



## La formación del talento en el ámbito deportivo: transferencia de los procesos formativos en el ámbito educativo al joven jugador de fútbol

Alejandro Prieto-Ayuso\*

Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete, España

### Dirección

Dr. Onofre Contreras-Jordán

Dr. Juan Carlos Pastor-Vicedo

Universidad de Castilla-La Mancha, Albacete, España

Fecha de lectura: 26 de octubre de 2017



### Editado por:

© Generalitat de Catalunya  
Departament de la Presidència  
Institut Nacional d'Educació  
Física de Catalunya (INEFC)

ISSN: 2014-0983

### \*Correspondencia:

Alejandro Prieto-Ayuso  
[alejandro.prieto@uclm.es](mailto:alejandro.prieto@uclm.es)

### Sección:

Tesis doctorales

### Idioma del original:

Castellano

### Portada:

Nuevos deportes olímpicos  
en Tokio 2020. Surf.  
Foto: Gabriel Medina (BRA)  
cabalga una ola durante el  
campeonato WSL 2018  
en la playa de Supertubo en  
Peniche, Portugal.  
REUTERS / Pedro Nunes.

### Resumen

El objetivo general de la tesis doctoral fue mejorar los procesos de identificación y desarrollo del joven futbolista con talento, y los específicos: 1) determinar la fiabilidad en la evaluación del futbolista con talento; 2) crear un instrumento fiable de detección, y 3) comprobar las diferencias tecnicotácticas entre aquellos jugadores talentosos y no talentosos.

La investigación tuvo tres fases. En primer lugar, se realizó un estudio con 103 jugadores de fútbol analizando las diferencias mostradas en los indicadores de rendimiento: influencia en el equipo, goles/disparos, duelos aéreos, penaltis, entradas, pases cortos y largos. En segundo lugar, se validó un instrumento de detección del joven futbolista con talento (Nomination Scale for Identifying Football Talent), dentro de la cantera de un club de fútbol profesional que juega en la segunda división española. Se contó con un total de 201 jugadores y 11 entrenadores. Se adaptaron aquellos procesos efectivos llevados a cabo en el ámbito educativo en la identificación del alumnado con altas capacidades intelectuales: inclusión de entrenadores, padres e iguales en el proceso de evaluación. En tercer lugar, se analizó el rendimiento de juego técnico de los 33 jugadores identificados, comparando su rendimiento con el de aquellos no talentosos. Los instrumentos utilizados fueron el Game Performance Evaluation Tool y el Sistema de Evaluación Táctico en Fútbol.

Los resultados mostraron la escasa fiabilidad de los indicadores de rendimiento como medida de evaluación de los jugadores con talento. El instrumento diseñado y validado resultó válido y fiable para su uso en los procesos de detección. Los compañeros de equipo son aquellos que mejor discriminan a los jugadores con talento. Se reveló un desempeño muy elevado de los jugadores considerados como talentosos, en su comparación con una muestra de jugadores no seleccionados.

Finalmente, se señaló la importancia de utilizar herramientas validadas en los procesos de identificación y formación del jugador de fútbol, con el propósito de evitar sesgos en la selección del joven futbolista con talento.

**Palabras clave:** iniciación deportiva, educación física, superdotación, enseñanza, altas capacidades