

Belén Tabernero,  
Sara Márquez,  
*Instituto Nacional de Educación Física de Castilla y León.*

# DIFERENCIAS DE SEXO Y EDAD EN LOS COMPONENTES DE LA ANSIEDAD COMPETITIVA

## Resumen

Recientemente hemos realizado y validado una adaptación española de los cuestionarios de causas, manifestaciones y estrategias de afrontamiento de la ansiedad competitiva, desarrollados originalmente en la Universidad de Lovaina a partir del modelo de ansiedad de Rost y Schermer. En el presente trabajo se estudia la existencia de posibles diferencias en los componentes de la ansiedad competitiva como una función del sexo o de la edad de los sujetos. Mediante la utilización del análisis discriminante se pone de manifiesto que las mujeres atribuyen su ansiedad en mayor medida que los hombres al hecho de dudar de sí mismas y al miedo a recibir una apreciación negativa. Utilizando análisis de regresión múltiple se comprueba que, a medida que aumenta la edad, se presta menos atención al hecho de ser o no aceptado y son mayores las diferencias experimentadas entre los requisitos que impone la actuación y las posibilidades que el sujeto piensa tener.

**Palabras clave:** ansiedad competitiva, evaluación psicológica, sexo, edad.

## Introducción

Basándose en el modelo secuencial y multidimensional de la ansiedad de Rost y Schermer (1989, 1989b), se ha desarrollado una batería de cuestionarios de causas, manifestaciones y estrategias de afrontamiento de la ansie-

dad competitiva (Du Bois, 1989; Vaden Auweele, 1990). Nosotros hemos realizado una adaptación española de los cuestionarios y confirmado la validez de constructo de los mismos mediante análisis factorial, correlación con diferentes cuestionarios de ansiedad y personalidad y estudios de fiabilidad y consistencia interna (Márquez y col., 1992; Márquez, 1992).

En el presente trabajo se utilizan dichos cuestionarios para la evaluación de las posibles diferencias en los distintos componentes de la ansiedad competitiva como función del sexo y la edad de los deportistas.

## Métodos

### Sujetos

En el estudio participaron 331 sujetos, distribuidos de la manera siguiente:

- Sexo: hombres (55%), mujeres (45%).
- Edad: menores de 18 años (25%), de

18 a 21 años (48%), más de 21 años (27%).

- Deporte practicado: individuales (49%), colectivos (51%).
- Nivel de competición: provincial (21%), regional (22%), nacional (44%), internacional (14%).

### Obtención de datos

Los sujetos respondieron a los cuestionarios de causas, manifestaciones y estrategias de afrontamiento de la ansiedad competitiva. El cuestionario parcial sobre las causas de la ansiedad contiene 27 ítems, el cuestionario parcial sobre las manifestaciones de la ansiedad contiene 24 ítems y, por último, el cuestionario parcial sobre las estrategias de afrontamiento de la ansiedad contiene 29 ítems. En base al estudio de la validez de constructo de los cuestionarios, se han establecido cuatro escalas de la ansiedad, cuatro escalas para las manifestaciones de la ansiedad y, por último, dos escalas para las estrategias de afrontamiento (Márquez, 1992; Már-

### CAUSA DE LA ANSIEDAD

- E1. Ansiedad cognitiva.
- E2. Falta de control de determinantes externos.
- E3. Ansiedad social.
- E4. Sensación de inadecuación.

### MANIFESTACIONES DE LA ANSIEDAD

- E5. Manifestaciones fisiológicas.
- E6. Manifestaciones emocionales.
- E7. Distorsiones mentales y pérdida de concentración.
- E8. Preocupación.

### ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

- E9. Afrontamiento activo.
- E10. Afrontamiento pasivo.

Tabla 1. Escalas de los cuestionarios de causas, manifestaciones y estrategias de afrontamiento de la ansiedad competitiva

quez y col., 1992). La denominación de las mismas se recoge en la tabla 1.

### Análisis estadístico

Se estudió en qué medida los grupos de sujetos, divididos en función del sexo, presentaban resultados diferentes en las distintas escalas de cada uno de los tres cuestionarios de ansiedad. Para ello se efectuó un análisis discriminante, técnica estadística que permite estudiar las diferencias entre una variable cualitativa o categórica (variable criterio) y varias cuantitativas (variables predictoras) (Disch, 1989; Mardia y col., 1979). Los casos de la variable criterio deben ser miembros de dos o más grupos mutuamente excluyentes, y esto es lo que ocurre para el sexo. La realización del análisis supone la obtención de funciones discriminantes canónicas, combinaciones lineales de las variables discriminantes que permiten distinguir a qué grupo pertenecen los datos. El grado de relación entre los diferentes grupos y la función discriminante se determina mediante el coeficiente de correlación canónica. La significación estadística de las funciones discriminantes se puede evaluar mediante la lambda de Wilks. Esta es una medida multivariante de las diferencias de grupos en las variables discriminantes; los valores próximos a 0 indican un alto grado de discriminación y su significación se puede calcular mediante conversión a una aproximación de la distribución F (Klecka, 1980). A continuación se determinó por medio de análisis de regresión múltiple la existencia de relaciones entre la edad, considerada como variable criterio de carácter cuantitativo, es decir, susceptible de ser medidas numéricamente, y las puntuaciones en las escalas de los cuestionarios de ansiedad. Con esta técnica es posible examinar la asociación entre una variable no modificada (variable criterio) y una variable modificada (composición lineal de las variables predictoras) (Berry y Feldman, 1985; Pedhazur, 1982). La magnitud de la relación viene dada por el coeficiente de regresión múltiple.

### Resultados

En primer lugar se estudiaron las diferencias en las distintas escalas de los cuestionarios de ansiedad entre los grupos de sujetos compuestos según la variable categórica (sexo). Sólo se detectaron diferencias significativas en los cuestionarios correspondientes a las causas y a las estrategias de afrontamiento de la ansiedad. Los resultados del análisis discriminante para las causas de la ansiedad se recogen en la tabla 2. En primer lugar se muestran los valores F univariantes y los correspondientes niveles de significación. Las mujeres muestran valores más elevados que los hombres en todas las escalas de causas de la ansiedad. Tras análisis multivariante, la fuerza de la discriminación se pone de manifiesto en una correlación canónica entre variables predictoras y pertenencia a los grupos con un valor de 0,221. Las estrategias de afrontamiento muestran diferencias sólo en la escala "afrontamiento activo", con va-

lores más elevados para los sujetos del sexo femenino (tabla 3).

Por otra parte, se evaluó mediante análisis de regresión múltiple la posible existencia de relaciones entre la variable cuantitativa (edad) y los diferentes cuestionarios de la ansiedad. En la tabla 4 se indica la relación existente entre las edades de los sujetos y las puntuaciones en las diferentes escalas relativas a las causas de la ansiedad, siendo este el único cuestionario donde se detectaron diferencias significativas. Se observa que cuanto mayor es la edad, tanto mayores son las puntuaciones en la escala de "sensación de inadecuación", mientras que se reducen las correspondientes a la escala de "falta de control de determinantes externos".

### Discusión

La cuestión de si existe relación alguna entre sexo, edad o diferentes factores de la personalidad y la práctica re-

ESCALAS	Varones ( $\bar{x}$ )	Mujeres ( $\bar{x}$ )	F	P
E1	13,66	16,37	18,99	0,001
E2	8,50	10,55	13,88	0,001
E3	7,09	8,25	4,63	0,05
E4	6,45	7,43	6,29	0,01
Correlación canónica = 0,221 Lambda de Wilks = 0,936 F = 0,001			Número de sujetos: Varones = 181 Mujeres = 150	

Tabla 2. Diferencias en las escalas de causas de la ansiedad en función del sexo

ESCALAS	Varones ( $\bar{x}$ )	Mujeres ( $\bar{x}$ )	F	P
E9	37,77	41,33	13,45	0,001
E10	8,29	8,81	1,32	NS
Correlación canónica = 0,175 Lambda de Wilks = 0,960 F = 0,001			Número de sujetos: Varones = 181 Mujeres = 150	

Tabla 3. Diferencias en las escalas de estrategias de afrontamiento de la ansiedad en función del sexo

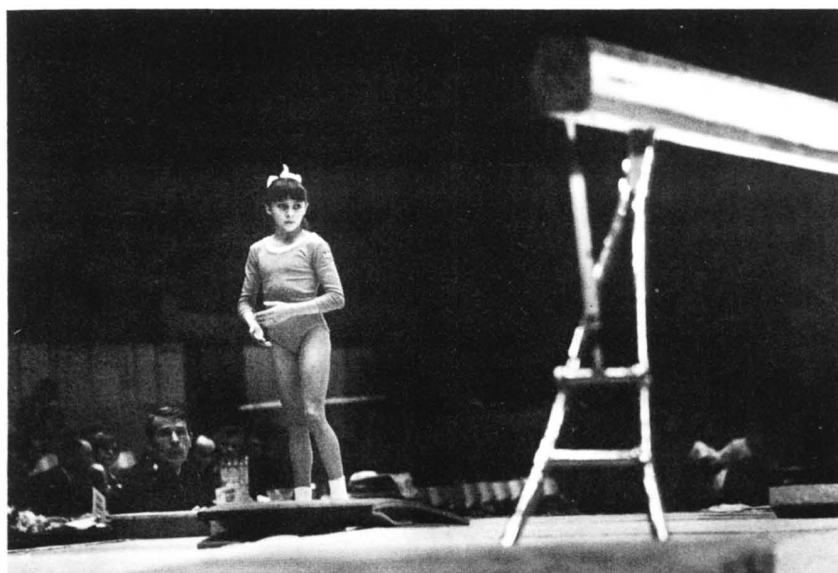


ESCALAS	COEFICIENTE	T	P
E1	-0,046	-0,957	0,340
E2	-0,116	-2,385	0,018
E3	-0,081	-1,635	0,103
E4	0,234	3,364	0,001
Regresión múltiple = 0,243    F = 5,13			
R <sup>2</sup> = 0,059                      P = 0,001			

Tabla 4. Relación entre la edad y las escalas de causas de la ansiedad

gular de actividades deportivas ha sido objeto de controversia desde hace años. Kroll (1970) afirmaba que el éxito en el deporte se relaciona necesariamente con las características de la personalidad. Otros autores, como Martens (1975) o Morgan (1978), critican esta visión extrema, aunque concluyen que el éxito deportivo evidentemente ha de depender en parte de rasgos y estados psicológicos determinados. En cualquier caso, la personalidad ha sido desde hace tiempo un área de investigación en la psicología del deporte, en un intento de comprender y predecir la conducta de los atletas (Cruz, 1991). El problema fundamental de este tipo de estudios es que las características de la

personalidad de los deportistas se relaciona simultáneamente con numerosos factores, incluyendo el medio ambiente sociocultural y sociodemográfico de procedencia. Además, los perfiles de personalidad no son homogéneos ni pueden ser interpretados de una manera absoluta, sino que siempre están relacionados con la población a la que se les compara. Existen, por otra parte, dificultades metodológicas y de índole interpretativa. Entre los problemas metodológicos se incluyen la operacionalización de variables problemáticas, procedimientos de muestreo erróneos y análisis estadísticos inapropiados. Entre los errores interpretativos están las inferencias inadecuadas de relaciones causales a partir de datos



Gimnasia. KHOMENKO, Smanialov. URSS

correlacionales o la existencia de generalizaciones sin base suficiente (Kane, 1982; Vealey, 1989). Hechas estas consideraciones de carácter general, y dejando constancia de las precauciones con que han de ser interpretados nuestros resultados, pasamos a comentar y discutir los mismos.

Los datos obtenidos en nuestro estudio sugieren que las mujeres atribuyen su ansiedad, más que los hombres, al hecho de dudar de sí mismas y de sus posibilidades. Asimismo, tienen más miedo que los hombres a perder reconocimiento a consecuencia de una peor actuación.

Las investigaciones acerca de las diferencias sexuales en los niveles de ansiedad son numerosas y generalmente ponen de manifiesto que las mujeres puntúan más alto que los hombres en medidas de ansiedad general o en ansiedad-rasgo. Los datos recogidos por Martens (1977) durante el desarrollo del SCAT (*Sport Competition Anxiety Test*) han aportado quizás la información más extensa existente hasta el momento en cuanto a diferencias sexuales en la ansiedad ante la competición. Estos datos, referidos a ansiedad-rasgo, indican que los valores para la misma son en general superiores para el sexo femenino. Scanlan y Passer (1979a, 1979b) realizaron dos estudios en jóvenes jugadores de fútbol de la misma zona geográfica y también pusieron de manifiesto que la ansiedad-rasgo era aparentemente más elevada en las chicas. Cuando los datos del SCAT se correlacionan con los del inventario de roles sexuales (Bem, 1980) se observa que los varones con características de masculinidad elevada son menos susceptibles a la ansiedad ante la competición que las mujeres con feminidad elevada (Owie, 1981).

A pesar de los datos obtenidos mediante el SCAT, no se ha encontrado que existan diferencias sexuales en cuanto a la importancia de la percepción del éxito en la competición, la percepción del éxito/fracaso propios o la satisfacción con las experiencias deportivas (Rainey y col., 1987). Por otra parte, un he-

cho llamativo es que existen diferencias escasas en la ansiedad-estado previa a competiciones o tareas motoras (Passer, 1982; Sanderson, 1989). Esto resulta sorprendente, ya que si la ansiedad-rasgo es mayor en el sexo femenino cabría esperar que desarrollase una ansiedad-estado más elevada en situaciones precompetitivas.

Recurriendo a un enfoque multidimensional, se han examinado mediante el CSAI-2 (*Competitive Sport Anxiety Inventory-2*) los cambios en ansiedad cognitiva, ansiedad somática y autoconfianza en atletas de ambos sexos del Reino Unido (Jones y Cale, 1989). La ansiedad cognitiva no mostró diferencias temporales en los varones, pero se incrementó progresivamente hasta el momento de la competición en mujeres. Estas últimas también mostraron un incremento más precoz en la ansiedad somática que los varones. La autoconfianza se mantenía estable en varones, pero disminuía en mujeres en el momento de la competición. Otros autores (Krane y Williams, 1987) también han puesto de manifiesto, en una muestra de gimnastas femeninas, que se da un incremento marcado de la ansiedad cognitiva y una reducción de la autoconfianza al aproximarse el momento de la competición, lo que atribuyen al bajo nivel y experiencia de los sujetos y a su menor capacidad de autorregulación. Sin embargo, en el estudio antes mencionado (Jones y Cale, 1989) el nivel deportivo alcanzado por las mujeres era incluso superior al de los varones, compitiendo muchas de ellas a nivel internacional. Una explicación alternativa para estas diferencias sexuales se basa en la mayor inclinación de las mujeres a informar sobre sus propios sentimientos, especialmente de naturaleza desagradable (Briscoe, 1985; Verbrugge, 1985). Este hecho sería consecuencia de las pautas de socialización que priman en los varones el control estrecho de las emociones, mientras en mujeres se permite una mayor expresividad emocional. Los cuestionarios de papel y lápiz son especialmente sus-



Game for a laugh. BURLS, John. Gran Bretaña

ceptibles a que los individuos distorsionen sus respuestas en base a dichas pautas. En apoyo de esta hipótesis está el hecho de que, cuando se estudian practicantes de deportes colectivos de ambos sexos, las probabilidades de éxito del equipo reconocidas por las mujeres son siempre menores que las reconocidas por los hombres (Rainey y col., 1987). Incluso en un estudio de Gill y col. (1984), se llegó a observar que las predicciones de éxito eran de un 100% en los deportistas del sexo masculino y sólo de un 70% en los del sexo femenino. Las diferencias serían atribuibles a los fenómenos culturales mencionados anteriormente y a la tendencia de las mujeres a responder con un mayor realismo.

El hecho de que en el sexo femenino se dé una mayor expresividad emocional también podrá contribuir a explicar la mayor facilidad para el desarrollo de estrategias de afrontamiento activo detectada en nuestro estudio.

Nuestro trabajo pone igualmente de manifiesto que los determinantes de la ansiedad ante la competición varían en función de la edad. A medida que aumenta esta, se presta menos atención al hecho de ser o no aceptado y son mayores las diferencias experimentadas entre los requisitos que impone la actuación y las posibilidades que se piensa tener.

Ya en los estudios pioneros de Booth (1958) se indicaba la existencia de cambios con la edad en las características





de personalidad de los atletas. Mediante la utilización del MMPI (*Minnesota Multiphasic Personality Inventory*) este autor puso de manifiesto que los atletas de más edad puntuaban más bajo en las escalas de ansiedad y responsabilidad social, mientras que a nivel escolar los sujetos eran menos adaptables, tolerantes e independientes.

Martens (1977), durante el desarrollo del SCAT, observó que en jóvenes deportistas se daban diferencias de rasgo con la edad. Estos hallazgos se han repetido en estudios posteriores (Power, 1982). No obstante, hay que tener en cuenta que precisamente la existencia de los cambios de personalidad a medida que el individuo es socializado y se adapta a la intensa subcultura del deporte, hace que los resultados en los estudios de carácter transversal deban ser interpretados con precaución.

En uno de los pocos estudios longitudinales realizados hasta el momento se ha demostrado, con un seguimiento de varios años, que la práctica del deporte cursa con incrementos del control emotivo y de la resistencia al estrés, con un carácter más marcado en determinadas especialidades deportivas (Edgar, 1988).

Las variables estudiadas, edad y sexo, se pueden considerar como variables de criterio, ya que en la literatura a menudo se las relaciona con el nivel de ansiedad.

El hecho de que nuestros resultados apunten, en general, en el mismo sentido que los datos de diferentes autores empleando otros instrumentos de evaluación, es una confirmación de la validez de criterio de los cuestionarios de causas, manifestaciones y estrategias de afrontamiento de la ansiedad ante la competición deportiva y de la posible utilidad de los mismos en el diagnóstico diferencial de la ansiedad competitiva.

## Bibliografía

- BEM, S.L., *Bem sex-role inventory*. Consulting Psychologist Press, Palo Alto, 1980.
- BERRY, W.D.; FELDMAN, S. *Multiple regression in practice*. SAGE Publications, Londres, 1985.
- BOOTH, E.G. "Personality traits of athletes as measured by the MMPI", *Research Quarterly*, 29, 1958, pp. 127-128.
- BRISCOE, M. "Sex differences in psychological well being", *Psychological Medicine*, 1, 1985, pp. 1-46.
- CRUZ, J. "Historia de la Psicología del Deporte", en J. Riera y J. Cruz (Eds.) *Psicología del Deporte: aplicaciones y perspectivas*. Martínez Roca, Barcelona, 1991.
- DISCH, J. "Selected multivariate statistical techniques", en M.J. Safrit y T.M. Wood (Eds.), *Measurement concepts in physical education and exercise science*. Human Kinetics, Champaign, 1989.
- DU BOIS, G. *Oorzaken, verschijningsvormen en versterking van falangaast in de copetitiosport: constructie van een meetinstrument*. Instituut voor Lichamelijke Opleiding, Lovaina, 1989.
- EDGAR, T. "Evaluation longitudinale de traits de personnalité de sportifs et de non sportifs", *International Journal of Sport Psychology*, 19, 1988, p. 107-118.
- GILL, D.L.; GROSS, J.B.; HUDDLESTON, S.; SHIFFLET, B. "Sex differences in achievement cognitions and performance in competition", *Research Quarterly*, 55, 1984, p. 340-346.
- JONES, J.G.; CALE, A. "Precompetition temporal patterning of anxiety and self-confidence in males and females", *Journal of Sport Behavior*, 12, 1989, pp. 183-195.
- KANE, J. "Mental and personality correlates of motor abilities", en E. Geron (Ed.) *Introduction to Sport Psychology*, Wingate Institute, 1982.
- KLECKA, W.R. *Discriminant analysis*. SAGE Publications, Londres, 1980.
- KRANE, V.; WILLIAMS, J. "Performance and somatic anxiety, cognitive anxiety and confidence change prior to competition", *Journal of Sport Behavior*, 10, 1987, pp. 47-56.
- KROLL, W. "Current strategies and problems in personality assessment in athletes", en E. Smith (Ed.) *Psychology of motor learning*. Athletic Institute, Chicago, 1970.
- MARDIA, K.V.; KENT, J.T.; BIBLY, J.M. *Multivariate analysis*. Academic Press, Londres, 1979.
- MARQUEZ, S.; SERRANO, I.; VANDEN AUWEELE, Y. *Consistencia interna de la versión española de los cuestionarios de antecedentes, manifestaciones y consecuencias de la ansiedad ante la competición deportiva*. Congreso Científico Olímpico, Benalmádena, 1992.
- MARQUEZ, S. "Adaptación española de los cuestionarios de antecedentes, manifestaciones y consecuencias de la ansiedad ante la competición deportiva: estructura factorial", *Revista de Psicología del Deporte*, 2, 1992, p. 25-38.
- MARTENS, R. "The paradigmatic crises in American sport personology", *Sportwissenschaft*, 5, 1975, p. 9-24.
- MARTENS, R. *Sport competition anxiety test*. Human Kinetics, Champaign, 1977.
- MORGAN, W.P. "Sport personology: the credulous-skeptical argument in perspective", en W.F. Straub (Ed.), *Sport Psychology: an analysis of athlete behaviour*. Mouvement, Nueva York, 1978.
- OWIE, I. "Influence of sex-role standars in sport competition anxiety", *International Journal of Sport Psychology*, 12, 1981, p. 289-292.
- PASSER, M.W. "Psychological stress in youth sports", en R.A. Magill; M.J. Ash y F.L. Smoll (Eds.), *Children in sport: a contemporary anthology*. Human Kinetics, Champaign, 1985.
- PEDHAZUR, E.J. *Multiple regression in behavioral research: explanation and prediction*. Holton, Rinehart y Winston, Nueva York, 1982.
- POWER, S.L.D. "An analysis of anxiety levels in track and field athletes of varying ages and abilities", *International Journal of Sport Psychology*, 13, 1982, p. 258-267.
- RAINEY, D.W.; CONKLIN, W.E.; RAINEY, K.W. "Competitive trait anxiety among male and female junior high school athletes", *International Journal of Sport Psychology*, 18, 1987, p. 171-179.
- ROST, D.H.; SCHERMER, F.J. "The various facets of test anxiety: a subcomponent model of test anxiety measurement", en R. Schwarzer; H.M. Vander Ploeg; C.D. Spielberger (Eds.) *Advances in test anxiety research*. Vol. 6. Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, 1989.
- ROST, D.H.; SCHERMER, F.J. "The assessment of coping with test anxiety", en R. Schwarzer; H.M.; Vander Ploeg; C.D. Spielberger (Eds.) *Advances in test anxiety research*. Vol. 6. Lawrence Erlbaum Associates, Hillsdale, 1989b.
- SANDERSON, F.H. "Analysis of anxiety levels in sport", en D. Hackfort; C.D. Spielberger (Eds.) *Anxiety in sport: an international perspective*. Hemisphere, Nueva York, 1989.
- SCANLAN, T.K.; PASSER, M.W. "Sources of competitive stress in young female athletes", *Journal of Sport Psychology*, 1, 1979a, p. 151-159.
- SCANLAN, T.K.; PASSER, M.W. (1979b). "Factors influencing the competitive performance expectancies of young female athletes", *Journal of Sport Psychology*, 1, 1989b, p. 212-220.
- VANDEN AUWEELE, Y. *Anxiete competitive chez des athletes belges (determinants strategies pour surmonter l'anxiété)*. VII Congrès International de Psychologie du Sport, Montpellier, 1990.
- VEALEY, R.S. "Sport personology: a paradigmatic and methodological analysis", *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 11, 1989, p. 216-225.
- VERBRUGGE, L. "Gender and health: an update on hypothesis and evidence", *Journal of Health and Social Behavior*, 26, 1985, p. 156-182.