

EDITORIAL

La Revista "Apunts d'Educació Física i Esports" presenta en estos dos números una compilación monográfica de artículos sobre la Educación Física que pensamos será de gran utilidad y ayuda no sólo para todos aquellos profesionales que trabajan, desde una perspectiva específica, sobre el movimiento y la motricidad humana sino también para todos aquellos educadores, maestros, pedagogos y entrenadores que desde concepciones abiertas y pluridisciplinarias de la enseñanza y la educación entienden que la educación física es algo inherente y básico de cualquier estructura educativa que pretenda llamarse o definirse como renovadora.

Es un dossier donde se puede encontrar una compilación importante de ideas, principios, concepciones y consideraciones técnicas, metodológicas y filosóficas que desde la óptica de una pedagogía activa y progresista y adaptada a nuestro tiempo y a las circunstancias que nos toca vivir, contribuyen y hacen posible la construcción sólida de un conjunto de conocimientos teóricos, científicos y tecnológicos que cada vez más se hacen necesarios dentro del mundo de la Educación Física y del movimiento humano. Hay que remarcar que esta monografía elaborada por un conjunto relevante de profesionales y especialistas de diferentes campos y áreas de la actividad física se estructura en función de sus objetivos y contenidos en cuatro bloques temáticos que dibujan y configuran cuatro grandes campos interdependientes dentro del ámbito del conocimiento que nos es propio y que se engloban en:

- a. ¿Qué es la Educación Física?
- b. ¿Qué ofrece la Educación Física?
- c. Procedimientos y ámbitos de la Educación Física.
- d. Perspectivas de la Educación Física.

No hace falta decir que es un proyecto bastante ambicioso por ser la primera vez que una revista especializada como la nuestra aborda este aspecto con una monografía de alto nivel de calidad y compromiso que, sin ninguna duda, facilitará la discusión y el debate que nos permitirá iniciar o bien seguir adelante en un camino que como el nuestro hemos iniciado para la construcción personal del individuo y la configuración prospectiva social, política y cultural de nuestra sociedad.

No me gustaría dejar de expresar en este editorial el agradecimiento público a todas las personas que han hecho posible la publicación de este dossier y también a aquellas que con su trabajo diario hacen posible, a todos los niveles, un planteamiento optimista de una Educación Física renovada y renovadora.

El futuro próximo y los retos de futuro que tenemos planteados han de ayudar a una integración total de nuestra realidad a la cultura y la realidad europea y también a fijar las bases filosóficas y los objetivos generales de los INEF y definir las líneas de una profesión cada vez más mimada y cortejada externamente por un contexto, social y político, que, lejos de concepciones verdaderamente pedagógicas tiene, cada vez más, igual que en tiempos pasados, un claro y no siempre beneficioso afán de protagonismo político.

Para finalizar, me gustaría remarcar que la mejora, la renovación y la consolidación de una pedagogía de la actividad física realmente formativa y progresista sólo será posible mediante el compromiso tanto individual como institucional de cada una de las personas e instituciones que como nosotros aman todo aquello que sin entrar en grandes disquisiciones denominamos Educación Física.