

EDITORIAL

La Revista Apunts d'Educació Física i Esports presenta en aquests dos números una compilació monogràfica d'articles sobre l'Educació Física que pensem que serà de gran utilitat i ajut no només per a tots aquells professionals que treballen, des d'una perspectiva específica, sobre el moviment i la motricitat humana sinó també per a tots aquells educadors, mestres, pedagogs i entrenadors que des de concepcions obertes i pluridisciplinàries de l'ensenyament i de l'educació entenen que l'educació física és quelcom inherent i bàsic de qualsevol estructura educativa que pretengui anomenar-se o definir-se com a renovadora.

És un dossier on s'hi pot trobar un recull important d'idees, principis, concepcions i consideracions tècniques, metodològiques i filosòfiques que des de l'òptica d'una pedagogia activa i progressista i adaptada als temps i a les circumstàncies que ens pertoca viure, contribueixen i fan possible la construcció sòlida d'un conjunt de coneixements teòrics, científics i tecnològics que cada cop més es fan necessaris dins del món de l'educació física i del moviment humà.

Cal remarcar que aquesta monografia elaborada per un conjunt rellevant de professionals i especialistes de diferents camps i àrees de l'activitat física s'estructura en funció dels seus objectius i continguts en quatre blocs temàtics que dibuixen i configuren quatre grans camps interdependents dins de l'àmbit de coneixement que ens és propi i que s'engloben en:

- a. Què és l'Educació Física?
- b. Què ofereix l'Educació Física?
- c. Procediments i àmbits de l'Educació Física
- d. Perspectives de l'Educació Física

No cal dir que és un projecte bastant ambiciós en ésser la primera vegada que una revista especialitzada com la nostre aborda aquest aspecte amb una monografia d'alt nivell de qualitat i compromís que, sense cap mena de dubte, facilitarà la discussió i el debat que ens permetrà iniciar o bé seguir endavant en un camí que com el nostre hem iniciat per a la construcció personal de l'individu i la configuració prospectiva social, política i cultural de la nostre societat.

No m'agradaria deixar de fer esment dins d'aquesta editorial l'agraïment públic a totes les persones que han fet possible la publicació d'aquest dossier i també a aquelles que amb el seu treball diari fan possible, a tots nivells, un plantejament optimista d'una educació física renovada i renovadora.

El futur pròxim i els reptes de futur que tenim plantejats han d'ajudar a una integració total de la nostre realitat a la cultura i la realitat europea i també a fixar les bases filosòfiques i els objectius generals dels INEF i definir les línies d'una professió cada vegada més mimada i festejada externament per un context, social i polític, que, lluny de concepcions veritablement pedagògiques té, cada vegada més, a l'igual que en temps passats, un clar i no sempre beneficiós afany de protagonisme polític.

Per finalitzar, m'agradaria remarcar que la millora, la renovació i la consolidació d'una pedagogia de l'activitat física realment formativa i progressista només serà possible mitjançant el compromís tant individual com institucional de cadascuna de les persones i institucions que com nosaltres estimen tot allò que sense entrar en grans disquisicions anomenem educació física.