

## Nuevo compromiso

Con este primer número del año 2005 se abre un nuevo proceso en *Apuntes. Educación Física y Deportes*. Después de dos años, vuelvo de nuevo a la revista con el firme propósito de retomar un nuevo compromiso con el INEF de Catalunya, que sustenta y hace posible la publicación con los autores, que proporcionan generosamente trabajos relevantes y rigurosos, con los miembros del Consejo Editorial (Consejo de Redacción y Consejo Asesor), que con su experiencia y conocimiento corrigen y seleccionan los trabajos más idóneos para su edición y con los lectores, que hacen realidad nuestra publicación, ya que por una parte les sirve de alimento intelectual y por otra les estimula a aplicar sus contenidos en pro de la mejora de nuestro ámbito sociocultural.

El mundo está cambiando constantemente; estamos inmersos en un proceso de cambios tecnológicos, sociales, culturales, económicos y pedagógicos que afectan formidablemente a nuestro entorno. Se abren nuevos desafíos que promueven nuevos horizontes, y nosotros, desde la revista, debemos afrontar con decisión este enorme flujo de nuevas oportunidades y colaborar en la búsqueda del encaje de la educación física y el deporte en el mundo del siglo XXI. Queremos una revista que sea hija de su época, comprometida con los renovados retos que se presentan y con los nuevos horizontes que se vislumbran.

Nuestro compromiso es contribuir a hacer una revista original, científica, propia, profesional y divulgativa. Original, porque desde nuestra plataforma institucional queremos ser genuinos en nuestra manera de enfocar la publicación, porque nuestros autores son originales y nos envían trabajos inéditos y relevantes y porque nuestra revista es la más leída, citada y mencionada por los lectores del área latinoamericana respecto a las demás publicaciones periódicas gracias a la originalidad de sus trabajos. Científica, porque está fundamentada en trabajos actuales y rigurosos de investigación científica y reflexión crítica. Propia, porque nuestros artículos han de ser exclusivos de nuestro ámbito intelectual y competencial. Profesional, porque los trabajos han de ser comprensibles, didácticos y aplicables al servicio del programa I+D+i. Divulgativa, porque tenemos la obligación de difundir el conocimiento y la experiencia profesional eficiente a todos los profesionales de la educación física y el deporte, en sus distintas ramas y especialidades, a los estudiantes y al público en general.

Pretendemos que nuestra revista sea abierta, tolerante, humanista, independiente, dinámica, participada y comprometida. Abierta, porque no hacemos distinciones de raza, pensamiento, ideología o cualquier otro impedimento social o cultural (sin detrimento de imponer los criterios restrictivos de toda revista de calidad: ámbito competencial, relevancia en el área temática, excelencia científica y/o profesional, originalidad de los trabajos y utilidad de los mismos). Tolerante, porque aceptamos todo tipo de interpretaciones fundamentadas en los datos obtenidos o reflexiones argumentadas por la razón lógica interpretativa, siempre y cuando se rijan por el respeto y la consideración debida hacia otros autores, corrientes o planteamientos de las que se discrepa. Humanista, porque la finalidad última de la revista es ayudar al hombre en su travesía por la vida en armonía con el entorno. La actividad física, el deporte o la educación física son medios que nos sirven para incidir sobre el individuo; estos medios y sus instrumentos han de estar al servicio del hombre y no al revés. Independiente, porque nuestra

revista ha de tender hacia la libertad de pensamiento y acción. Dinámica, porque la publicación ha de ajustarse a los constantes cambios sociales, culturales y tecnológicos de nuestro tiempo. Participada, por la gente de nuestro territorio sociocultural: sus rectores, los autores y los lectores, constituyen el triángulo básico de este proyecto. Comprometida, con nuestro entorno medioambiental y al servicio de nuestra sociedad, que es en última instancia quien nos sostiene y a quien nos debemos, para corregirla y mejorarla en la medida que nos sea posible.

En relación a la estructura orgánica de la revista mantenemos el Consejo Editorial fundamentado en las cuatro instituciones que prestaban eficazmente su colaboración con la revista: el INEFC de Barcelona, el INEFC de Lleida, el CAR (Centre d'Alt Rendiment Esportiu de Catalunya) y el Centre d'Estudis de l'Alt Rendiment Esportiu (Consell Català de l'Esport); e invitamos a todos los profesionales de estas instituciones y a los asesores invitados ajenos que colaboran con la revista a seguir participando dentro del Consejo Asesor de la revista. Desde aquí les transmitimos a todos nuestro reconocimiento por su trabajo y apoyo y nuestro agradecimiento por su renovado compromiso.

Con respecto a la estructura de la revista proponemos una línea similar a la llevada a cabo en estos últimos años. Las secciones previstas son las siguientes: 1. Ciencias aplicadas a la Actividad Física y el Deporte; 2. Educación Física; 3. Pedagogía Deportiva; 4. Preparación física; 5. Entrenamiento Deportivo; 6. Actividad física y Salud; 7. Gestión deportiva, Ocio y Turismo. También se vertebran las siguientes secciones fijas: Editorial (Apuntes para el siglo XXI); Foro "José María Cagigal"; Mujer y Deporte; Arte y Deporte; Artículos de Opinión y Resúmenes de Tesis Doctorales.

Para cada trabajo presentado nombraremos tres asesores evaluadores con objeto de mantener un alto grado de objetividad y un buen nivel de evaluación y selección. Queremos priorizar los trabajos originales que posean un buen nivel de excelencia, que presenten un interés propio (intelectual y competencial), que tengan carácter divulgativo, sin perder rigor y que sean aplicables a la realidad social. Dentro de estos parámetros pretendemos promover una participación lo más plural posible, de tal manera que en nuestra gaceta figuren las firmas más notables de nuestro ámbito y también los trabajos más prometedores de nuestro entorno socio-profesional. En esta línea queremos proponer y proyectar un código ético sobre la autoría de los artículos, estableciendo unas directrices a los autores para su correcta identificación en la autoría de los trabajos publicados.

En relación a las "Normas de presentación de originales. Recomendación para los autores" se producirán algunos cambios que iremos desgranando en los próximos números. El propósito de esta sección es proponer un modelo guía para autores y evaluadores que redunde en lograr una publicación homogénea en la forma, cuyos trabajos sean de fácil comprensión, comprobación y evaluación con el fin de lograr un adecuado proceso de selección, edición y divulgación de los distintos artículos presentados.

Desde hace aproximadamente una década estamos considerados como la primera revista científica y técnica de educación física y deportes en lengua castellana (y también en lengua catalana), debemos consolidarnos en esta relevante posición y paralelamente hemos de colocar nuestra publicación entre las revistas de su género de mayor impacto internacional. Hemos de ser embajadores de nuestra ciencia, de nuestra historia, de nuestra cultura y de nuestros autores en otras áreas culturales y conseguir un lugar de prestigio entre las mejores publicaciones de la comunidad global.

Con esta esperanza compartida y desde esta pujante atalaya que supone la revista quiero reafirmar este nuevo compromiso.

**JAVIER OLIVERA BETRÁN**