

Dr. Joan Palmi Guerrero,
Profesor de Psicología del Deporte
Presidente de la Associació Catalana de Psicologia
de l'Esport

PSICOLOGÍA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO: A MODO DE PRESENTACIÓN

La psicología de la actividad física y el deporte tiene una historia relativamente corta como disciplina especializada en nuestro país. Sus primeros pasos se relacionan en Cataluña con los trabajos pioneros realizados en instituciones como los centros de medicina deportiva de la Direcció General de l'Esport, y más tarde desde los INEF de Barcelona y Lérida. La demanda de una especialización en estos temas dio pie, sobre los años 80, a que un colectivo de psicólogos se planteasen la necesidad de desarrollar una asociación profesional que recogiera las inquietudes y propuestas de futuro en este ámbito. Así, en 1993, en la sede del antiguo INEF de Barcelona (Esplugues de Llobregat) se consolida la idea y se funda la Associació Catalana de Psicologia de l'Esport (ACPE). Desde entonces, once años ha, se han venido desarrollando anualmente jornadas de trabajo, grupos, comisiones, que han intentado estructurar un ámbito de interven-

ción y de especialización de la psicología del deporte en su vertiente docente, de investigación y aplicación profesional. Esto ha dado el fruto de una más amplia presencia de los psicólogos especializados en diferentes instituciones, clubes, federaciones o asesorías privadas que dan fe de la necesidad de un profesional que complemente la preparación de los deportistas en los diferentes niveles deportivos. Asimismo, existe un curso de especialidad a nivel de Máster en Psicología del deporte que actualmente se puede cursar en la Universidad Autónoma de Barcelona.

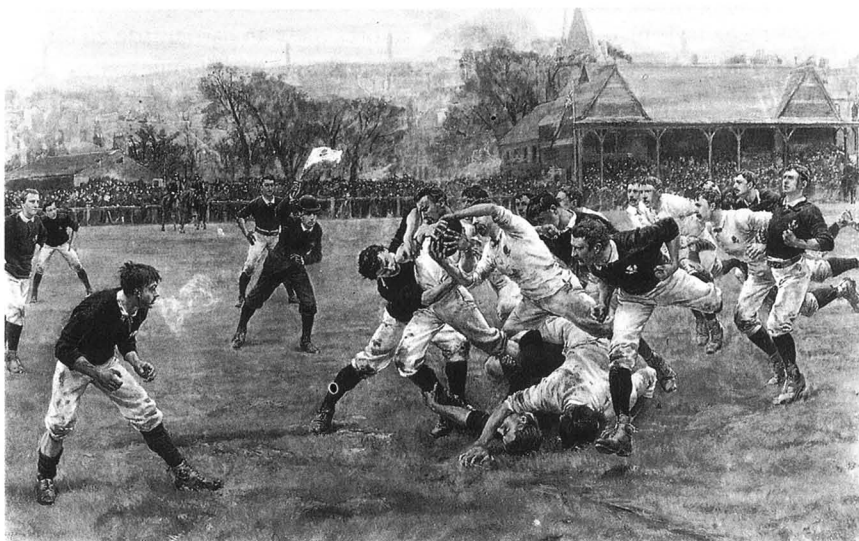
Ante esta fructífera evolución, nada más adecuado que hacer coincidir la publicación de este monográfico especializado sobre la intervención psicológica en los deportes de equipo con el reciente décimo aniversario de la fundación de la primera asociación de psicología del deporte en España: la Associació Catalana de Psicologia de l'Esport.

El contenido de esta publicación se configura a partir de dos ejes generales que inicialmente marcaron la elección de los autores y de la temática que se plantea en este monográfico: en primer lugar, profesionales que trabajan y pueden escribir desde su experiencia en diferentes deportes de equipo (fútbol, baloncesto, hockey hierba, hockey patines), y en segundo término poder analizar experiencias de diferentes niveles deportivos (iniciación, tecnificación, rendimiento y alto rendimiento).

Por ello hemos subtitulado los artículos de experiencia profesional en función de estos dos ejes complementarios y vertebradores. Concretamente, en el nivel de la iniciación deportiva, J. Cruz nos plantea, en su trabajo "El asesoramiento psicológico a los entrenadores", la importancia de la observación y de la formación específica de estos técnicos que tra-

bajan con jóvenes deportistas, donde se relacionan los objetivos de ejecución con los de rendimiento, y donde adquieren gran importancia la motivación y el trato que el joven recibe, en función del cual se puede ayudar a hacer descender el nivel de abandono deportivo de estos chicos.

En el nivel de tecnificación deportiva, presentamos el trabajo "Planificación y objetivos psicológicos en una escuela deportiva de fútbol" a cargo de R. Llames, donde se analiza la secuenciación del trabajo aplicado desde una escuela deportiva de formación, en la que los objetivos y la demanda de rendimiento van, o deberían ir, variando en función de la edad y del nivel de expectativas deportivas de los jugadores. Dentro del nivel de rendimiento deportivo tenemos dos trabajos, "Control del nivel de activación de los deportistas" (baloncesto) y "Vida y desarrollo del grupo deportivo" (fútbol), realizados por J.M. Buceta y J. Martí, respectivamen-



te, en los que se analiza, por un lado, la importancia de tener un buen nivel de activación psico-fisiológico por parte del deportista, y cómo entrenarlo teniendo en cuenta la dualidad existente entre la activación de cada jugador en contraposición con la activación necesaria como equipo; y por otro, se siguen las líneas del movimiento interno en que constantemente se está adaptando y readaptando un equipo deportivo a lo largo de una temporada.

Por último, en el nivel deportivo de alto rendimiento el lector encontrará tres trabajos que se relacionan con la intervención profesional llevada a cabo con tres selecciones olímpicas (hockey patines, hockey hierba y fútbol) que participaron en los juegos de Barcelona en el verano de 1992, y que seguramente todos recordaremos. Así, J. Palmi, en "La cohesión y el rendimiento en los deportes de equipo", analiza la necesidad de evaluar y mejorar este proceso como el de cohesión del equipo, así como las repercusiones de éste sobre el rendimiento y el cumplimiento táctico de los jugadores en pista. Se realiza una propuesta a partir de la experiencia profesional del autor, específicamente con la selección olímpica de hockey patines —medalla de plata en los juegos de Barcelona—, de cómo intervenir desde el asesoramiento al entrenador y la intervención directa con los jugadores. A continuación, J. Marí desarrolla una de las habilidades psicológicas más relevantes, la concentración. en su artículo, "Mejora de la concentración en pista", analiza su evaluación y un modelo de entrenamiento realizado con las rutinas pre-

competicionales del equipo olímpico de hockey hierba. Finalmente, J. García Barrero, en su trabajo "Evaluación y conclusiones sobre la intervención psicológica", desarrolla una propuesta de planificación y sistemas de evaluación del entrenamiento psicológico realizado a partir de su experiencia con la selección olímpica de fútbol -medalla de oro en los últimos juegos-. En su artículo encontramos una recopilación de conclusiones como respuesta a las dudas planteadas por personas con un cierto desconocimiento de qué es lo que constituye la intervención psicológica.

Este monográfico finaliza con un artículo de aplicación general sobre la "motivación en los deportes de equipo" desarrollado por Wayne Halliwell. El autor nos aproxima al concepto de motivación en el deporte. Tal vez uno de los aspectos relevantes de este trabajo es la aportación que el entrenador puede tener en cuenta para mejorar cuando la motivación de los deportistas, así como los puntos de automotivación que los atletas deben saber gestionar para poder ajustar mejor sus posibilidades.

Para terminar, no me queda más que agradecer a todos los autores que han participado en este trabajo el esfuerzo que han realizado para comunicar sus ideas y poder ofrecer este material para aquellos psicólogos, educadores, entrenadores, deportistas... interesados en ese espectacular y al mismo tiempo complejo trabajo que es el entrenamiento global —físico, técnico, táctico y psicológico— en los deportes de equipo.