

**Carles Vicens Justo,**  
*Coordinador de la FCT de los Centros de Tecnificación.*

# LOS CENTROS DE TECNIFICACIÓN

## La tecnificación como opción de futuro

### Resumen

Los centros de tecnificación de tenis organizados conjuntamente por la FCT y la Dirección General del Deporte agrupan a los mejores jugadores de Cataluña de las categorías alevín e infantil. Son cinco distribuidos por la geografía catalana: Barcelona, Tarragona, El Vallès Occidental, Lleida y Girona. Despues de una etapa de formación desarrollada en los clubes de tenis, los jugadores seleccionados siguen un entrenamiento de 3 días semanales donde se les ofrece un entrenamiento coordinado por el director (un técnico de tenis) y donde figuran: el médico, el preparador físico, el psicólogo y otro técnico en tenis.

El primer de los artículos aquí expuestos define y sitúa el concepto de tecnificación a la vez que explica el funcionamiento de los mismos centros en el caso del tenis. El segundo expone la planificación seguida desde el punto de vista de la preparación física. El último explica una experiencia de detección de talentos llevada a cabo en el Centro de Tecnificación de El Vallès Occidental.

**Palabras clave:** centros de tecnificación, tecnificar, detección de talentos, alevín, infantil.

### Introducción

El inicio de la práctica deportiva en el tenis en Cataluña se da, tradicionalmente, en los clubes, cuyo número es de alrededor de 300.

Las fases de iniciación y perfeccionamiento son etapas previas y fundamentales en el desarrollo del jugador. Sólo habiendo conseguido este nivel de aprendizaje es posible hablar de tecnificación. El Plan de Tecnificación Deportiva de Cataluña pretende abarcar esta etapa que incluiría las categorías de alevín e infantil.

En el caso del tenis, este Plan lo desarrollan conjuntamente la Dirección General del Deporte y la Federación Catalana de Tenis.

### ¿Qué es tecnificar? Concepto y definición

Todas las fases del aprendizaje tienen su importancia en la vida de un deportista. Desde el período en que el niño empieza a coger la raqueta en la fase de iniciación, hasta que llega a la fase de tecnificación, el jugador aprende la técnica básica que le permitirá tener un nivel adecuado.

En el deporte actual, donde el rendimiento deportivo tiene una relevancia de primer orden, se hace necesario tec-

nificar a los deportistas para que consigan el más alto nivel posible en sus respectivas disciplinas.

Pero, ¿qué concepto podemos dar de la palabra tecnificar? En primer lugar debemos determinar cuáles son los elementos que configuran este término, y son:

- a) el deportista y sus antecedentes,
- b) el técnico,
- c) los medios de que se puede disponer.

Determinados los elementos podemos definirlos. *El deportista*, como pieza fundamental de la tecnificación, debe reunir unas condiciones técnico-físicas suficientes, adquiridas básicamente en el club.

*El técnico* es la persona que debe transmitir los conocimientos que le faltan al jugador y es bueno que posea un bagaje lo más amplio posible en la materia, pero es más importante que lo sepa transmitir. Y, finalmente, hay que considerar los medios disponibles, que son los que permitirán trabajar al jugador y al técnico.

Por lo tanto, *tecnificar*, desde un punto de vista genérico, consiste en dotar al deportista de las técnicas propias de cada especialidad deportiva, mediante un proceso de aprendizaje que incluye aspectos técnicos, tácticos, físicos y psicológicos. Dentro del término no se comprenden los niveles de iniciación ni de perfeccionamiento.

to, ya que son elementos propios de las etapas anteriores.

Hay que recordar pues que estamos hablando desde un punto de vista genérico, lo cual significa que los elementos tratados creemos que se dan en todas las disciplinas deportivas, salvando las particularidades de cada una de ellas. No olvidemos que tecnificar es un concepto relativo a la técnica, pero que incluye muchos otros aspectos que ayuden a que esta técnica sea cada vez más efectiva.

Siendo así, en el apartado siguiente estableceremos los objetivos y la finalidad del Plan de Tecnificación Deportiva de Cataluña.



Tommy Robredo. Campeón de Cataluña infantil

## Objetivos y finalidad de la tecnificación

Los objetivos que caracterizan a la tecnificación son los siguientes:

1) Reunir a los deportistas que tengan las mejores capacidades para la práctica deportiva. Cada disciplina exige la potenciación de unas habilidades sobre otras. Es este el punto que nos introducirá en la búsqueda de talentos en el deporte y que trataremos con posterioridad.

2) Trabajar los elementos específicos inherentes a cada disciplina deportiva para obtener el máximo rendimiento de cada deportista.

Entrando ya en el campo concreto del tenis, podemos decir que la finalidad de la tecnificación es la de encontrar y captar los jugadores con talento. Pero, ¿qué significa tener talento? Para Léger (1987), el talento se puede definir como una aptitud o habilidad para una actividad particular o un deporte determinado, natural o adquirida. En el tenis podemos hablar de cuatro áreas que nos permitirán

determinar si estamos ante un talento o no. Estas áreas son:

a) **Área técnico-táctica.** Este área se rige por los siguientes criterios:

1. Efectividad: el momento del impacto condicionará la calidad del golpe.
2. Progresividad: hay que consolidar una técnica que sea efectiva en un futuro.

Los factores técnicos comprenden la derecha, el revés, la volea, el servicio y el smach y, como factores inherentes a los ya mencionados, la aceleración de brazo, el movimiento de piernas, el equilibrio y la facilidad para aprender.

b) **Área física.** Comprende los siguientes elementos (y que serán desarrollados en el siguiente artículo):

1. Equilibrio dinámico y estático.
2. Agilidad.
3. Coordinación.
4. Velocidad de desplazamiento.
5. Potencia de piernas.
6. Fuerza abdominal.

7. Flexibilidad.

8. Resistencia cardiovascular.

c) **Área médica.** Comprende, entre otros, los aspectos morfológicos como la talla, el peso, la envergadura, el ectomorfismo (indica la linealidad relativa del tenista) y el desarrollo puberal.

En relación con los factores fisiológicos, hay que remarcar la capacidad máxima de trabajo, la resistencia muscular, la resistencia aeróbica y anaeróbica.

d) **Área psicológica.** Incluye la motivación hacia la actividad, el control emocional y las relaciones interpersonales.

Es evidente que todos los factores descritos no son los únicos que intervienen en la formación de un jugador de tenis, pero sí que son los más importantes. Antes de pasar al siguiente apartado es vital incluir dentro de la relación mencionada la colaboración de los padres para una tecnificación integral del deportista. En definitiva, hay que darle al deportista una base lo más sólida posible que le sirva para toda su vida deportiva.

## Tecnificar sí, pero ¿desde cuándo o cuánto tiempo?

Todo proceso de aprendizaje debe constar de una serie de fases ineludibles desde el punto de vista pedagógico. La primera se desarrolla en el club, núcleo insustituible en la formación de todo deportista. Aquí recibe los primeros conocimientos propios del tenis, combinándolos, está claro, con actividades lúdicas que hagan más ameno el aprendizaje. Si seguimos repasando este proceso, pasamos por la fase del perfeccionamiento y precompetición hasta llegar a la fase de tecnificación.

Si la edad de iniciación al tenis se puede situar alrededor de los 6 años, la edad de tecnificación se sitúa alrededor de los 10 años.

El período propio de tecnificación en el tenis dura entre 3 y 4 años, concretamente de los 10 a los 14. Hay muchas razones que pueden apoyar esta tesis, pero las más importantes son las siguientes:

- 1) El jugador, en el club, ha tenido tiempo de conseguir un nivel técnico adecuado para acceder a un centro de tecnificación, gracias a la tarea realizada por sus técnicos en las etapas de iniciación y perfeccionamiento.
- 2) Durante los tres o cuatro años siguientes, el jugador mejora la técnica, la perfecciona y la aplica al ámbito de la competición.
- 3) El jugador está en condiciones de mejorar sus capacidades físicas y coordinativas, lo cual se traducirá, en un futuro, en la mejora sustancial de su capacidad de trabajo.
- 4) Finalmente, hay que considerar el elemento competitivo, la última finalidad de la tecnificación.

Es evidente que la tecnificación no se acaba a los 14 años, sino que continúa en etapas posteriores.

Possiblemente, siempre habrá seguidores y detractores de la tecnificación de deportistas tan jóvenes, pero el tenis es un deporte muy técnico que requiere el aprendizaje y la automatización de una serie de gestos que difícilmente se asimilan en edades superiores. De todas formas, no se puede descartar nunca que puedan surgir jugadores con facilidad para aprender que se tecnifiquen de forma más rápida y eficaz, necesitando menos tiempo que otros que han empezado antes.

## **El Plan de Tecnificación de Tenis en Cataluña**

Desde el año 1988, el Plan de Tecnificación en Cataluña tiene una estructura que pretende potenciar a los mejores jugadores desde la categoría alevín hasta la categoría júnior.

En este proyecto de apoyo al tenis participan, por un lado, la Dirección General del Deporte, y, por el otro, la Federación Catalana de Tenis. Estas dos instituciones han elaborado conjuntamente una normativa técnica que desarrolla el Plan de Tecnificación Deportiva en Cataluña en toda su extensión.

La Dirección General del Deporte aporta, básicamente, los recursos económicos en forma de subvenciones y también los recursos humanos mediante los centros de coordinación y control. Gracias a estos centros, los jugadores del Plan pueden ser asistidos por un psicólogo y un médico para hacer un seguimiento más profundo de su progreso.

La Federación Catalana de Tenis, por su lado, proporciona el equipo técnico que desarrollará el Plan, busca las instalaciones donde tendrán lugar los entrenamientos y hace el seguimiento de los jugadores en las competiciones más importantes.

Una vez hemos definido, a grandes rasgos, los papeles que representan cada una de las instituciones, pasaremos a desarrollar los siguientes puntos:

### **Centros de tecnificación**

Estos son los núcleos esenciales del Plan. Hay cinco en toda Cataluña: uno en Barcelona, uno en Tarragona, uno en Lleida, uno en Girona y otro en El Vallès Occidental. Estos centros intentan captar a los mejores jugadores alevines para darles un entrenamiento más intensivo y más especializado.

### **Cuadro técnico**

Como ya hemos dicho, es la propia Federación la que propone a los técnicos del Programa y que deben tener el máximo nivel posible (máxima titulación). Cada centro está formado por un director y un ayudante.

### **Estructura del Plan**

Este se divide en tres niveles: nivel 1, nivel 2 y nivel 3. Cada uno de estos niveles agrupa jugadores de diferentes categorías y, por lo tanto, persigue diferentes objetivos.

#### **Nivel 1**

Incluye a los jugadores alevines. Estos jugadores tienen una estancia media en el centro de 2-3 años. Si siguen una evolución positiva pasan al nivel 2. Comprende jugadores que van de los 10 a los 13 años.

#### **Nivel 2**

Incluye a los mejores jugadores infantiles y cadetes. Abarca de los 13 a los 15 años. Solo hay un centro en el C.E. l'Hospitalet, de Barcelona, que reúne a los mejores jugadores de Cataluña. Si el número de jugadores total en los centros de tecnificación es de alrededor de 80, aproximadamente, el nivel 2 oscila alrededor de los 15-20 jugadores.

#### **Nivel 3**

Reúne a los mejores jugadores cadetes y júnior. Las edades de los deportistas están entre los 16 y 19 años, aproximadamente. Hay que mencionar que también se elaboran programas especiales para jugadores de alto nivel que lo necesitan. También existen otros centros de las mismas características en la provincia de Tarragona, concretamente en el C.T. Reus Monterols y en Gerona.

La edad mínima exigida para ingresar en un centro de tecnificación es de 10

años, aunque se admite la asistencia a los entrenamientos de jugadores de 9 años una o dos veces a la semana y bajo el régimen de seguimiento externo. Existen, asimismo, dos coordinadores técnicos que impulsan el desarrollo del Plan. Uno para el nivel 1 y otro para los niveles 2 y 3.

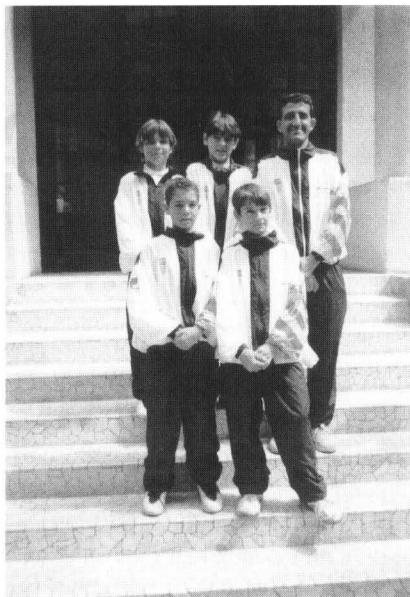
### Proceso de selección y criterios de acceso

Antes de explicar el proceso de selección podemos establecer los siguientes criterios de acceso. Respecto a los criterios objetivos tenemos:

1. Criterio técnico-táctico. Representa un 40% sobre el total puntuable. Es el factor más importante porque el tenis tiene un componente técnico muy alto.
2. Criterio físico. Representa un 30% sobre el total puntuable. Las cualidades físicas más importantes a considerar son la resistencia, la flexibilidad, la fuerza y la velocidad (de reacción y de desplazamiento).
3. Criterio antropométrico. Representa un 15% sobre el total. Se valora la talla, la envergadura, el ectomorfismo y el desarrollo puberal.
4. Ranking e historial deportivo. Representa el 15% restante.
5. Criterio subjetivo. Es evidente que este criterio puede ser muy elástico, pero, precisamente por ello, los técnicos deben tener la posibilidad de utilizarlo para realizar la selección lo mejor posible.

Respecto al proceso de selección podemos exponer los siguientes puntos:

1. La selección empieza en el circuito juvenil de verano y en los torneos jugados por los futuros candidatos a ocupar plaza en los centros de tecnificación. Asimismo, la visita a las escuelas de los clubes también es importante.
2. Los técnicos de la Federación Catalana hacen un seguimiento previo de



La selección catalana alevín con su capitán Carles Vicens

los jugadores en los mencionados campeonatos y toman nota para convocarlos a las pruebas de acceso para el mes de septiembre.

3. Las pruebas de acceso constan de dos partes:
  - a) Pruebas técnicas. Se agrupa a los jugadores por edades y sexo para valorar el nivel de los jugadores de las mismas edades. Se tiene en cuenta la técnica, la ejecución del golpe y la movilidad.
  - b) Pruebas físicas. Se realizan cuatro y son:
    - b.1) Abdominales en 30 segundos. Un intento.
    - b.2) Salto con los pies juntos. Potencia de tren inferior. Dos intentos.
    - b.3) Sprint de la línea de fondo a línea de servicio de la pista contraria. Dos intentos.
    - b.4) 10x5. Diez veces 5 metros en régimen de sprint.

Finalmente, y respecto a este apartado, hay que recordar que no realizar las pruebas de acceso a un centro no sig-

nifica que no se pueda acceder a éste. Es más, al ser el proceso de captación constante, los técnicos del programa pueden proponer al club el ingreso de un jugador determinado en el centro o, al menos, el propio club solicitarlo.

### Programación técnica y física. Objetivos

Una temporada debe estar programada a través de unos objetivos para conseguir una finalidad. A continuación expondremos el programa técnico y físico del Plan de Tecnificación Deportiva en Cataluña. Es importante remarcar que estamos hablando de un programa adaptado a los jugadores alevines e infantiles (de 10 a 14 años). Teniendo en cuenta que en el mes de septiembre es cuando se realizan las pruebas de acceso, podemos dividir la programación técnica en tres períodos:

- a) Período octubre-diciembre. Los objetivos principales son:
  - Adaptación del jugador al entrenamiento y al grupo.
  - Ejercicios de control.
  - Filmación del jugador en vídeo para detectar posibles gestos erróneos.
  - Corrección individualizada y reafirmación de los gestos adquiridos a través de múltiples repeticiones.
  - Práctica y mejora de todos los golpes.
  - Trabajo de pies.

El trabajo en porcentajes es el siguiente:

- Cubos: 60% del tiempo de entrenamiento.
- Peloteos: 40%. Básicamente, control del golpe corregido y mantenimiento de fondo y red.

- b) Período enero-marzo. Los objetivos básicos son:

**RESULTADOS OBTENIDOS. VALORACIÓN Y EVOLUCIÓN DEL PLAN A LO LARGO DEL TIEMPO.  
ESTUDIO ESTADÍSTICO.**

	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
Jugadores	56	36	44	47	57
Jugadoras	24	20	28	26	34
TOTAL	80	56	72	73	91

**Tabla 1. Jugadores por cada temporada**

	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
Cambio nivel	11	6	2	7	16
Continuidad	39	30	54	44	60
Bajas (por edad o nivel)	30	20	16	22	15

**Tabla 2. Jugadores al final de cada temporada**

- Consolidación y automatización de los gestos corregidos.
- Trabajo de precisión y reducción de las áreas de control.
- Aumento progresivo del ritmo de entrenamiento.
- Encadenamiento de todas las áreas de la pista (fondo, media pista y red).
- Práctica y perfeccionamiento de los efectos en el servicio.
- Partidos condicionados y práctica de técnicas de concentración.

El trabajo en porcentajes varía de la siguiente forma:

- Cubos: 40% del tiempo de entrenamiento.
- Peloteos: 40%. Mantenimiento y peloteos modelados.
- Partidos condicionados y libres.

- c) Período abril-junio. Los objetivos son:
  - Período de precompetición. Incremento del ritmo de entrenamiento.
  - Elaboración y práctica de jugadas.
  - Aumento de potencia en todos los golpes.
  - Práctica de partidos con o sin *sparring*.
  - Intervalo *training*.

El trabajo en porcentajes es el siguiente:

- Cubos: 20%.
- Peloteos: 40%.
- Partidos: 40%. Tanto libres como condicionados.
- d) Período julio-agosto. Es un período de afinamiento para la competición. A pesar de que los jugadores en la actualidad compiten gran par-

te del año, en este período el ritmo de competición es mucho más intenso.

En relación con la programación física, podemos exponer los objetivos en función de las cualidades físicas. Son los siguientes:

- a) Fuerza. La sobrecarga es el propio peso. Elevaremos la sobrecarga con aumentos de volumen no de intensidad.
- b) Velocidad. Se trabaja: velocidad de reacción, velocidad de desplazamiento, coordinación neuromuscular y agilidad.
- c) Resistencia. Se trabaja de forma aeróbica.
- Cargas dinámicas y leves con períodos de trabajo largos: 5-10 min. a 20-30 min. de forma continua o fraccionada.

	Total	Cambio nivel	Continuidad	Bajas
Año 89-90	80	11	39	30
Año 90-91	56	6	30	20
Año 91-92	72	2	53	17
Año 92-93	73	7	44	22
Año 93-94	91	16	60	15

Tabla 3. Estudio estadístico

- La intensidad debe ser entre el 50% y el 70% del valor máximo.
  - Las pulsaciones deben oscilar entre 150 y 170.
- d) Flexibilidad. La trabajaremos diariamente para que se produzca la mínima pérdida posible. Son recomendables tanto los movimientos pasivos como los activos.

### Conclusión final

En el período comprendido entre los años 1989 a 1994 hemos registrado los siguientes datos en el nivel I y estos son:

- a) Los cambios de nivel (de nivel I y a nivel II) han representado durante este tiempo el 10,87%, lo cual significa que 1 de cada 10 jugadores ha cambiado de nivel por centro de tecnificación.
- b) Las continuidades a nivel I han representado el 60,42%. Esto significa que 6 de cada 10 jugadores han continuado en su centro respectivo la temporada siguiente.
- c) Las bajas a nivel I han representado el 28,68%. Con este dato en la mano podemos decir que 3 de cada 10 jugadores han causado baja por cada centro y por temporada.

Examinando estos datos llegamos a dos conclusiones finales:

1. Que más de la mitad de los jugadores de cada centro continúa la temporada siguiente bajo la disciplina de su centro.
2. Que aproximadamente una tercera parte de los jugadores de cada centro son baja y continúan la temporada siguiente en su club de origen.
3. Y, finalmente, que sólo 1 jugador de cada centro consigue formar parte del nivel II la siguiente temporada (ver tabla 3).

Todos estos planes de trabajo y todos los principios y normas de actuación expuestos hasta ahora para describir el Plan de Tecnificación en Cataluña no tendrían ningún tipo de validez si no estuvieran apoyados por toda una serie de resultados que se han ido obteniendo los últimos años. Teniendo en cuenta todo esto, expondremos los resultados en función del campeonato en que se ha participado y los jugadores que han conseguido estos éxitos. Cuando hablamos de pódium en tenis nos referimos a que el jugador ha ganado el campeonato, ha llegado al final o semifinales.

Respecto a la categoría de los campeonatos tenemos:

- a) Campeonatos del mundo:
  - Pódiums conseguidos: 2.

- Deportistas participantes: 2.
- Actuaciones con resultado de 15 primeros: 2.

#### b) Campeonatos de Europa:

- Pódiums conseguidos: 6.
- Deportistas participantes: 3.
- Actuaciones con resultado de 15 primeros: 6.

#### c) Otros partidos internacionales:

- Actuaciones con resultado de 4 primeros: 12.
- Deportistas participantes: 4.

#### d) Campeonatos de España:

- Pódiums conseguidos: 14.
- Finales conseguidas: 19.
- Deportistas participantes: 14.

Respecto a los deportistas vinculados al Plan de Tecnificación con resultados más relevantes durante la última temporada podemos exponer los siguientes:

1. Campeonato del Mundo Cadete:
  - Alberto Martín. Campeón (oro).
  - Oscar Serrano. Subcampeón (plata).
2. Campeonato de Europa Cadete (por equipos):
  - Albert Martín. Campeón (oro).
  - Oscar Serrano. Campeón (oro).
  - Antoni Gordon. Campeón (oro)
3. Orange Bowl. Júnior:
  - Angels Montolio. Campeona (oro).

- Albert Costa. Campeón (oro).
- 4. Campeonato de España Júnior:
  - Antonio Gordon. Subcampeón (plata).
  - Oscar Serrano. Semifinalista (bronce).
- 5. Campeonato de España Cadete:
  - Oscar Serrano. Campeón (oro).
  - David Sánchez. Subcampeón (plata).
  - Xavier Pueyo. Semifinalista (bronce).
  - Ana Alcázar. Campeona (oro).
- 6. Campeonato de España Infantil:
  - Mario Muñoz. Campeón (oro).
  - Jacobo Moreno. Semifinalista (bronce).
- 7. Campeonato de España Alevín:
  - Tommy Robredo. Campeón (oro).
  - Marc López. Subcampeón (plata).
  - Marc Fornell. Semifinalista (bronce).

## Ventajas e inconvenientes de la tecnificación

Todo plan de actuación, a cualquier nivel, tiene sus ventajas y sus inconvenientes.

Respecto a las ventajas, podemos exponer las siguientes:

1. Los entrenamientos se llevan a cabo en grupos reducidos, lo cual facilita el aprendizaje.
2. Atención individualizada por parte de los maestros.
3. Máxima cualificación de los profesionales que desarrollan el Plan de Tecnificación.
4. La tecnificación pretende reunir a los mejores jugadores para aglutinar la mayor calidad técnica posible.
5. Incrementa el nivel general de tenis en todo el país.

6. Se prepara a los jugadores para conseguir el mejor nivel posible en competición.

7. Se apoya plenamente la tarea del club como núcleo fundamental en la formación del deportista.

Respecto a los inconvenientes, podemos exponer los siguientes:

1. Creación de expectativas no reales hacia los padres y el propio jugador. Hay que controlar muy de cerca este factor porque es el causante de muchos fracasos, sin tener en cuenta las posibilidades, más o menos reales, de éxito de cada deportista.
2. Puede crear desánimo en el deportista por la alta competitividad que genera la tecnificación.

3. Puede llevar a la decepción y al abandono de la práctica deportiva al jugador que es baja en el Plan de Tecnificación al no conseguir el nivel suficiente exigido.

Como conclusión, podemos afirmar que la tecnificación es beneficiosa para el deportista porque promociona los posibles talentos. Ahora bien, hay que tener en cuenta los inconvenientes analizados para no recoger fracasos. Es por ello que consideramos de vital importancia la colaboración permanente entre los técnicos de los clubes y los profesionales del Plan para conseguir el grado más alto de eficacia en la tecnificación.

llar su talento. Pero todos estos jugadores pertenecen a algún club que es el que ha iniciado al jugador en el deporte del tenis.

Los clubes son el núcleo esencial del Plan de Tecnificación porque trabajan con los jugadores desde su iniciación, trabajo siempre ingrato y difícil. El éxito del Plan radica, precisamente, en la excelente red de clubes que se encuentran en toda Cataluña y que hacen posible que haya una amplia base de formación de tenistas.

El Plan de Tecnificación es la herramienta ideal para potenciar los posibles talentos, pero siempre en contacto permanente con los clubes. Partiendo de esta base, se llevan a cabo las pruebas de acceso cada mes de septiembre. Mediante una carta, se convoca a los clubes de la zona de influencia del centro de tecnificación para que propongan, si lo creen conveniente, a los jugadores más destacados.

Una vez realizadas las pruebas de acceso, se comunica al club si su jugador ha sido seleccionado o no para formar parte del centro. Acto seguido, tanto el club como el jugador deben manifestarse si están de acuerdo o no y si es así el Plan pacta con el club los días de asistencia al centro de tecnificación coordinados con los días de entrenamiento en el propio club. Asimismo, cualquier cuestión que afecte al jugador es consultada con el club.

En definitiva, la mecánica expuesta creemos que es la más adecuada para fomentar la práctica deportiva de alto nivel en Cataluña. Agradecemos desde aquí el trabajo y la colaboración de los clubes que han hecho posible que se haya podido desarrollar el Plan de Tecnificación de Tenis en Cataluña con plena normalidad.

## El Plan de Tecnificación de Tenis y los clubes. Relaciones

Como ya hemos mencionado anteriormente, el Plan de Tecnificación Deportiva en Cataluña tiene la misión fundamental de captar los mejores jugadores para ofrecerles las mejores prestaciones posibles para que puedan desarro-

## **Conclusiones**

Analizada la tecnificación en toda su extensión, estamos en situación de formular las siguientes conclusiones:

*Primera:* Que la tecnificación tiene el propósito de promocionar, en la medida de lo posible, todos los talentos deportivos que se puedan detectar en todo el país.

*Segunda:* Que ser tecnificado no significa haber conseguido un alto nivel deportivo. También hacen falta otros factores como son el talento y el progreso mediante el trabajo.

*Tercera:* Que el club es el núcleo fundamental de donde se alimenta el Plan de Tecnificación. A su vez, el Plan se presenta como un complemento básico de prestación de medios que, en muchos casos, el club no puede ofrecer al deportista.

*Cuarta:* Que como todo plan de actuación tiene sus ventajas y sus inconvenientes. Lo que sí que está demostrado es que el Plan funciona porque se están obteniendo numerosos éxitos en todos los niveles.

Al menos, la tecnificación como método de trabajo debe estar en constante evolución, tanto respecto al méto-

do de trabajo utilizado como a los profesionales que lo desarrollan.

## **Bibliografía**

“El Pla de Tecnificació Esportiva a Catalunya. Una realitat en suport de l’Esport Català”. *Apunts. Educació Física i Esports*, 25, 1991.

“Passat, present i futur del Pla de Tecnificació”. Congrés de l’Esport Català. Bloc de l’Associacionisme Esportiu. Apartat Competició.

GALIANO OREA, Delfín, “La selecció de talents en tennis. Valoració del rendiment esportiu”. *Federació Catalana de Tennis*. 1992.

Estudi de l’evolució del Pla de Tecnificació Esportiva a Catalunya durant el període 1990-1995. Direcció General de l’Esport.