

ANÁLISIS DE LAS ESTADÍSTICAS EN BALONCESTO



Maria Jesus de la Rica Gonzalez

Después de realizar un estudio sobre diferentes estadísticas utilizadas por clubs de 1ª, 1ª B y 2ª división masculina y comparar sus resultados con los obtenidos mediante una serie de encuestas realizadas a entrenadores y delegados de diferentes categorías, encontramos diferencias significativas entre ambos.

Los criterios de evaluación comprenden el análisis porcentual de cada uno de los datos incluidos tanto en las estadísticas como en los cuestionarios.

Existen diversos medios para medir en baloncesto, tanto el juego individual como el de conjunto, así como la condición física de los jugadores. Entre estos nos encontramos con los registros de juego o estadísticas (Gomez y Moll 1980).

Gomez y Moll dan la siguiente definición sobre ellas:

"Las estadísticas constituyen el medio más idóneo para conocer el juego de conjunto y el individual en situación real, es decir, en el partido,... exigen de una persona dedicada a anotar los pormenores de cada partido y un proceso estadístico de los datos recogidos. Son usadas en alto nivel de competición, donde el *rendimiento* es una constante". (Gomez y al. 1980)

Sin embargo debemos tener en cuenta que los números que en ellas se reflejan son fríos y no analizan las razones o motivos que los han creado. Un porcentaje bajo obtenido por un jugador durante un determinado partido, no refleja de modo alguno el motivo de esa anomalía, que puede obedecer a infinitas causas, tanto de tipo técnico, como físico o moral (Separata nº 6 A.P.B).

Sistemas de estudio que valoran el rendimiento de jugadores o equipos por medio de estadísticas, los hay tan numerosos como diversos. El presente estudio pretende confirmar la validez y eficacia de dichas estadísticas, conocer el proceso

seguido para su realización y realizar un análisis de los datos que en ella se constatan.

Método

Sujetos que intervienen en la investigación

Para realizar este estudio fue necesario obtener los modelos de estadísticas de 15 clubs de baloncesto de 1ª, 1ªB y 2ª división masculina (1).

Paralelamente se pasaron unos cuestionarios a 10 personas que ocupan puestos de entrenador o delegado en clubs de distintas categorías.

Procedimiento

El proceso seguido en el estudio consta de dos partes:

En primer lugar, la realización de un análisis de las estadísticas utilizadas por cada club, comprobando qué tipo de datos incluyen cada uno de ellos. De esta forma quedaron constatados los datos reales incluidos en las estadísticas.

A partir de éstos se confeccionó un modelo de planilla que podemos considerar como ideal.

En segundo lugar se procedió al análisis de los cuestionarios. De esta forma quedaron reflejados los datos que los entrenadores desearían incluir en sus planillas. Al igual que para el apartado anterior, se realizó una planilla a partir de los datos obtenidos.

Análisis de los datos

El análisis tanto de las estadísticas de los clubs, como de los cuestionarios se hizo por medio de porcentajes(%).

De los % de cada elemento que los equipos y encuestados incluyen en sus planillas, únicamente aquellos que superaban un 50% de aceptación fueron utilizados para la elaboración de las dos planillas antes citadas.

La disposición de los datos en las planillas resultantes, fueron hechos al azar, por lo que su orden puede ser alterado.

Resultados:

Una vez analizadas las planillas y los cuestionarios podemos ver los porcentajes obtenidos de cada uno de los datos, en los gráficos 1 y 2. En los gráficos 3 y 4 se observan las planillas resultantes, confeccionadas a partir de los datos extraídos de las estadísticas de los clubs, y de los cuestionarios.

Conclusiones:

Las conclusiones obtenidas proceden del análisis comparativo entre los resultados obtenidos en las planillas y en los cuestionarios.

Para empezar es necesario resaltar que el 100% de los encuestados

manifestaron estar de acuerdo con las planillas de seguimiento. Son consideradas como un complemento para tener conocimiento del *rendimiento* individual y del equipo, de una forma objetiva, durante una competición o una temporada. Sin embargo, en algunos casos se argumenta que éstas deben ser bien combinadas con otros datos (sicológicos, fisiológicos, etc.), ya que sino éstas nos dan unos resultados muy frios.

El 70% a la hora de confeccionar la planilla, ha procurado que ésta sea lo más completa posible y que incluya datos verdaderamente útiles, sin que esto lo haga complicada (se denota una clara preocupación por la dificultad de realización de la planilla).

Un resultado significativo a destacar es el obtenido a cerca del dato: táctica colectiva de ataque y de defensa. En las planillas, el porcentaje de inclusión de estos datos, no ha superado un 3%; sin embargo, los resultados de las encuestas, nos muestran, que los entrenadores desearían incluir este dato en un porcentaje superior a un 50%. De todos modos, el 100% está de acuerdo en que este tipo de datos son muy difíciles de tomar a lo largo de un partido.

Es necesario remarcar las grandes diferencias encontradas entre los resultados obtenidos con las planillas y los cuestionarios (esto queda bien reflejado en las estadísticas resultantes de cada uno de ellos). Todos los entrenadores reflejan en el cuestionario sus intenciones de incluir en sus planillas el mayor número posible de datos, pero a la hora de hacer la planilla, estos datos son reducidos.

Una conclusión importante extraída de los cuestionarios es la de que el acta de los partidos debe ser complemento de la planilla, en la cual podemos obtener datos no reflejados en ésta.

Acerca del dato: estudio del equipo contrario tan sólo un 40% de las planillas de los clubs incluían algún dato del equipo contrario (no hay ningún equipo que realice una planilla para el equipo contrario idéntica que la del equipo local); sin embargo el 70% de los encuestados se muestran a favor de incluir este tipo de datos.

El 80% de los encuestados ha manifestado que la estadística ideal es aquella que refleja de forma objetiva y completa lo que sucede en un partido. Pero se entrevee la preocupación de que este tipo de planilla es muy difícil de llevar y que sería necesario una o dos personas muy bien preparadas para hacerlo. Esta planilla ideal va a variar según la categoría en la que se aplique. Si es en categoría superior debe ser

lo más completa posible. En categorías inferiores no es necesario que sea tan completa, ya que no se valora tanto el rendimiento.

Preguntados sobre qué persona debería encargarse de rellenar dicha planilla, un 70% ha contestado que el delegado, un 10% el entrenador, un 10% varias personas y un 10% que una persona entienda.

Todas estas conclusiones se pueden resumir en una serie de puntos que expongo a continuación:

- Las estadísticas reflejan el rendimiento
- Deben ser completas y fáciles de realizar
- Serán complementadas con el acta y con otros datos psicológicos, fisiológicos y afectivos del jugador.
- Incluirá el estudio del equipo contrario
- Su contenido va a depender de la categoría en la que se vaya a aplicar
- Para llevar una planilla muy completa es necesario más de una persona
- Algunos datos no son incorporados no porque no sean necesarios, sino porque son difíciles de realizar.
- Hay datos que pueden ser resumidos en uno sólo
- La estadística debe ser rellenada por el delegado