

Anàlisi dels continguts i activitats exercides a les classes d'activitats aquàtiques: una proposta per a l'ensenyament secundari

Analysis of the Contents and Activities Conducted in Water Activities Classes: A Proposal for Secondary Education

APOLONIA ALBARRACÍN PÉREZ

Unitat d'Investigació en Educació Física i Esports
Universidad de Murcia (Espanya)

JUAN ANTONIO MORENO MURCIA

Universidad Miguel Hernández de Elche (Espanya)

Autor per a la correspondència

Juan Antonio Moreno Murcia
j.moreno@umh.es

Resum

L'objectiu de l'estudi ha estat analitzar els continguts i activitats de les classes d'activitats aquàtiques dins la matèria d'Educació Física i presentar una proposta d'intervenció. Els participants van ser 29 docents d'ensenyament secundari de la Regió de Murcia, als quals es va passar una entrevista semiestructurada relativa a qüestions que presentaven l'anàlisi dels continguts i activitats que es tractaven a les classes aquàtiques. Després de l'anàlisi de contingut de les entrevistes, va destacar que s'impartia més natació i jocs en detriment d'altres continguts de la matèria com qualitats físiques, expressió corporal, habilitats motrius, etc. Els resultats són discutits i reflexionats en la mesura de contextualitzar els continguts i activitats exercides, i això és la base per presentar una proposta d'intervenció.

Paraules clau: activitats aquàtiques, docència, blocs de continguts, natació

Abstract

Analysis of the Contents and Activities Conducted in Water Activities Classes: A Proposal for Secondary Education

The purpose of the study was to analyse the content and activities performed in water activity classes as part of the subject of Physical Education and present a proposal for intervention. The participants were 29 secondary education teachers in the Region of Murcia who were given a semi-structured interview concerning issues raised by the analysis of the content and activities that were addressed in aquatics classes. Examination of the content of the interviews showed that swimming and games were taught more at the expense of other content in the subject area such as physical attributes, body expression, motor skills, etc. The findings are discussed and analysed to contextualise the content and activities carried out and form the foundation for putting forward an intervention proposal.

Keywords: water activities, teaching, content blocks, swimming

Introducció

Un dels pilars curriculars de qualsevol matèria educativa són els blocs de continguts, a través dels quals es poden dur a terme els objectius i les competències bàsiques proposades per la legislació. En educació física, igual que en la resta de matèries, aquests han anat evolucionant i canviant al llarg dels diferents decrets, ordres, etc., però sempre han mantingut la mateixa línia en el seu conjunt, i no podem oblidar les qualitats físiques i

motrius, els jocs i esports, les activitats rítmiques i expressives, així com les activitats en la natura, i la incorporació de la salut és més recent i de gran importància en l'actualitat. En cap cas no s'ha introduït el contingut aquàtic en l'ensenyament secundari (i en escasses ocasions en l'ensenyament primari), encara que es pot considerar que una bona part de les seves possibilitats educatives podrien formar part d'alguns dels continguts de la matèria d'Educació Física.

