

Dres. H. Van Coppenolle, E. Neerinckx,
Y. Vanlandewyck, J. Simons, M. Verwilt
*Facultad de Educación Física y Fisioterapia,
Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.*

MÁSTER EUROPEO EN ACTIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS (PROGRAMA ERASMUS)

Resumen

El objetivo de este artículo es describir la formación universitaria europea en actividades físicas adaptadas (Máster Europeo/Consejo de Europa). Enumera las universidades participantes, los contenidos, los seminarios, el número de horas lectivas, la temporalización, los alumnos, etcétera. Finalmente, indica el número de alumnos por universidad participante en los cursos académicos 1991/1992, 1992/1993 y 1993/1994, y destaca la participación del INEF de Cataluña en los dos últimos cursos académicos (ver el cuadro 1).

Palabras clave: actividades físicas adaptadas, formación universitaria en Europa, programa Erasmus.

Objetivos del programa

El programa ofrece formación universitaria sobre los aspectos sociales, pedagógicos y técnicos de las actividades relacionadas con el movimiento y adaptadas a poblaciones específicas. Mediante estas actividades —que en adelante denominaremos AFA (actividades físicas adaptadas)— se pretende analizar los objetivos terapéuticos del tratamiento y de la formación de personas que tienen trastornos físicos o crónicamente somáticos, así como conseguir la autorrealización óptima por medio de las actividades de recreo y de las deportivas (de élite).

Dado que el campo de acción es muy vasto y que el plan de estudios de la mayor parte de las universidades sólo presta una atención limitada a la aplicación del movimiento humano, el objetivo del programa es combinar las competencias de una serie de universidades europeas para ofrecer a los estudiantes

una formación global sobre muchos aspectos de las AFA.

Partiendo de una formación sobre el movimiento humano (educación física y/o rehabilitación de las funciones motrices y fisioterapia) del nivel de licenciatura, el programa se centra en los aspectos específicos de las alteraciones,

Universidad	Curso 91/92	Curso 92/93	Curso 93/94
Amsterdam	1	3	6
Atenas	—	—	—
Barcelona	—	2	4
Berlín	4	2	2
Bruselas	—	—	—
Grenoble	2	—	—
Heidelberg	1	—	1
Jyväskylä	—	3	4
Kopenhavn	1	2	—
Köln	—	—	1
Leuven	3	3	3
Lille	—	—	—
Lisboa	—	—	1
Loughborough	—	—	—
Lovain-la-Neuve	—	1	—
Madrid	—	—	—
Montpelier	—	1	1
Newcastle	3	2	2
Nottingham	—	—	—
Oslo	—	2	2
Zurich	—	—	—

Cuadro 1. Universidades de origen de los alumnos asistentes al Máster Europeo en Actividades Físicas Adaptadas

de las incapacidades y de los "handicaps" de distintas poblaciones con trastornos somáticos y físicos, y en los diagnósticos y los procedimientos de intervención con AFA para estas poblaciones.

Se presta mucha atención a los factores sociales que pueden, en el futuro, impedir la (re)integración social mediante las AFA. Además, se da la oportunidad a los estudiantes de aplicar la teoría a un área práctica específica y a un ámbito de investigación. Al reunir diversos expertos de diferentes países europeos, se revisará la situación actual en la Unión Europea en lo referente a este campo de acción.

El programa ha sido elaborado con la colaboración de nueve universidades europeas. Juntamente con el Instituto de Educación Física de la Universidad Católica de Lovaina, donde se hará la licenciatura, participan en el proyecto las instituciones que aparecen en el cuadro 2.

El plan de estudios se definió durante unas reuniones previas celebradas en Newcastle (1989), Bruselas (1990), Loughborough (1990), Berlín (1990) y Lovaina (1991).

Condiciones para la inscripción

Los estudiantes deben ser licenciados en Educación Física, Rehabilitación de las funciones motrices y fisioterapia, Estudios del Deporte o bien tener un diploma equivalente en el mismo ámbito específico (ciencias del movimiento, ciencias del deporte, etcétera).

Dado que las clases se harán en inglés, es necesario que los estudiantes posean un conocimiento suficiente de esta lengua (nivel de comprensión, habla, lectura y escritura) para entender y comentar la literatura científica.

Plan de estudios

La formación tendrá dos etapas.

- Vrije Universiteit Amsterdam	Faculteit der Bewegingswetenschappen
- Athens University	Department of Physical Education and Sport Science
- Universitat de Barcelona	Institut Nacional d'Educació Física de Catalunya
- Freie Universität Berlin	Institut für Sportwissenschaft
- Vrije Universiteit Brussel	Hoger Instituut voor Lichamelijke Opleiding en Kinesitherapie
- Université Libre de Bruxelles	Institut Supérieur d'Education Physique et de Kinésithérapie
- Université Joseph Fourier Grenoble	Unité d'Enseignement et de recherche en Activité Physique et Sportive
- Ruprecht-Karls-Universität	Heldelberg Institut für Sport und Sportwissenschaft
- University of Jyväskylä	Department of Health Sciences
- Danmarks Højskole for Legemsovolser Kobenhavn	Københavns Universitet
- Deutsche Sporthochschule Köln	Universität Köln
- Université de Lille II	Unité de formation et de recherche en science et technique des activités physiques et sportives
- Universidade Técnica de Lisboa	Faculdade de Motricidade Humana
- Loughborough University	Department of Physical Education and Sports Science
- Université Catholique de Louvain	Institut d'Education Physique et de Réadaptation
- Universidad Politécnica de Madrid	Instituto Nacional de Educación Física de Madrid
- Université de Montpellier I	Unité de Formation et de Recherche en Science et Techniques des Activités Physiques et Sportives
- Newcastle upon Tyne Polytechnic	Faculty of Social Sciences
- Nottingham Polytechnic	Faculty of Education
- Norwegian University of Sport and Physical Education Oslo	
- Eldgenössische Hochschule Zürich	

Cuadro 2. Instituciones participantes en el Máster Europeo en Actividades Físicas Adaptadas



Facultad de Educación Física y Fisioterapia. Campus Arenberg. Universidad Católica de Lovaina (KUL)

Primera etapa

En esta primera etapa o nivel, del 6 de septiembre hasta el 23 de diciembre (16 semanas), se ofrece un conjunto multidisciplinario de clases teóricas que se harán en la universidad anfitriona. Se trata de cursos específicos impartidos por los diversos expertos en AFA de las universidades participantes y completados con unos cursos generales a cargo de profesores de la universidad belga.

En el primer nivel se harán 300 horas de clase: 10 horas equivalen a un cré-

dito, lo cual significa que el primer nivel tendrá un valor de 30 créditos. El segundo nivel vale 35 créditos y hay que obtener 60 de ellos para conseguir el título de máster. Antes de poder pasar al segundo nivel, es necesario que el estudiante cumpla la condición de haber conseguido 25 créditos en el primer nivel.

Segunda etapa

En esta segunda etapa o nivel se ofrece la posibilidad de la especialización. La duración del curso es de un semestre y

se estudia en una de las universidades participantes. El alumno decide el lugar y el periodo para cursar este nivel después de consultar con el profesor de la universidad que sea de su interés. Durante este segundo nivel, el estudiante adquirirá experiencia práctica y empezará un proyecto de investigación que debería dar lugar a una tesis al acabar el periodo de formación.

Detalles del plan de estudios

Primera parte

1. Aspectos contextuales de la actividad física adaptada (90 horas).
 - 1.1 Introducción general / conceptos / tendencias de investigación (10 horas).
 - 1.2 Aspectos sociológicos de las AFA (20 horas).
 - 1.3 Historia del deporte (organizaciones) para personas con incapacidades (10 horas).
 - 1.4 Estudio comparativo de las AFA en diversos países europeos (30 horas).
 - 1.5 Gestión y (re)integración social (20 horas).
2. Alteraciones, incapacidades y "handicaps" (40 horas). Alteraciones, incapacidades y "handicaps" locomotores, sensoriales, fisiológicos y cognitivos de niños y adultos.
3. La intervención en lo referente a la actividad física adaptada (130 horas).
 - 3.1 La metodología de los procedimientos de diagnóstico (10 horas).
 - Métodos cuantitativos.
 - Métodos cualitativos.
 - 3.2 La intervención en cuanto a los individuos (niños y adultos) con alteraciones, incapacidades y "handicaps" (120 horas), poniendo un énfasis particular en:
 - La observación psicomotriz y los métodos de intervención para individuos con altera-



Clases en el Máster Europeo de Actividad Física Adaptada. 1993. Universidad Católica de Lovaina (KUL)

- ciones cognitivas, emocionales y sociales.
 - El buen estado físico de personas dependientes de una silla de ruedas.
 - Las alteraciones físicas.
 - La parálisis cerebral.
 - Las estrategias de enseñanza.
 - La evaluación psicomotriz.
 - Las alteraciones sensoriales.
 - Las alteraciones sociales.
 - La respuesta del síndrome de Down a las condiciones de actividad física.
 - Los niños y los adultos autistas.
 - Los niños con disfunciones cerebrales mínimas.
4. La metodología de la investigación en la actividad física adaptada (50 horas).

- Metodología básica.
- Investigación aplicada (30 horas).
- Talleres complementarios libres:
 - Seminario sobre la rehabilitación de enfermedades cardiovasculares.
 - Seminario sobre problemas específicos de la rehabilitación: deportes de invierno para personas incapacitadas.
 - Seminario sobre ergonomía en los deportes para personas incapacitadas.
 - Seminario sobre natación y deportes acuáticos.
 - Seminario sobre la rehabilitación de problemas neurológicos.
 - Seminario sobre terapia psicomotriz.
 - Seminario sobre la evaluación funcional y la formación de individuos con alteraciones en las funciones motrices.

Bibliografía

COPPENOLLE, H. V. et. al. (1993) *European Masters Degree Adapted Physycal Activity. Textbook*. Leuven (Bélgica): ACCO Leuven Amerfort.