

## Estudi de dos models d'ensenyament per a la iniciació en voleibol

*Study of Two Models for Teaching Beginners in Volleyball*

Autor: **Carlos García Asencio**  
Facultat de Ciències de l'Educació  
Universitat de Sevilla (Espanya)

Direcció: **Dr. Santiago Romero Granados**  
Universitat de Sevilla (Espanya)

**Dr. José Díaz García**  
Universitat Pablo de Olavide (Sevilla, Espanya)

**Paraules clau:** models d'ensenyament, iniciació esportiva, voleibol, habilitats motrius bàsiques, habilitats motrius específiques, procés d'ensenyament-aprenentatge

**Keywords:** *teaching models, sport initiation, volleyball, basic motor skills, specific motor skills, teaching-learning process*

**Data de lectura:** 11 de desembre de 2011

*asencio9@gmail.com*

### Resum

L'objecte d'estudi d'aquesta tesi va ser establir la diferència provocada en l'evolució dels aprenentatges amb l'aplicació d'un model alternatiu, a través d'un model vertical centrat en el joc amb implicacions d'un model integrat per a la iniciació del procés d'ensenyament-aprenentatge en voleibol.

El primer capítol, corresponent a la fonamentació teòrica, es divideix en quatre parts: iniciació esportiva; tendències metodològiques en R+D, passant per diferents plantejaments metodològics actius en esports col·lectius i concretament en voleibol; de les habilitats motrius bàsiques a les específiques en la R+D en voleibol; i antecedents en recerca comparativa de models d'ensenyament en R+D.

En el segon capítol realitzem el plantejament i desenvolupament de la recerca, partint del plantejament del problema: les característiques específiques del voleibol comporten una sèrie de dificultats inherents al seu aprenentatge, la qual cosa constitueix el punt d'arrencada del nostre treball, considerant que a causa d'aquestes carac-

terístiques específiques i dificultats inherents, el voleibol requereix un tractament particular a l'hora d'estudiar i abordar el procés d'ensenyament-aprenentatge en la R+D. A partir d'aquí vam establir els objectius, formular les hipòtesis i presentar les variables de l'estudi (VD: habilitats específiques o situacions de joc mesurades, VI: tractament diferenciat aplicat al grup control, GC, i al grup experimental, GE). Es van desenvolupar els diferents aspectes metodològics de la recerca: objecte de recerca, mostra (27 subjectes, 9-11 anys), estructura general de l'estudi, disseny (quasiexperimental, pre-postractament, grups aleatoris, metodologia observacional), instruments i procediments de mesura (disseny de bateria de 6 proves validades prèviament), tècniques de recollida de dades (filmació i visionat), tractament (21 sessions), i anàlisi dels instruments de mesura.

L'anàlisi dels resultats es presenta en el tercer capítol, comprovant l'existència o no de diferències significatives, després de l'aplicació del tractament, entre el GC i GE, així

com la relació entre variables per determinar el grau de correlació entre aquestes.

El capítol quatre correspon a la discussió dels resultats, cinc i sis mostren les principals conclusions del treball, així com consideracions i perspectives de la recerca respectivament, que puguin orientar les línies de recerca que donin continuïtat al present estudi. Malgrat que els models alternatius siguin el referent principal, no es tracta d'allunyar completament el model tècnic del procés d'ensenyament-aprenentatge, sinó d'integrar de forma eficaç l'ensenyament de la tècnica en aquells models.

Finalment, detallam les referències bibliogràfiques emprades i els annexos (tractament aplicat; descripció de proves; criteris de valoració; certificacions de validació d'experts; diferents fulls de registre; detalls d'instal·lacions i materials, i anàlisi descriptiva i inferencial), que aporten informació addicional i complementària per a la millor comprensió del que s'ha descrit.

## Implementació i avaluació del programa "Vellesa, Activitat Física i Dependència" (VAFiD)

*Implementation and Evaluation of the "Aging, Physical Activity and Dependence" (VAFiD) Program*

Autora: **Isabel Carrera Blancafort**  
Fundació Hospital de la Santa Creu -  
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (Espanya)

Direcció: **Dr. Pere Pujolàs Masset**  
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya (Espanya)

**Dra. M. Teresa Anguera Argilaga**  
Universitat de Barcelona (Espanya)

**Paraules clau:** vellesa, activitat física, dependència, avaluació responent, observació

**Keywords:** *old age, physical activity, dependence, responsive evaluation, observation*

**Data de lectura:** 8 de novembre de 2013

*icarrera.blancafort@gmail.com*

### Resum

L'objectiu d'aquesta recerca és definir i avaluar el programa "Vellesa, Activitat Física i Dependència" (VAFiD) adreçat a persones grans que es troben en situació de dependència i que viuen en residències o bé en altres centres d'atenció.

Diversitat d'estudis previs han destacat la importància de l'activitat física, també en edats molt avançades, per la seva contribució a la millora d'aspectes relacionats amb la salut i amb la qualitat de vida.

Els objectius específics de la recerca són: determinar quines característiques ha de tenir un programa d'activitat física adreçat a persones grans en situació de dependència i quina relació s'estableix entre el procés de treball i els beneficis que n'obtenen. Més específicament, es proposa

comprovar fins a quin punt participar en el programa contribueix a: la participació activa, la satisfacció personal, la prevenció i la salut, la competència funcional i la competència social de les persones participants.

Per respondre a aquestes qüestions s'ha definit detalladament el programa i s'ha avaluat prenent com a referència l'avaluació responent de Stake, combinant mètodes qualitius i quantitatius. El programa s'ha sotmès a un judici d'experts i s'ha implementat en un grup de persones grans d'una residència i centre de dia, des del maig del 2010 al setembre del 2011. L'avaluació comprèn dues dimensions d'anàlisi: la sessió i la persona gran. S'ha fet a partir d'un instrument construït *ad hoc* per a l'observació sistemàtica de les sessions filmades durant la implemen-

tació i d'instruments diversos que s'han complementat entre ells.

Els resultats d'aquesta recerca ens indiquen que el programa és coherent i que contribueix a la participació activa de les persones grans; que n'estan satisfetes; que l'entenen com una font de salut i benestar; que no els aporta gaires millores funcionals (predomina la davallada per sobre del manteniment i/o la millora); que la competència social està mediatitzada pel procés de treball i que les mateixes persones participants situen la seva percepció de millores en els aspectes físics, els emocionals i els relacionals, però amb poca intensitat.

Aquests resultats ens suggereixen que el VAFiD és un programa de qualitat per implementar en grups de persones grans en situació de dependència.