir a la conservación del medio ambiente, desarrollo sociocultural y recaudación de finanzas. Las zonas escogidas para esta investigación corresponden a la porción sur de la isla, específicamente a Punta

del Este, Laguna Alvaríño y Cocodrilo. Para el estudio se emplearon los métodos: analítico sintético; lógico abstracto; generalización; histórico lógico; modelación y comparación para la consolidación teórica de los conceptos generales, también se valoró la capacidad de carga según el método de M. Cifuentes de 1992 y mejorado en 1999. El mayor aporte de este trabajo será la validación de una metodología para realizar caminatas ecoturísticas con carácter sostenible para el uso del

turismo nacional e internacional, revirtiendo la mayor parte de las ganancias financieras en la conservación y mantenimiento de los ecosistemas por donde se transite, logrando un verdadero desarrollo sostenible. El uso racional y científico de nuestro entorno permitirá a las futuras generaciones poder admirar, contemplar, estudiar y conservar los recursos que la naturaleza ha puesto en nuestras manos, manteniendo y cultivando la naturaleza, cultura y valores sociales.

La actividad física y el deporte en los centros residenciales de acción educativa: el caso de El Carrilet

Physical Exercise and Sport in Educational Action Residential Centers: the case of "El Carrilet"

Autora: **Miriam Segura Meix**
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología
Universidad Rovira i Virgili (Tarragona – España)

Dirección: **Dra. Carmen Ponce Alifonso**
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.
Universidad Rovira i Virgili (Tarragona – España)

Palabras clave: educación física, actividad física, deporte, CRAE, entrenamiento, ocio, tiempo libre

Dr. Saturnino Gimeno Martín
Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología
Universidad Rovira i Virgili (Tarragona – España)

Keywords: *physical education, physical exercise, sport, Educational Action Residential Centers, training, leisure, free time*

Fecha de lectura: 17 de mayo de 2013

miriam.segura@urv.cat

Resumen

En esta investigación se analiza la práctica física y deportiva de los niños y adolescentes que viven en un CRAE. El objetivo es dar a conocer los beneficios que aporta el ejercicio físico, así como ofrecer al centro propuestas de intervención para su incremento y mejora a fin de que los individuos alcancen un aprendizaje competencial y transferible para la vida. Este trabajo se enmarca dentro de una investigación cualitativa descriptiva, es un estudio de caso de un grupo o institución social: el CRAE "El Carrilet" de Tortosa. En esta investigación se utilizan básicamente dos instrumentos de recogida de datos: el cuestionario y la entrevista (hay diferentes modelos según el agente implicado - tutor/a del CRAE, niño o adolescente y monitor/a o entrenador/a).

A lo largo de la investigación se obtienen evidencias que demuestran que la práctica física ofrece una mejora en su calidad de vida, pero, al mismo tiempo, se detectan los puntos más débiles. También se establece correlación entre el deporte practicado y las mejoras físicas, de salud mental, de relaciones sociales, de control de impulsos, etc.

Las conclusiones de esta tesis doctoral indican que la educación física y el deporte no educan por sí mismos, pero con una metodología y aplicación adecuada son una potencial herramienta educativa.

El 65,2% de los niños y adolescentes del CRAE practican actividad física y el fútbol se convierte en el deporte más solicitado (único deporte colec-

tivo). Las otras opciones son el remo, la natación, la gimnasia rítmica, las artes marciales y la danza. En general, las y los entrenadores/as destacan que los sujetos tienen pocos problemas de conducta, pero presentan unos niveles bajos de aceptación y autoestima personal, aceptan poco su cuerpo y confían mínimamente en sus posibilidades.

Finalmente, y a fin de que las mejoras que representa la actividad física sean significativas, se presenta la propuesta "Movemos El Carrilet. Jugamos y disfrutamos haciendo actividad física y deporte", en la que se plantean los objetivos, la metodología y la temporización de las actuaciones que se tendrían que realizar desde el CRAE a fin de que la práctica física sea exitosa.